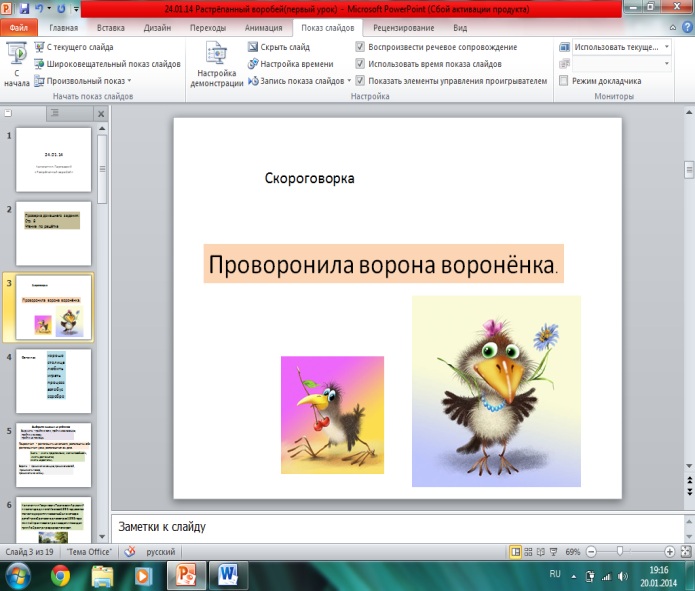
***Открытый урок по чтению для родителей в 3 классе***

***тема : Константин Паустовский « Растрёпанный воробей»***

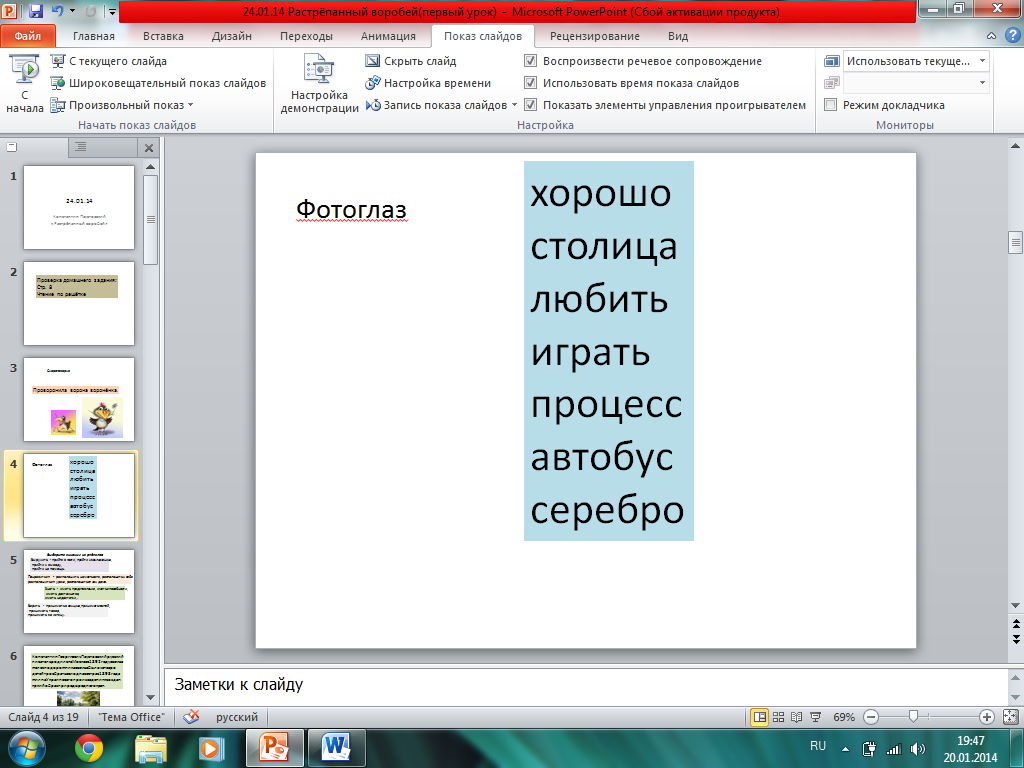
(учитель начальных классов: Рубцова Марина Владимировна)

1. Настроить детей , поздороваться со всеми.
2. Проверка домашнего задания:

- чтение по решётке – выставление оценок с комментированием.( Работа с решёткой хорошо тренирует чтение «по догадке».)

