**Советы учителя-логопеда воспитателям логопедической группы**

*Совет 1*

**Настроиться на трудный «месяц привыкания»!**

Привыкание длится в среднем месяц, и при спокойной, комфортной обстановке в группе, доброжелательном, мягком отношении педагогов проходит без дополнительных мер воздействия.

*Совет 2*

**Разобраться в причинах детской конфликтности!**

Конфликтное поведение ребенка является, как правило, его защитной реакцией, либо самым верным способом самоутверждения. Профессионально грамотный педагог может разобраться в причинах конфликтности, если изучит его личностные и характерологические особенности.

*Совет 3*

**Осознать серьезную ответственность коррекционного педагога!**

В дошкольном возрасте ребенок ориентирован на взрослого, находящегося рядом, принимает его без критики и избирательности, подражает ему. Важно быть для ребенка примером и образцом подражания в словах, оценках, манерах, чувствах и поступках.

Для воспитателя коррекционной группы существенную роль играют следующие способности: правильно оценить состояние ребенка, его поступки, их причины; сопереживать ему, добиваясь расположения и взаимопонимания, а не подчинения.

*Совет 4*

**Помнить о великой силе похвалы!**

Воспитание, кроме личного примера и прочих примеров, осуществляется посредством поощрения и порицания. От их выбора во многом зависит механизм становления личности ребенка. Хвалить детей за любой даже самый незначительный положительный поступок следует искренне, радостно, громко, не жалея красок и эмоций, задача педагога: поощряя или порицая воспитанников, приучить их к созидательной дисциплине, к следованию понятным, обоснованным и знакомым правилам.

*Совет 5*

**С радостью встречать каждого ребенка!**

От того, как педагог встретит ребенка, во многом зависит настроение малыша, его самочувствие и даже работоспособность на занятиях. Замечательно, если встреча с воспитателем – это праздник для каждого ребенка.

*Совет 6*

**Не откладывать замечания «на потом»!**

Ребенок действует импульсивно, он не способен удерживать в памяти все перемены своего быстро меняющегося настроения. Важно оценивать, поощрять или проявлять недовольство именно в момент совершения поступка, не откладывая оценку «на потом». Даже через короткое время у ребенка может резко измениться настроение, раздражение или агрессия пройдут, забудутся, тогда порицание педагога окажется бессмысленным.

*Совет 7*

**Не спешить огорчать родителей!**

Родители в коррекционной группе болезненно реагируют на замечания воспитателя по поводу поведения или успехов ребенка. Поэтому в начале учебного года, следует отмечать все положительное. Даже мелочи, и по возможности не жаловаться на поведение ребенка. Говоря родственникам о поведении ребенка, педагог расписывается в собственной беспомощности.

*Совет 8*

**Учитывать индивидуальность каждого ребенка!**

В коррекционной работе, где уровень развития детей может резко отличаться, а нестандартность поведения – дело обычное, важна максимальная индивидуализация обучения и воспитания, бережный, вдумчивый подход к важному проблемному ребенку.

*Совет 9*

**Заботиться об эмоциональном комфорте для каждого ребенка!**

В логопедической группе особенно важен эмоциональный комфорт для каждого ребенка. Ощущение и понимание собственной значимости, защищенности; того, что рядом взрослые, которые любят, ценят, помогут, помогут, научат, да еще и сделают все это с радостью, обеспечивает максимальную реализацию всех имеющихся у ребенка возможностей. В обстановке дружеского расположения со стороны всех окружающих каждый ребенок чувствует себя гораздо свободнее, увереннее и комфортнее.