**НОД в подготовительной группе «Земля – наш дом»**

Висит у нас над головой платок ярко-голубой (небо).

Рассыпались на овчинке золотые песчинки, а когда рассвело их как ветром смело (звезды).

- Ребята, вы когда-нибудь видели звездное небо?

-Давайте, посмотрим на карту звездного неба. Как вы думаете, такие ли звезды на самом деле? Какими мы их видим?

-Почему мы их видим маленькими?

-Сегодня мы поговорим об одной из звёзд Вот она

-Догадались, что это за звезда? Наша планета Земля –тоже звезда.

-Хотите посмотреть на нашу планету, как ее видят космонавты? (Фотография)

-Какого размера Земля? (Маленькая как все звезды).

-Какого цвета? Почему?

-Хотите проверить, правильно ли вы думаете?

-Что это? (Глобус).

Глобус – модель планеты Земля, уменьшенная копия земного шара.

-Что вам подсказывает глобус о нашей Земле? (Форма шара, цвет разный)

-Почему глобус раскрашен разными цветами?

-Что они могут означать? (Синий- воду, коричневый – горы, желтый, зеленый – равнины)

-Как вы думаете, чего больше на нашей планете? (Воды)

-Почему? (на глобусе больше голубого цвета)

На земле больше всего воды, потому что она голубая, но есть горы, леса, пустыни)

-Кто в них живет? (Люди, звери, рыбы, насекомые, птицы)

-Без чего не смогут жить на земле живые существа? (Без воздуха, без воды, без солца)

-А человек может жить на земле без природы?

Игра «живая, не живая природа» (С мячиком)

-А почему на Земле живут люди, птицы, звери, а на её ближайшем спутнике – нет?

-Чего нет на луне? (воздуха)

-Зачем нам воздух?

-Воздушная оболочка защищает землю от отставания и перегрева. Она охраняет все живое на планете земля.

-А вы знаете, что на Луне днём очень жарко +90, как на горячей сковородке, а ночью до -110 – даже металл ломается как стекло.

-Почему на Луне такие перепады Температур? (Нет воздуха)

Физкультминутка

-Хотите посмотреть фотографии Земли?

-Все ли фотографии вас радуют? Почему?

-Что случилось с нашей планетой на этих фотографиях?

-А случилось это потому, что люди не всегда берегли свою планету, не всегда вели себя правильно.

-Что неправильно делают люди нанося вред природе?

-Что в результате всего этого происходит?

-Всё это загрязняет землю

Все живое болеет и даже погибает

Взрослые пытаются ей с чем то справиться, но не получается пока.

-А что может сделать каждый человек, чтобы спасти свою планету?

-Что же нового вы узнали о земле?

-Давайте подумаем чем мы можем помочь Земле и нарисуем памятки- правила поведения в природе