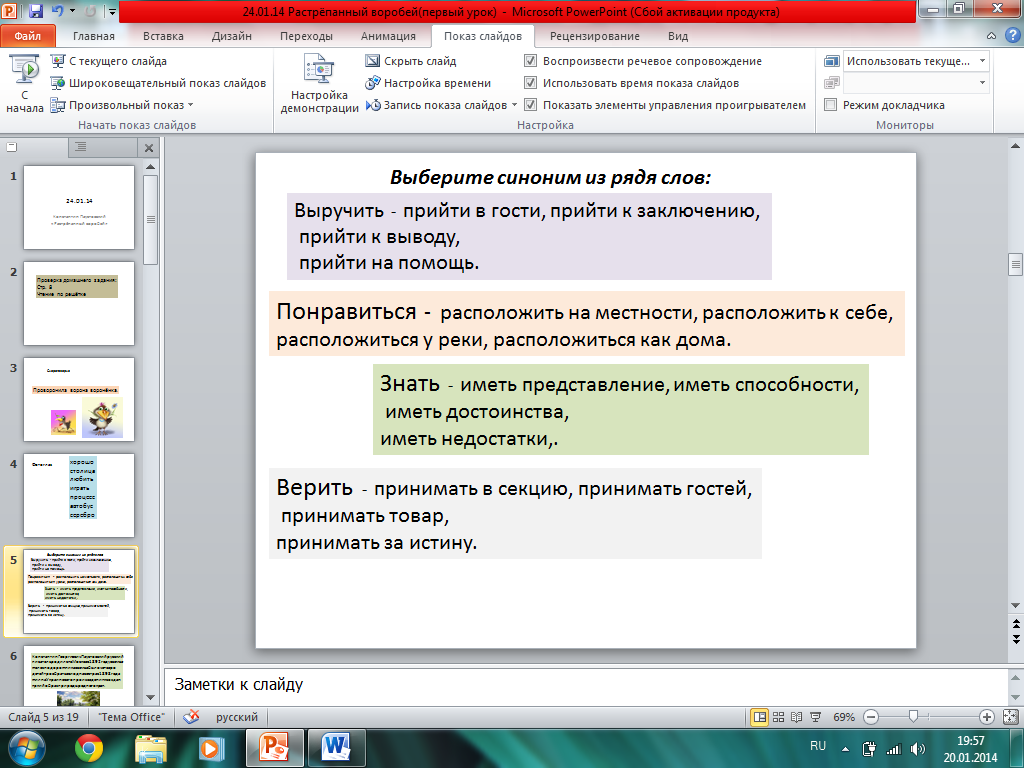
 3. Тренировка речевого аппарата: скороговорка.

4.Работаем в тетрадях по чтению: тренировка умения схватывать информацию за короткий промежуток времени.

Упражнение «фотоглаз» - читаем столбик слов, запоминаем. Время фиксации - 12 сек. 

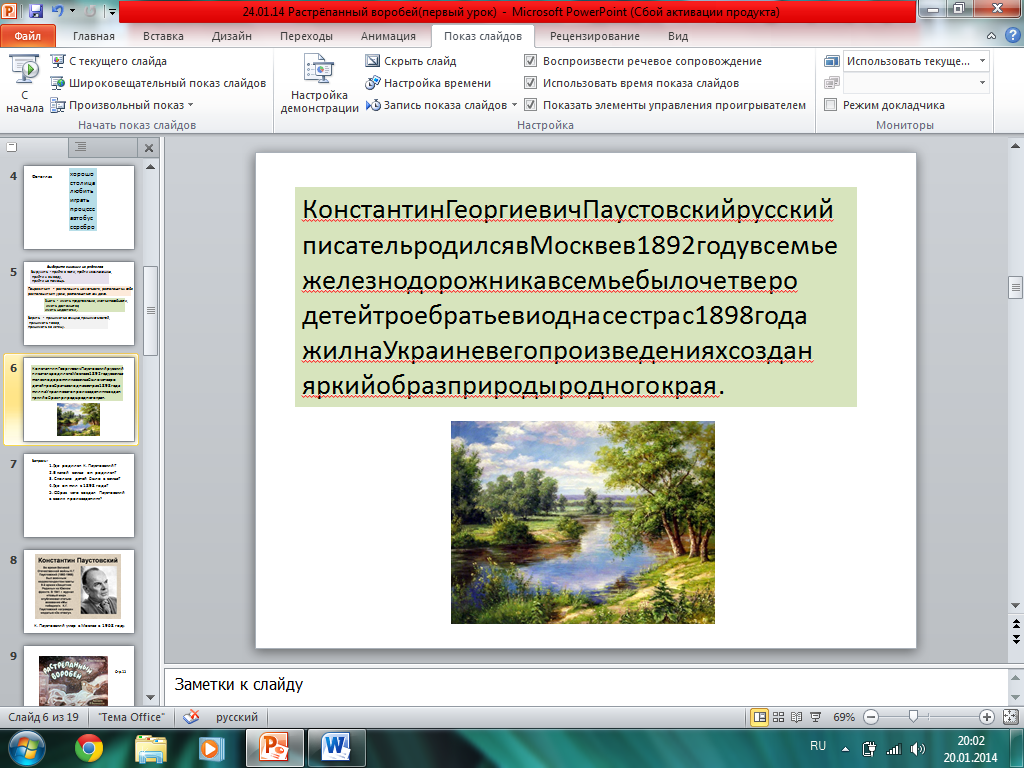
5. Тренируем умение выделить нужное из большого объёма информации за короткий промежуток времени.

