

«Игры-эксперименты с водой»



Группа № 7



Детский сад
№ 994

Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребёнок – это вода. Игры с водой – один из самых приятных способов обучения. Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний. Особенно это важно для самых маленьких детей.

Организуя игры детей с водой, мы решаем следующие задачи:

1. Способствуем физическому развитию ребёнка (развиваем мелкую моторику, зрительную и двигательную координацию) .

2. Знакомим ребёнка с окружающим миром, в том числе со свойствами воды.

3. Расширяем и обогащаем словарный запас.

4. Снимаем психологическое напряжение и агрессию.



Игры с водой дают возможность детям поэкспериментировать. Переливая воду из одного стаканчика в другой, взбивая венчиком пену, сжимая губку – дети познают окружающий мир. Задача воспитателя состоит в том, чтобы пробудить в детях исследовательский интерес, поддержать познавательную активность, предоставляя для этого ребенку специальные предметы и условия.

Детские игры с водой позволяют закрепить знания детей о свойствах воды: мокрая, капает, льётся. Игры с водой снимают эмоциональное напряжение, создают радостную атмосферу творческого познания.





*С помощью пипетки ребёнок переносит воду
из чашки в контейнер для льда.*

Опускаем на воду маленький
кораблик и дуем на него,
приговаривая: «Подую на кораблик»



*Игра «Налил – вылил» способствует
развитию координации движений,
расширяет представления о
свойствах вещества*





*Ребёнок с помощью ситечка достаёт
шарики из ёмкости с водой и
перекладывает в пустую ёмкость. В
процессе эксперимента он замечает,
что вода проливается в дырочки
ситечка, и что пластмассовые
шарики не тонут в воде.*



В ходе эксперимента дети должны распределить предметы по признаку «Тонет – не тонет»



Тонет

Тонет после намокания

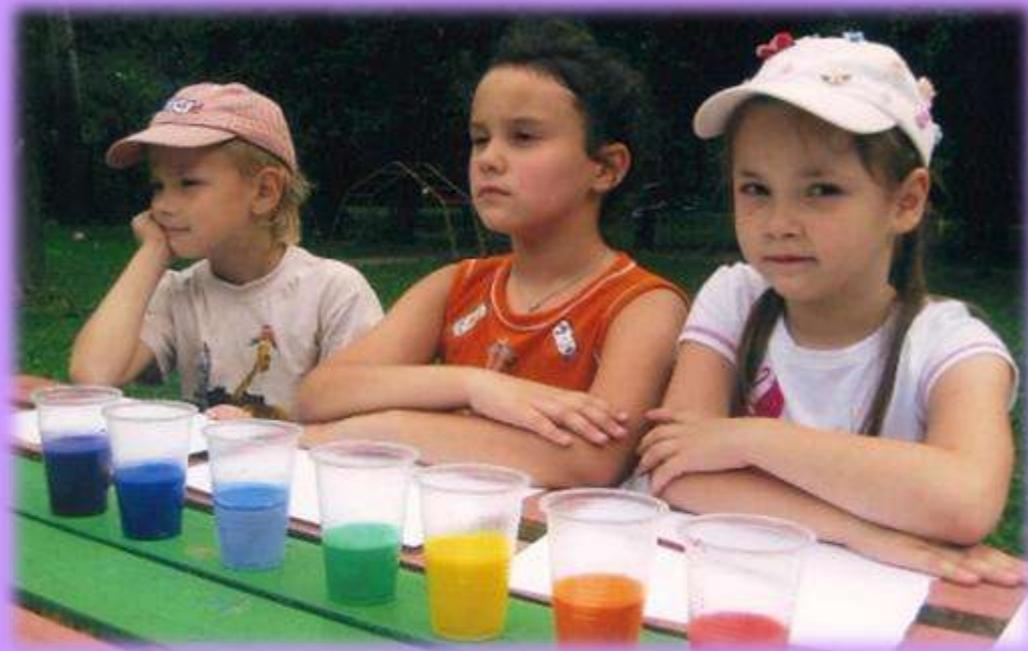
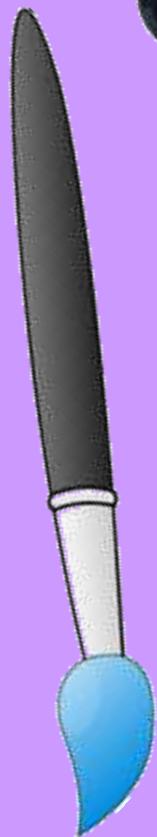
Не тонет

«Волшебное свойство воды»

Ребята получают знание о том, что вода принимает форму заполняемого предмета. Для эксперимента используют шарик, перчатки и т.д.







*Наберём кисточкой краску,
затем помоем кисточку в стакане с чистой
водой. Какой станет кисточка? А что
произойдёт с водой?*

*Мы снежную крепость построим с утра,
И будет счастлива вся детвора!*



*Украшим крепость
цветными льдинками*

И вот что получилось...



Лето – это самое удачное время, чтобы детям играть с водой. Даже если малыш забрызгает одежду или промочит ноги, то жаркое солнышко согреет, обсушит кроху и не даст простудиться.



На рыбалку мы пойдём,
Удочку с собой возьмём.
Рыбка, рыбка, ты ловись,
Детвора веселись!





Мыльные пузыри мы пускаем,
А, значит, с водичкой играем.
А ещё – пузыри мы надуем,
Дыхание развивать будем.



Мы любим трудиться!

С целью формирования культуры труда, воспитания желания трудиться было организовано мытьё игрушек.



Вода - замечательная среда для детей. Она знакома им еще до рождения. Вода расслабляет и успокаивает. С водой можно играть и изучать ее!

Игры с водой - один из самых приятных способов обучения, и познания мира. Такие игры проводятся далеко не каждый день. После них приходится долго наводить порядок, но дети получают от них массу полезных впечатлений. Играйте с водой, наблюдайте и делайте выводы!



Спасибо за внимание!