**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №38 «Искорка»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**«Детский альбом. П.И.Чайковский»**

**(подготовительная к школе группа)**

****

 **Составитель:**

**Музыкальный руководитель**

**МДОУ №38 «Искорка»**

**Тарасенко И.А.**

***г. Подольск***

***2013 г.***

**Цель:** познакомить детей с пьесами фортепианного цикла П.И. Чайковского «Детский альбом»

**Задачи:**

**образовательные**

* познакомить с историей создания "Детского альбома";
* прослушать ряд пьес из "Детского альбома";
* учиться анализировать услышанную музыку: уметь определять характер произведения

**коррекционно -развивающая**

* развивать образное мышление, слух, память, творческие способности (представлять, что может изображать музыка)

**воспитательная**

* воспитывать эмоционально-целостное отношение к музыке П. И. Чайковского

прививать любовь к русской классической музыке

**Оборудование:** компьютер и мультимедийный проектор, экран, презентация

**Материал: портрет композитора, куклы.**

**Музыкальный материал**:

П. И.Чайковский **«**Детский альбом»

«Новая кукла»

«Болезнь куклы»

«Марш оловянных солдатиков»

 «Баба-Яга»

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

**Дети входят в зал под музыку П.И.Чайковского «Сладкая греза».**

- Ребята, мы снова встретились в музыкальном зале, где всегда нас ждет музыка. Она – главная в этом зале, ее все мы любим и всегда ждем с ней встреч. А знаете ли вы, что может. Что умеет музыка?

*(Заставляет радоваться, грустить, может рассмешить, разозлить, успокоить, убаюкать, может рассказывать…)*

- Действительно, музыка – настоящая волшебница, она сегодня на занятие нас пригласила музыка известного русского композитора. **Мы с вами знаем, что художники рисуют картины, писатели – пишут книги, а кто сочиняет музыку? *(Композитор)***

**- А вы знаете этого композитора? (слайд 1,2,3)**

- Верно, это Петр Ильич Чайковский, сейчас я расскажу вам историю из жизни этого великого композитора:

Весной 1878 года П.И. Чайковский вернулся на Родину из-за границы, и решил погостить на Украине, в семье своей любимой сестры Александры Ильиничны Давыдовой. **(слайд 4)**

 В свободное время он любил возиться со своими маленькими племянниками. У Александры Ильиничны было семеро детей, и Чайковский без устали придумывал для них праздники с кострами, фейерверками и, конечно, танцами, где он сам аккомпанировал на рояле.

Его маленький племянник в отведённые для занятий часы с трудом осваивал премудрости игры на фортепиано. Сидя на веранде за чаем, Пётр Ильич слышал, как в соседней комнате терзает гаммы и этюды незадачливый "пианист". Ему стало жалко малыша, и он решил создать **«Детский альбом».**

- А вы знаете, Что может быть в этом альбоме? *(Музыка)*

"**Детский альбом" - это 24 лёгкие пьесы** для фортепиано. **(слайд 5)**

На титульном листе первого издания:

"**Посвящается Володе Давыдову**.

Детский альбом.

Сборник лёгких пьес для детей".

Здесь встречаются картины природы и сказочные персонажи и названия детских игр. танцевальные мелодии. Все произведения разнообразные по характеру, с интересными названиями. **(слайд 6)**

Хотите увидеть и услышать что на первой страничке «Детского альбома»?

*Бом-бом, бом-бом,*

*Открывается альбом.*

*То веселый, то печальный,*

*Не простой, а музыкальный*

**Одна добрая волшебница придумала сказку. Послушайте, что у нее получилось…**

**Как-то раз, мама на день рождения своей дочке Оленьке подарила куклу. Оле очень понравилась ее новая подружка, она радовалась ей, танцевала вместе с ней, наряжала и спать укладывала. (слайд 7)**

Послушайте пьесу «Новая кукла» Что нам музыка расскажет? Какая музыка звучала, что она рассказала? *(Музыка легкая, танцевальная, радостная, светлая).*

**Пьеса П.И.Чайковского «Новая кукла» передает настроение девочки, и вы представьте себя на месте Оленьки, возьмите своих кукол и потанцуйте с ними. Музыка, которая будет звучать, веселая, радостная, ведь в руках у Оли новая кукла.**

**Звучит пьеса П.И.Чайковского «Новая кукла», дети импровизируют движения с игрушками.**

**А какие куклы у современных детей? (слайд 8,9)**

**- У Оли было много разных игрушек, и она забыла о кукле, которую ей подарила мама на день рождения. Кукла заскучала и заболела. Однажды в своей комнате, в самом дальнем углу Оля увидела куклу, про которую уже забыла, пожалела ее. (слайд 10)**

**Звучит пьеса П.И.Чайковского «Болезнь куклы». Дети импровизируют под музыку нежность и любовь к больной кукле. (слайд 11)**

**-** Послушайте пьесу «Болезнь куклы» Что нам музыка расскажет? Какая музыка звучала, что она рассказала?***(музыка грустная, печальная и жалобная, кукла заболела и нам очень жалко ее).***

**Тише, тише, тишина,**
**Кукла бедная больна…**

- В кукол девочки играли всегда и 100 и 170 лет назад, когда жил П,И,Чайковский, а вот игрушки для мальчиков изменились, во что играют современные мальчишки?

*(Пистолеты, машинки, роботы*).

А сейчас отгадайте следующую загадку:

Четко чеканят твердый шаг-

Нет, не страшен им лютый враг,

С барабаном ровным строем

Маршируют. Как герои.

Не смотри, что малы-

Они в боях закалены

*(Солдатики)*

Перевернем следующую страничку альбома

**-** Послушайте пьесу **«Марш оловянных солдатиков» (слайд 12)**

Какой был звук? Громким или тихим? *(громкий)*

Какая была мелодия? Плавная, напевная или четкая. отрывистая? *(четкая, отрывистая)*

Какой был темп? Быстрый, стремительный, или спокойный, умеренный? *(быстрый)*

Какой был характер? Веселый задорный, или грустный печальный*? (веселый, озорной)*

За такие прекрасные ответы я открою вам следующую страничку детского альбома ..

Ой, что это? Ой, мне страшно

Нам сейчас нужно узнать название произведения, которое вы сейчас услышите, а музыка нам подскажет.. **(слайд 13)**

Послушайте пьесу **«Баба яга»**

Какая была мелодия? *(музыка резкая, громкая, сердитая)*

Что вы себе представляли, когда слушали музыку? *(как будто баба яга кружится над лесом на своей метле).* **(слайд 14,15)**

На сегодня это была последняя страничка «Детского альбома» П,И,Чайковского, великого русского композитора.

Давайте вместе вспомним, что вы узнали и запомнили?

* О каком композиторе мы с вами сегодня говорили?
* Как называется сборник, в который вошли пьесы для детей? Кому посвятил Пётр Ильич "Детский альбом"?
* Какие пьесы вы сегодня услышали?
* Какая пьеса из услышанных больше всего понравилась и почему?

Дети выходят из зала по музыку П.И. Чайковского **«Сладкая греза».**