Задание – выбрать синоним для слова слева из слов справа.

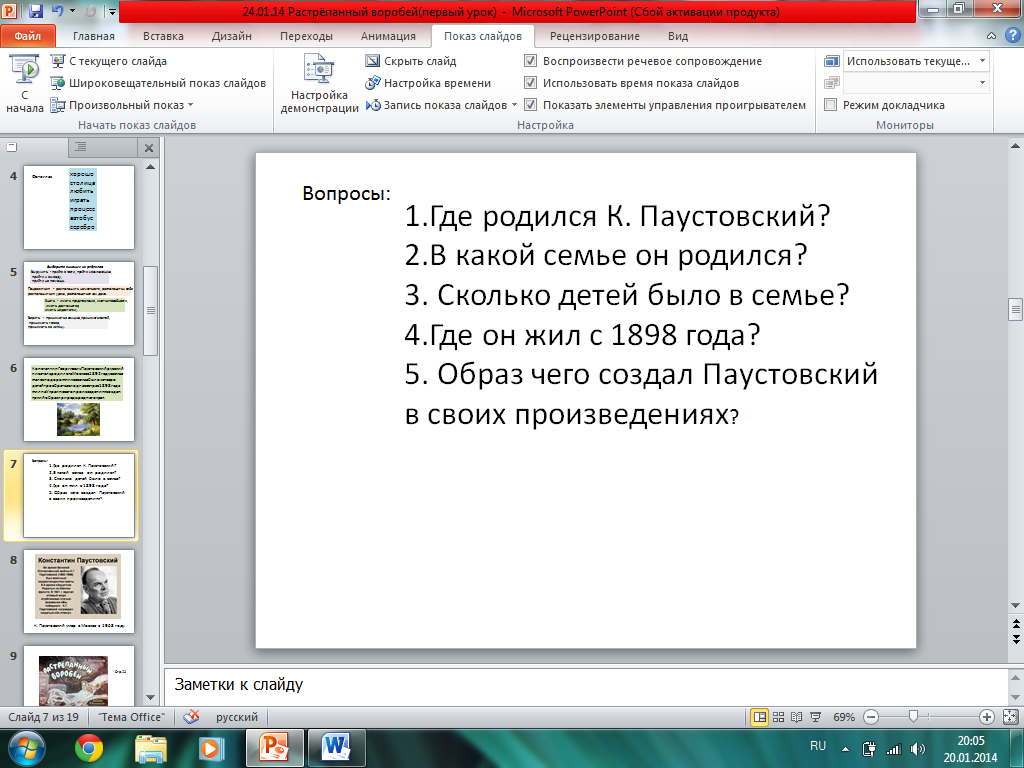


6. Сообщение темы урока:

