**Спортивно – развлекательное мероприятие для детей**

**1 младшей группы на тему**

**«К мишке в гости»**

**Подготовили воспитатели:**

**Сидорова Е. В.**

**Бокова А. А.**

**Цель:** закрепить основные виды движений: бег в рассыпную, прыжки на двух ногах на месте и с продвижением, ходьбу «змейкой» между предметами, построение в колонну и круг, ходьбу по ограниченной площади. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, умение реагировать на сигнал, внимание. Уточнить представления детей о диких животных. Воспитывать любовь к животным; создать у детей бодрое, весёлое настроение.

**Оборудование**: искусственное деревце; конверт, картинка медведя,

кукольная кроватка;

игрушки: медвежонок, зайчик, лиса, белка, грибочки; шапочки зайчат;

обручи по количеству детей, дуга, гимнастическая палка, рифлёная доска, кегли(конусы).

**Ход досуга:**

Дети проходят в зал, в центре зала стоит деревце.

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила письмо! Вот только не могу понять от кого? Давайте попробуем вместе отгадать, кто нам прислал письмо.

*«Он – хозяин леса строгий,*

*Любит спать зимой в берлоге.*

*И всю зиму напролёт*

*Лапу сладкую сосёт,*

*А ещё, он любит мёд!»*

*(воспитатель показывает картинку медведя - дети называют)*

Воспитатель: Написал мне Мишенька – медведь, что заболел он очень, грустно, плохо ему одному. Никто не поможет, никто не развеселит. А где живет, ребята, медведь? *(ответы детей)*

Воспитатель: Страшно мне идти одной, а мишку жалко. Может вы, ребята, пойдете со мной, мишку навестить. *(ответ детей)*

Дорога к Мише не простая, тропинка узкая такая.

Ну-ка дружно разберитесь, друг за дружкой становитесь, по тропинке в лес пойдём и медведя там найдём.

*(дети встают в колонну по одному)*

Воспитатель: А теперь в путь. Чтоб в лесу не потеряться, пойдем друг за другом.

*Ходьба в колонне по одному, проходят по рифленой доске.*

*выполнение комплекса под музыку.*

Воспитатель: С неба дождик вдруг полил, чтоб он нас не намочил,

быстро-быстро побежим.

*Бег в рассыпную.*

Воспитатель: Дождь покапал и прошёл, снова тихо мы пойдём.

*Ходьба в колонне по одному*

Воспитатель: Осторожно, дети, посмотрите, сколько здесь ветер веток наломал. Нужно наклониться, и проползти под веточкой, а потом перешагнуть веточку.

*Проползание под дугой на четвереньках*

*и перешагивание через гимнастическую палку.*

Воспитатель: Пришли мы на полянку. Может здесь медведь живёт, посмотрите вокруг. Слышите, кто-то скачет, сквозь ёлочки пробирается. Кто же это?

*«Комочек пуха,*

*Длинное ухо,*

*Прыгает ловко,*

*Любит морковку».*

Появляется зайка *(игрушка)*

Заяц: (*дрожащим голосом*):Кто вы?

(*дети отвечают, что идут в гости к мишке*)

Воспитатель: А ты зайка, почему дрожишь?

Заяц: Я всегда в своём лесу боюсь рыжую лису.

Воспитатель: Не бойся, зайка, наши ребята научат тебя от лисы прятаться.

Сейчас ребятки станут зайками(*одеваются шапочки зайчиков).*

**Проводиться п/и «Лиса и зайцы»**

Заяц: Ой, спасибо, побегу, буду от лисы прятаться. А медвежонку привет передавайте.

Воспитатель: А мы тоже пойдем дальше, Мишеньку искать.

Чтоб никого не потеряли, ребята в ряд все дружно встали.

*Ходьба в колонне по одному.*

Воспитатель: Впереди болото, с кочки на кочку прыгать начнём, так и до тропинки дойдем.

*Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.*

Воспитатель: Молодцы! Никто не потерялся? Посмотрите, кто это там впереди на деревьях прячется?

