**Познавательное развитие**

 **Конспект занятия**

 **«Мой дом, моя семья»**

 **в подготовительной группе**

 **Провела воспитатель:**

 **Маслова А.А.**

 **Мой дом моя семья**

**Программное содержание:** формировать у детей представление о семье, как о людях которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге (дети должны знать имена всех членов своей семьи). Воспитывать желание заботиться о близких. Дать детям знания о жизни и быте чувашского народа, их душевных качествах – доброте, отзывчивости, почтение к людям, сострадании им; вызвать интерес, эмоциональный отклик, чувство гордости и уважения к нашим предкам. Совершенствовать выразительность жеста, как неречевой формы общения. Помочь детям обрести уверенность в своих силах; объединение и раскрепощение детей, развитие воображения.

**Материал:** Презентация «История чувашского народа», генеологическое древо, микрофон, подушки, фломастеры.

**Индивидуальная работа:** Помочь Никите почувствовать себя свободно и раскованно. Способствовать формированию навыков общения Насти К.

**Литература:** С.А. Козлова «Мой мир», книга «Слово о Чувашии», Р.М. Чумичева «Дошкольникам о живописи».

 **Ход**

**Воспитатель***:( Организационный момент)* Теплый луч упал на землю и согрел в ней семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнышке. Подставляет теплу и свету каждый лепесток. Передадим тепло и любовь друг другу. (Выразительные движения: сесть на корточки, голову и руку опустить; поднимается голова, распрямляется корпус, руки поднимаются и разводятся в стороны, дети берутся за руки – цветок расцвел. Мимика: глаза полузакрыты, улыбка; мышцы лица расслаблены). Подул ветерок и развеял тепло и любовь по всему свету. А теперь подарим тепло и любовь нашим гостям (дети дуют на ладошки) Воспитатель: Каждый из нас что – то или кого – то любит, всем нам присуще чувство, и все мы по – разному его выражаем. Давайте построим «пирамиду любви» из наших с вами рук. **Дети:** Я люблю свой город, я люблю свой детский сад, я люблю свою семью и т.д. **Воспитатель:** Вы чувствуете тепло рук? Вам приятно это состояние? Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида. Высокая, потому что мы любимы и любим сами. **Воспитатель:** Давным – давно в стране, где мы живем, не было ни огромных городов с красивыми домами, ни больших сел. А были одни только поля да густые темные леса, в которых обитатели дикие звери. По берегам рек стояли деревни. Там жил прекрасный народ – чуваши. Чуваши – народ древний, со своей историей и со своей судьбой. Чуваши были трудолюбивы. Они ходили на охоту, чтобы добывать пищу. А из кожи зверей делали себе теплую одежду. Они много работали а поле, сеяли хлеб, пасли стадо, ловили рыбу в озерах и реках. Изготавливали глиняную посуду, игрушки, украшали свою одежду, занимались рукодельем, резьбой по дереву, ткачеством, вышивкой. Чуваши были дружелюбны и гостеприимны Они хорошо и ласково обращались со своими друзьями, бедными людьми и странниками. Когда к ним в гости приходил какой- ни будь человек его приветливо встречали и угощали и угощали. Каждая семья – отец, мать, дети – жила в своей избе (так тогда назывались дома) отдельно от других таких же семей. Когда у отца вырастали сыновья, они женились у них появлялись свои дети, и все дети и внуки жили со своими родителями. Это была очень большая и дружная семья. Самым главным считался старший член семьи – его все почитали (относились с глубоким уважением), советовались с ними. Дети не только играли и веселились, у них было много дел по дому: убраться, с сестренкой поиграть, в саду – огороде помочь. Вот так жили наши предки.

**Пальчиковая игра**

**«**Веселая семейка» Ребенок сжимает ручку в кулачек, постепенно перебирает пальчики и разжимает кулачек. «Веселая семейка сидела на скамейке, старый толстый дедушка (разжимаем большой палец), старенькая бабушка (разжимаем указательный палец), самый длинный папа (разжимаем средний палец), рядом с папой – мама (разжимаем безымянный), а самый удаленький – их сыночек маленький (разжимаем мизинчик)».

**Воспитатель**: Ребята, а у кого из вас есть мама, папа, бабушка и дедушка, брат или сестра? **Дети:** У меняесть папа, мама, бабушка, дедушка. **Воспитатель:** А как зовут твоих родителей? **Дети:** (ответы детей) **Воспитатель:** Это ваша семья. Вы тоже дружно живете в своей семье. Семья похожа на дерево. У каждой семьи, как и у дерева есть глубокие – это наши предки, ствол – это наши родители. А крона – это дети. Вы, ребята вместе с родителями выполнили домашнее задание – написали свою родословную. И сейчас мы с вами на наше генеологическое дерево повесили яблоки со своей родословной (дети вешают яблоки) **Воспитатель:** Вот и получилось генеологическое древо нашей группе. Ребята, я хочу вас попросить нарисовать свою семью (ребята рисуют).

**Физкультминутка** «*Кто живёт у нас в квартире? »*

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо, влево)

Мой сверчок, щегол и я - (повороты туловища вправо, влево)

Вот и вся моя семья.(хлопаем в ладоши)

**Воспитатель:** Ребята, мне понравились ваши работы. А теперь расскажите о своей семье (дети рассказывают и показывают фотографии и эмблемы своей семьи) **Воспитатель:** А как называют тебя твои близкие люди, а как ты называешь их? А как ты хотел, чтобы тебя называли? Вот и получился семейный альбом. Он у нас останется в группе, мы его будем рассматривать и знакомиться с членами семьи детей. **Воспитатель:** В микрофон я скажу пожелания своей семье. А вы продолжите «Я хочу чтобы в моей семье был мир». **Дети:** «Я хочу, чтобы моя семья была дружной», «Я хочу чтобы в моей семье было здоровье» и. д. «Я люблю когда…» **Воспитатель:** Как много добрых и теплых пожеланий прозвучало. Видно, что вы любите своих близких, свою семью. Давайте вспомним поговорки о доме и семье. **Дети:** «Мой дом, моя крепость», «Материнское сердце лучше солнца греет», «При солнышке тепло, при матери добро» и. д. **Воспитатель:** Пословицы вы знаете, а дома своим близким вы помогаете? Бывает ведь, что надо помочь сделать что - ни будь: отыскать потерянные бабушкины очки, принести из кухни посуду, убрать игрушки. Таких маленьких дел случается очень – очень много, но в каждом из них словно огонек светит ваша доброта. Покажите мимикой и жестом, как вы помогаете вашей семье (дети показывают, как они помогают взрослым) **Воспитатель:** Хорошо, ребята, сразу видно, что вы заботитесь о своих родных, помогаете. Семья – это взрослые и дети, которые живут в месте, любят друг друга и заботятся друг о друге. Семья очень нужна каждому человеку. Замечательно, если они большая. Однако семья может быть и маленькая: например только мама и дочка. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то и это хорошая, настоящая семья. Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (входит бабашка)  **Бабушка:** Здравствуйте, дети. **Дети:** Здравствуйте, проходите, садитесь с нами. Мы сегодня рассматривали семейные фотографии, рассказывали о семье и сделали альбом. **Бабушка:** Хороший альбом у вас получился. Я тоже хочу рассказать вам о своей семье и о внуке (рассказ бабушки) Ребята, я очень люблю готовить и сегодня хочу научить вас готовить свой любимый салат. Я как раз шла с рынка и купила овощи (дети одевают фартуки и приступают к работе)