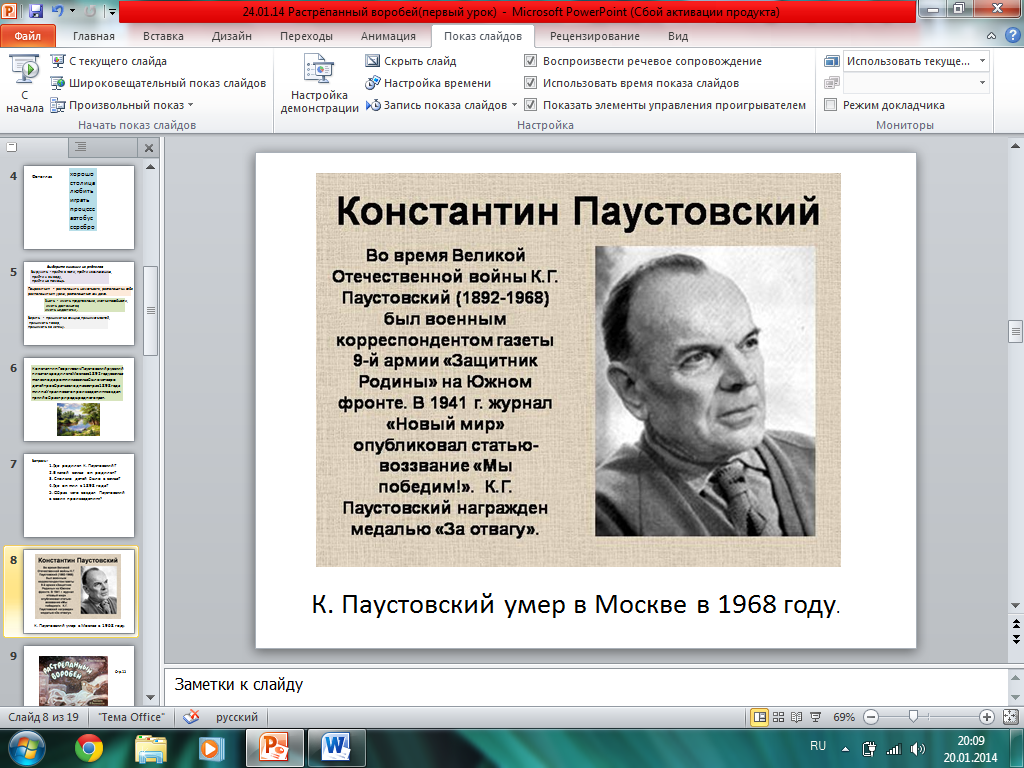
Константин Георгиевич Паустовский «*Растрёпанный воробей»*

Слайд: 

* Читаем текст без промежутков сосредотачиваясь на понимании прочитанного.
* Отвечаем на вопросы после прочтения: Слайд -

