Внеклассное мероприятие

# Математический турнир

5 класс

Разработка Учителя математики ГБОУ ЦО №173 г. Санкт-Петербург

Дзюба Л.М.

Цель: Развивать и укреплять познавательный интерес к предмету, развивать логическое мышление , умение применять знания в новой ситуации. Способствовать раскрытию творческого потенциала учащихся.

Ход мероприятия.

В турнире участвуют две команды. Жюри-учителя ,классные руководители , родители.

Приветствие ведущего:

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Сегодня собрались мы в этом зале

Подумать, посмеяться, порешать

И то чего еще не знали ,

Как говорят:”на ус мотать “

Пусть затеи и загадки,

Игры, шутки, все для вас.

Пожелаем всем удачи.

За работу, в добрый час.

Ведущий представляет команды.

Конкурс 1: Разминка. ”Кто быстрее?”

Задание: На слайде найдите в таблице последовательно все числа от 1 до 25.

От команды приглашается по одному человеку.

Жюри засекает время по секундомеру.

Разминка оценивается в 3 балла. За подсказки с команд снимаются штрафные очки.

Конкурс 2.

Как нет на свете без ножек столов,

Как нет на свете без рожек козлов,

Котов без усов и без панцирей раков,

Так нет в математике действий без знаков.

Вот задача не для робких ,

Вычитай , дели и множь,

Плюсы ставь, а также скобки,

Верим, к финишу придешь.

Задание: Вместо звездочек поставить такие знаки действия, чтобы равенства стали верными.

**33/40 \*10/11 =0,75  
5 \*5\* 5\* 5 = 3   
3\*2\*1 = 2**

Конкурс оценивается в 3 очка.

См слайд.

Ответ: 1. Знак умножения

2 . (5+5+5):5=3

3. 3-2+1=2

Конкурс 3: Где живет дядя Федор? 

Задание: Почтальон Печкин разнес почту во все дома деревни, после чего зашел с посылкой к дяде Федору. На слайде показаны все тропинки , по которым проходил Печкин, причем, как оказалось, ни одной из них он не проходил дважды. В каком доме живет дядя Федор? Каков мог быть маршрут почтальона Печкина?

Конкурс оценивается в 5 баллов.

Конкурс 4: Геометрический конкурс. Оценивается в 3 балла.

Часто знает и дошкольник,

Что такое треугольник,

А уж вам – то как не знать,

Но совсем другое дело –

Быстро, точно и умело

Треугольники считать.

Например, в фигуре этой

Сколько разных? Рассмотри. Все внимательно исследуй

И по краю и внутри.



Ответ: 18 треугольников.

**Конкурс 5:** Хочу все знать.

Знаете ли вы, что на Южном побережье Азии и на многих островах Индийского океана обитают очень крупные рукокрылые животные, их летучие собаки, но они имеют и другое название. Что это за название? 

СМ. слайд.  Оценивается в 5 баллов.

**Конкурс6. Заморочки из бочки.**

В бочонке карточки с вопросами . Капитаны команды по очереди вынимают из бочонка карточку с вопросом. Команда обсуждает и отвечает. Каждая команда отвечает на 5 вопросов.

.

1. Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый из участников? (4 часа).

2. Летела стая гусей: один гусь впереди, а два позади; один позади и два впереди; один гусь между двумя и три в ряд. Сколько гусей? (Три).

3. У семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей? (Восемь).

4. Два мальчика нашли на дороге 5 рублей. Сколько денег найдут 5 таких же мальчиков? (5 рублей).

5. На столе лежали конфеты в кучке. Две матери, две дочери да бабушка с внучкой взяли по одной штучке, и не стало кучки. Сколько было конфет в кучке? (Три штучки, так как их взяли бабушка, мать и дочь).

6. Груша тяжелее, чем яблоко, а яблоко тяжелее персика. Что тяжелее – груша или персик? *(Груша.)*

7.Портной имеет кусок сукна в 16 метров, от которого он отрезает ежедневно по 2 метра. По истечение скольких дней он отрежет последний? *(На 7 день.)*

8.Есть две сковородки. На каждой помещается 1 блин. Надо поджарить 3 блина с двух сторон. Каждая сторона блина поджаривается 1 минуту. За какое наименьшее время это можно сделать? *(4 минуты.)*

9.Какой знак нужно поставить между числами 5 и 6, чтобы получилось число больше 5, но меньше 6? *(Запятую.)*

10.Как число 666 увеличить в полтора раза, не производя никаких арифметических действий? *(Перевернуть.)*

Конкурс оценивается 5 баллов.

Конкурс 7. Кто самый ловкий?

Для участия в этом конкурсе вызывается по одному участнику из команды, которые

Встают друг к другу лицом на расстоянии нескольких шагов. К их спинам прикрепляются двузначные номера. По сигналу каждый игрок старается увидеть номер соперника, не показывая своего.

Проигрыш присуждается команде за применение рук и подсказки.

Жюри подводит итоги турнира и объявляет победителя.

Приложение :Презентация POWER POINT 2007

Литература:1.Ф.Ф.Нагибин, Е.С.Канин. Математическая шкатулка

Изд.Просвещение 1984г.

2. Д.В. Клименченко. Задачи для любознательных.

Изд.Просвещение 1992г

3. картинки для презентации : [www.mengis.-linden.ord](http://www.mengis.-linden.ord),

[www.linkeietheo.nl](http://www.linkeietheo.nl)

4. festival.1september.ru статья «Внеклассное мероприятие “Неделя математики КВН “» автор Плотникова Е.А.