

НОД в средней группе

Воспитатель: Валова Дина Николаевна

Тема: «Вместе веселей» (аппликация нетрадиционным способом)

Цель: Создание условий для творческого развития детей посредством нетрадиционного рисования.

Задачи:

1. Создать условия для развития у детей интереса к художественному творчеству – аппликации нетрадиционным способом, в процессе изготовления рыбок (художественно-эстетическое развитие).
2. Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения (социально-коммуникативное развитие).
3. Создавать условия для побуждения детей к речевой активности (речевое развитие).
4. Способствовать развитию навыков взаимодействия детей, чувства сопереживания (социально-коммуникативное развитие).

Оборудование: 2 аквариума нарисованных, конвертик с фигурками (4 квадрата, 4 треугольника, 4 круга) для деления случайным способом на подгруппы, по 4шт, силуэты рыбок 12 шт, клей, гречка, горох, пластилин, стеки, дощечки, кружки из цветной бумаги для аппликации.

НОД

	Образовательная деятельность	Время
Введение	<p>Дети заходят в группу, на мальберте картинка с аквариумом (Рис.1.). Рассматриваем картинку.</p> <p>-Ребята, что это? (аквариум)</p> <p>-А для чего или кого он? (домик для рыб)</p> <p>-А что еще находится в аквариуме? (камешки, песок, водоросли, крабы, улитки).</p> <p>-А у вас дома есть аквариум? (ответы детей)</p> <p>-А как вы думаете, рыбкам весело живется в аквариуме? (да)</p> <p>Почему им весело? (потому что их много)</p> <p>Сюрпризный момент. Дети закрывают глазки, а воспитатель тем временем поверх этого аквариума наклеивает другой с одной рыбкой (Рис.2.).</p> <p>-Ребятишки, что изменилось в аквариуме?(рыбка осталась одна)</p> <p>-А почему она одна? (варианты детей) А как вы думаете, ей весело одной в таком большом аквариуме?</p> <p>-А как ее развеселить? Что мы с вами можем сделать, чтоб порадовать ее? (сделаем ей других рыбок, чтоб ей стало веселей)</p> <p>-А какие бывают рыбки? Какой формы? Какого цвета? Какого размера?</p> <p>-А какое настроение бывает у рыбок? (веселое, доброе, задумчивое, игривое)</p>	3-5 мин

Делимся на подгруппы	<p>Ребятишки, а что-то там такое странное лежит под камушком? (ответы детей)</p> <p>-А для чего нам этот конвертик? (ответы детей)</p> <p>-Может это для вас?</p> <p>-Что будем делать? (откроем) (открываем, там геометрические фигуры разной формы)</p> <p>-Дети, берите по 1 фигурки.</p> <p>-А сейчас пройдем за наше рабочее место. (Дети самостоятельно распределяются на подгруппы, берут стульчики и садятся в четверки).</p> <p>На 1ом столе - силуэты рыб, пластилин, гречка; на 2ом столе – силуэты рыб, пластилин, горох; на 3ем – клей, цветные круги - для чешуи.</p> <p>-Ребята, а что лежит у вас на столах? (проговаривают) А для чего все это? (чтобы украсить рыбок).</p> <p>-Давайте приступим к делу, не будем терять ни минуты, рыбка ждет, когда у неё появится много новых друзей.</p>	2-4 мин
<p>Основная часть (По мере необходимости воспитатель оказывает помощь детям)</p>		6-8 мин
Заключительная часть	<p>Ребята, выполнившие работу приклеивают рыбок в аквариум (Рис.3.).</p> <p>Игра «Рыбки плавали плескались...».</p> <p>- Какая рыбка самая большая?</p> <p>– А у кого самая маленькая?</p> <p>– Самая подвижная? Смешная? Милая? Скромная? Игривая?</p> <p>-Как вы думаете, мы смогли хоть капельку развеселить нашу одинокую рыбку? (Ответы детей)</p> <p>Я желаю вам всегда иметь много преданных, веселых друзей. Спасибо! Вы у меня молодцы!</p>	2-3 мин

Приложение



Рис.1.



Рис.2.



Рис.3.