**Музыкальный досуг**

|  |
| --- |
| ГБДОУ № 11            **Конспект досуга  на тему:**  **« Весёлые музыканты»**  **Первая младшая группа.**              Конспект составлен воспитателем 1-ой квалификационной категории Оржинской  Т. С.    Санкт-Петербург                                                                                                                           2013  **Цели:-** Активизировать речь детей;                Активизировать движения и пение  детей;  Формировать умение выполнять несложные упражнения и танцевальные движения с помощью различных предметов;  Использовать знакомый и доступный ребятам музыкальный репертуар;  Приобщать малышей к весёлому радостному настроению, доставить удовольствие и радость.    **1.    Образовательные:**  Закрепить у детей название музыкальных инструментов (барабан, колокольчик, ложки).  Вспомнить и закрепить героев и последовательность их действий в сказке « Репка».  Закрепить умение ориентироваться в 4-х основных цветах (синий, жёлтый, красный, зелёный).    **2.    Развивающие:**  Развивать зрительное,  слуховое  внимание и память.  Развивать умение ритмично приседать, сгибая и выпрямляя ноги, хлопать в ладоши, выполнять действия в соответствии с текстом и  различными предметами.    **3.Воспитательные:**   Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение  к товарищу.   Воспитывать умение  слушать,  не отвлекаясь,  небольшое стихотворение.    **Материалы и оборудование к занятию:**  1.      Литературный ряд: стихи А. Барто из цикла « Игрушки».  2.     Материалы для деятельности. Музыкальные инструменты ( барабаны, колокольчики, ложки), цветы, платочки, маски к сказке  «Репка», игрушки  (грузовик, мишка, зайка, кот), театральная ширма, солнышко, корзина с угощением.    **3.     Звуковой ряд.**  Песня «Солнышко» из м/фильма  «Маша и медведь», песня «Улыбка», песня  «Ладушки - ладошки»,  песня «Колокольчик» ,   танец « Топ-топ, хлоп- хлоп».      **Ход занятия.**    Дети входят в празднично убранный зал под песню «Солнышко»  из  м/фильма «Маша и медведь».   Воспитатель 1: Ребята ,  посмотрите как празднично сегодня украшен зал, какое солнышко в зале и как оно нам улыбается! (Солнышко закреплено на потолке и свисает вниз на 1,5 м).   Воспитатель 2:  Ребята,  посмотрите,  вот  игрушки  выстроились  в ряд и ждут нас. Давайте подойдём поближе и познакомимся с ними.                 Воспитатель 1: Ребята, а вы знаете про игрушки  стихи? Давайте расскажем!                  Макар: Грузовик. Нет, напрасно мы решили                                              Покатать кота в машине                                               Кот кататься не привык -                                               Опрокинул грузовик.  Вика: Зайка. Зайку бросила хозяйка-                                    Под  дождём остался зайка.                                   Со скамейки слезть  не мог,                                   Весь до ниточки промок.   Аиша: Мишка. Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу                                         Всё равно его не брошу, потому, что он хороший.  Воспитатель 1: Наши ребята могут не только стихи рассказывать, они могут и песенку спеть для игрушек.   ПЕСНЯ: « Ладушки - ладошки».  Пока дети исполняют песню,  воспитатель раскладывает на ковре цветы 4-х цветов (синие, зелёные, жёлтые, красные).  Воспитатель 2:Ребята, посмотрите сколько цветов выросло на полянке, давайте их соберём!  ИГРА с цветами. Дети играют с цветами и собирают 4 букета по цвету.  Воспитатель 1: Ребята, давайте мы поставим цветы в букет и покажем нашим игрушкам , как вы умеете играть на русских народных инструментах.  ПЕСНЯ «Колокольчик». У Кати, Аиши, Тимофея - колокольчики, у Никиты и Макара - барабаны, остальные дети – ложки.  Воспитатель 2: Наши дети умеют хорошо веселиться. Они могут станцевать танец для наших игрушек.   ТАНЕЦ «Топ-топ, хлоп-хлоп».                    Из-за театральной ширмы раздаётся  лёгкий стук  Воспитатель 1: Ребята, давайте посмотрим кто там! ( Дети подходят поближе к ширме). Ребята, это к нам на досуг пришли ребята с подготовительной группы и покажут нам сказку «Репка».  Воспитатель 2: Целый день как водится, скучать нам не приходится. Тихо сядем на ковре сказочку послушаем.                                 Дети слушают сказку.  Воспитатель 1: Ребята, вам понравилась сказка?                  Ответы детей.  Дед с бабой дают детям корзину с подарками. Все благодарят.  Воспитатель 2: Ребята!  Мы с вами прощаемся с празднично убранным залом, с игрушками, с героями сказки и с угощением уходим в группу.   Выход из зала под песню « Улыбка». |