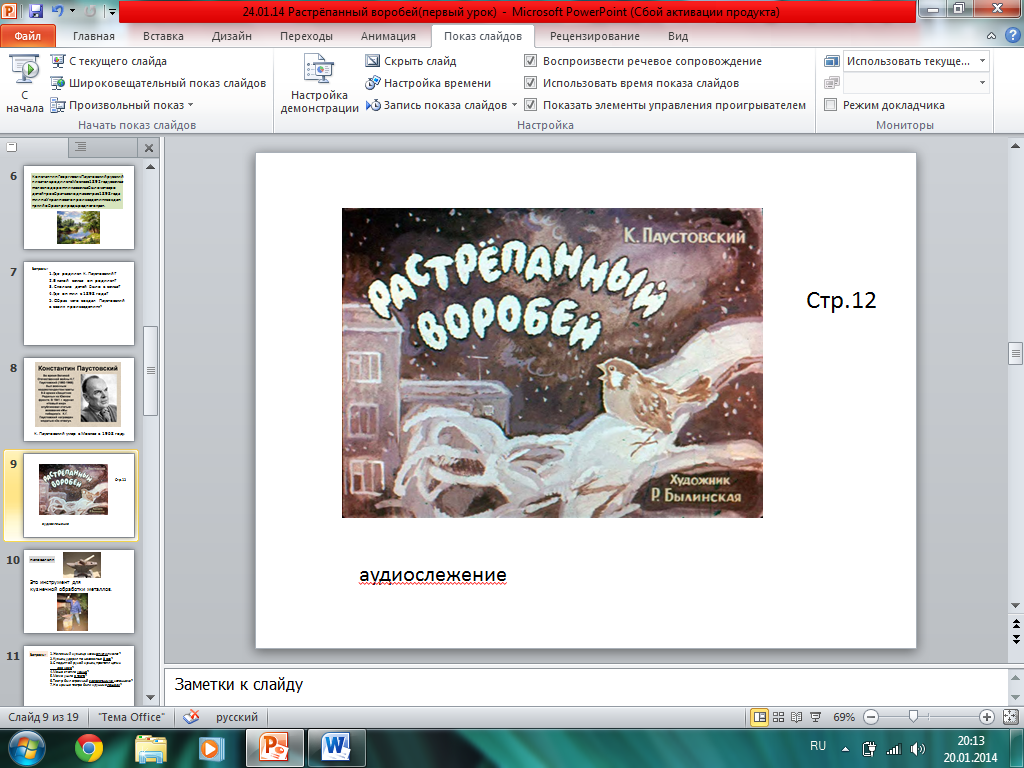


* Фото и дополнительная информация о писателе.

Слайд: 

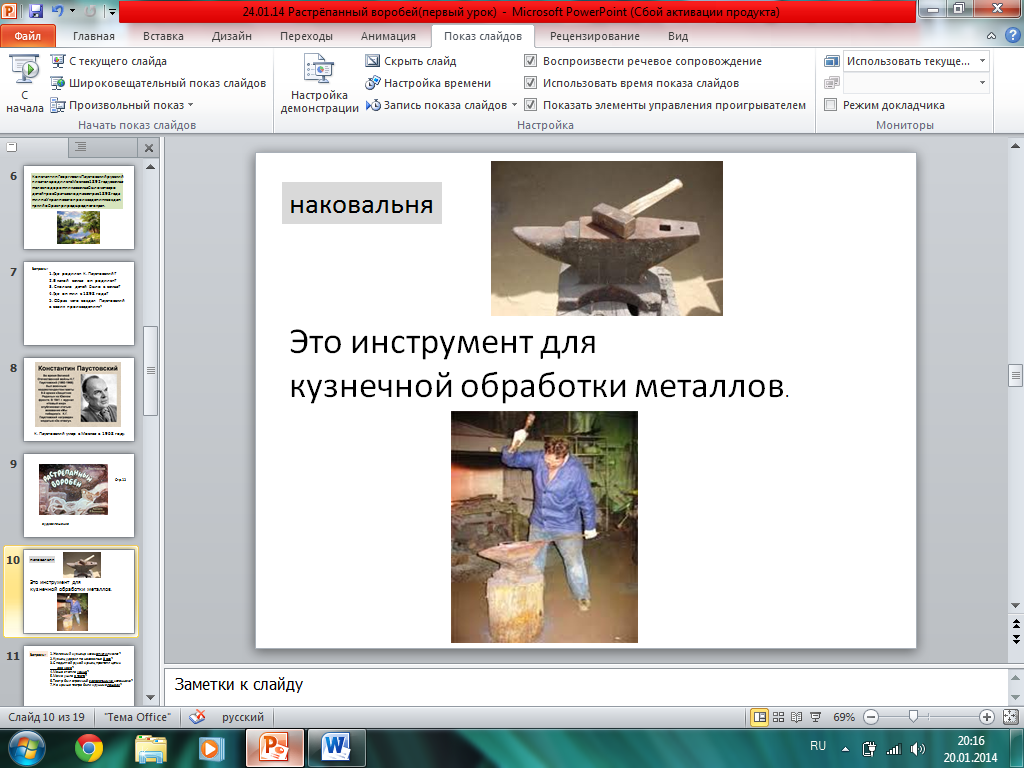
7. Знакомство с произведением « Растрёпанный воробей» - стр.12 (иллюстрация к книге).

* Упражнение - «аудиослежение». Следим за текстом сосредотачиваясь на **понимании**.