*«Кто по веткам скок да скок*

*Быстро, ловко скачет,*

*Рыжий маленький зверёк*

*В дупло орешки тащит».*

Появляется белка *(игрушка)*

Белка: Что вы, дети здесь шумите?

*Дети отвечают, что идут в гости к мишке.*

Белка: Я вам покажу, где мишка живёт, только давайте сначала поиграем.

**Проводится п/и «Найди грибок»**

Белка: Хорошо играли. Между ёлочками идите, иголочками не уколитесь, там, в ельнике и живет медвежонок. Привет от меня передавайте.

*Ходьба между предметами - елочками  «змейкой»*

Воспитатель: Ну, вот, и пришли, впереди поляна, здесь и живет наш друг – медвежонок. Давайте позовём его ребята. Мишка, ты где?

Появляется мишка *(игрушка)*

Мишка: Что за шум в моём лесу? Кто мешает мне уснуть?

Воспитатель: «Не сердись, Мишенька. Мы пришли тебя повеселить, не хотим, чтобы ты болел».

Мишка: Тогда поиграйте со мной.

**Проводиться п/и «У медведя во бору»**

Мишка: Как здорово мы с вами поиграли! Я теперь здоровым стал, и грустить я перестал. Вас сейчас я провожу и в берлогу спать пойду.

Воспитатель: Ребята, вот и закончилась наша прогулка в лес, и нам пора в д/с, а ты Мишенька спать ложись на всю зиму долгую.

*(воспитатель Мишку кладёт в кукольную кроватку)*

Уснул наш мишка до весны, и смотрит сладкие он сны. Пойдемте обратно на носочках в детский сад, чтоб медвежонку сладких снов не распугать.

*Ходьба на носках  (под спокойную музыку). Уход детей из зала.*

**Подвижная игра «Лиса и зайцы»**

**Цель:** учить выполнять  прыжки и другие действия в соответствии с текстом; приучать детей внимательно слушать воспитателя,  учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.

**Оборудование:**игрушка лисы, обручи по количеству детей

**Описание:** С одной стороны площадки свободно раскладывают обручи («домики») по количеству детей. Каждый ребёнок («зайчик») стоит в своём «домике». В стороне, за ёлочкой, находится «лиса» (*Восп-ль с игрушкой лисы)*. По сигналу воспитателя дети – «зайцы» выбегают на полянку, прыгают, резвятся. После слов воспитателя: «*Разбегайтесь кто куда*!» - «зайцы» убегают и прячутся в свои «домики» - обручи.  «Лиса» пытается их догнать. В игре используется стихотворный текст:

*На лесной лужайке*

*Веселились зайки,*

*Прыгали, скакали,*

*Резвились и играли.*

*Вышла рыжая лиса!*

*Разбегайтесь кто куда!*

Дети выполняют движения по тексту. С окончанием текста появляется «лиса» и начинает ловить «зайцев».

**Примечание:**Воспитатель напоминает детям, что бегать надо не наталкиваясь друг на друга. Отмечает тех, кто быстрее нашёл свой домик.

**Подвижная игра «Найди грибок»**

**Цель:** учить действовать по правилам игры, развивать ловкость, умение реагировать на сигнал, внимание.

**Оборудование:** игрушечные грибочки.

**Описание:**  На полу стоят грибочки. Дети под музыку выполняют подскоки, прыжки. При окончании музыки дети должны взять грибок и поднять его вверх*.*

**Примечание:**В правилах обговаривается, какое количество грибков дети должны взять. Воспитатель отмечает детей правильно выполнивших задание.

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

**Цель:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

**Оборудование:** игрушка медведя, верёвочные косички(для обозначения круга)

**Описание:** Роль медведя выполняет воспитатель с игрушечным медвежонком. На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры.

Начинается игра, дети выходят из дома и идут по направлению к медведю со словами:

У медведя во бору

Много шишек наберу, А медведь слепой –Не бежит за мной. Веточка обломится –Медведь за мной погонится!

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток.

*Игра повторяется несколько раз.*