Слайд - 

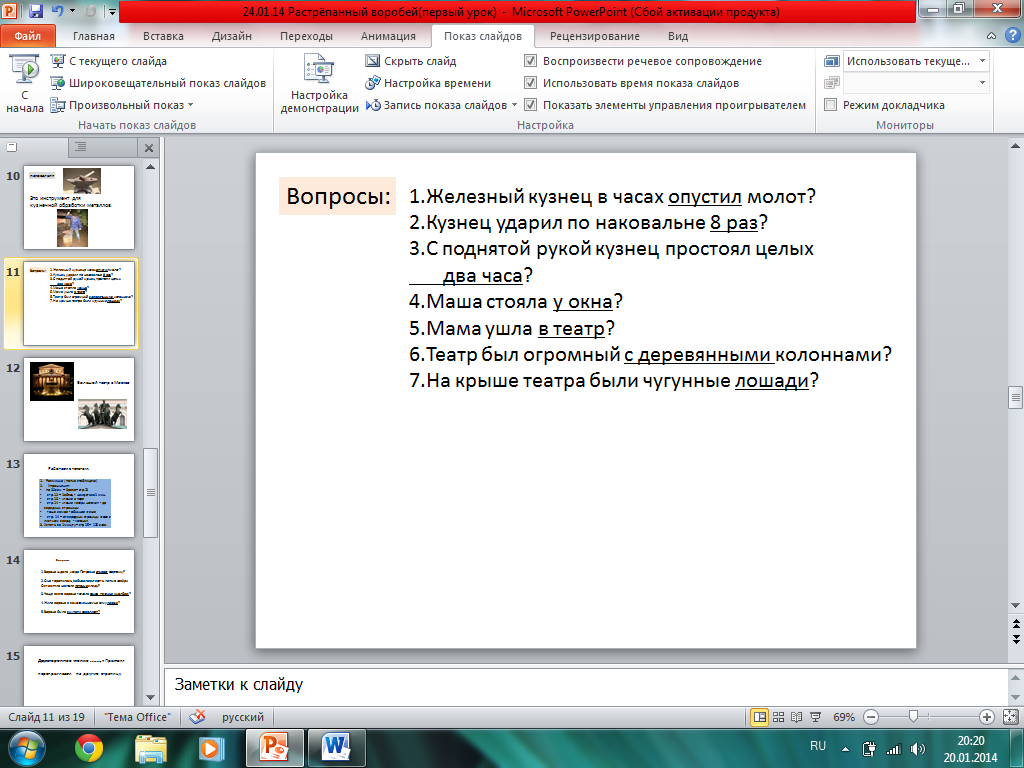
* Работа над пополнением словарного запаса учащихся.

Слово из произведения - НАКОВАЛЬНЯ.

Слайд - 

* Тест – опрос по содержанию прочитанного:

Ставим ( + ) при правильном ответе, ( - ) при неправильном.

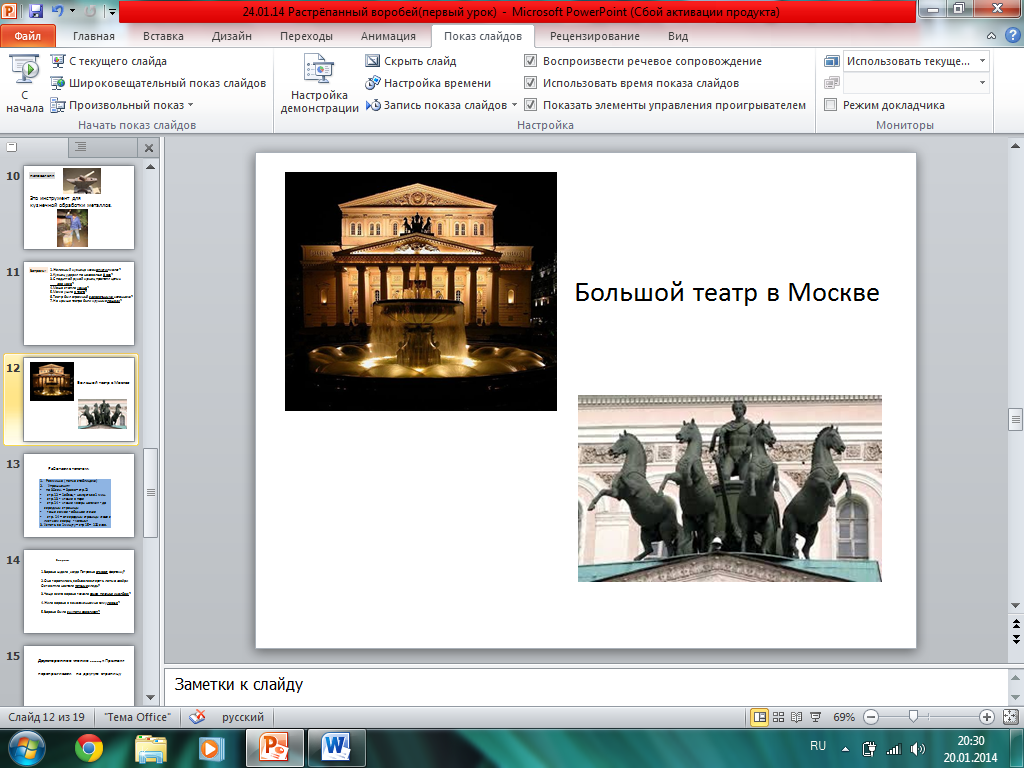
Слайд - 

* Взаимопроверка (учитель диктует , дети проверяют, ставят оценки).

Ответ: -, +, -, +, +, -, + .

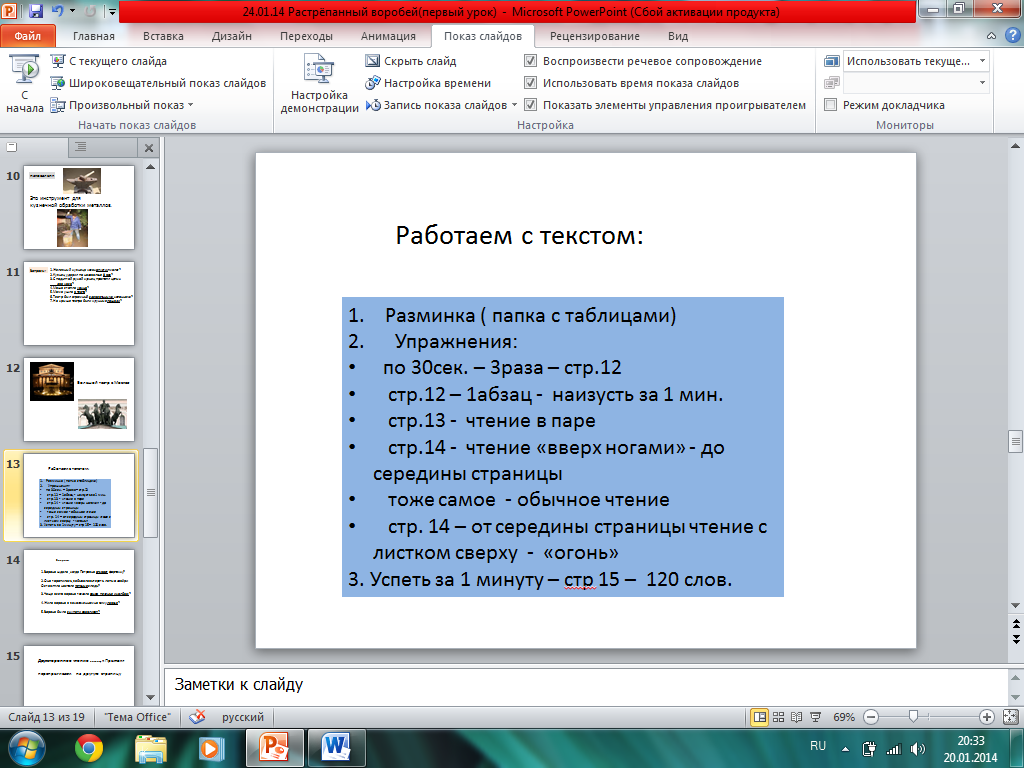
8. Большой театр.

* Найдите в тексте описание фасада театра.
* Показать фото этого театра в Москве.

Слайд - 

9. Работа с текстом.

Упражнения по оптимальному чтению – тренирующие скорость чтения и понимание прочитанного.

Слайд - 

10.Тест – опрос после 3 задания.

( + ) - правильный ответ, ( - ) - неправильный ответ

Работаем в тетрадях.

* Взаимопроверка с выставлением оценок.

Ответы: +, -, +, +, +.

* Слово ***сварливая*** ищем в учебнике на стр. 216.

11. Тренируем умение ориентироваться в тексте:

Упражнение « Двухстороннее чтение» (дополнительное)

12. Работа по развитию речи.

* Рассматриваем слайд с иллюстрацией к произведению – 1мин.
* Делаем описание в тетради. (2-4 мин.)
* Снова рассматриваем иллюстрацию.
* Дополняем написанное.
* Читаем выборочно на аудиторию,
* Дети делают исправления и добавляют.

- Оценивание работы детей с комментированием.

13. Рефлексия:

* С каким произведением мы сегодня познакомились?
* Кто автор произведения?
* Что вы о нём узнали?
* Интересна ли вам история , описанная в призведении?
* Почему?

14. Сообщение домашнего задания : стр. 12 – 15 читаем по решётке.