**Познавательно-творческий проект «Детский сад – волшебная страна».**

**Группа**: подготовительная №8

**Месяц:** январь

**Форма итогового мероприятия:** выпуск поздравительной стенгазеты ко Дню

Рождения детского сада.

**Дата проведения итогового мероприятия:**21.01.2015 г.

**ФИО ответственного воспитателя:** Ковалевская В.В.

**Проект ПДД «Безопасное колесо»**

Тип проекта: Познавательно-творческий

Классификация: долгосрочный (2 недели)

Состав участников: групповой

Участники: дети, воспитатели, родители.

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Коммуникативные игры
* Технология воздействия лепкой, аппликацией
* Технология познавательного воздействия
* Технология воздействия сказкой (мультфильмы)
* Технология воздействия презентацией

**Цели и задачи проекта:**

Цель:

1. Сформировать и систематизировать [представления](http://50ds.ru/vospitatel/3775-konspekt-zanyatiya-po-poznavatelnoy-deyatelnosti--sensornaya-kultura-i-elementarnye-matematicheskie-predstavleniya-v-i-mladshey-gruppe-deti-23-let.html) детей о детском саде**,**его [истории](http://50ds.ru/vospitatel/1122-zanyatie-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-razvitiyu-predstavleniy-o-cheloveke-v-istorii-i-kulture-puteshestvie-po-reke-vremeni.html), о символах детского сада, национальном своеобразии.
2. Создать [условия для](http://50ds.ru/psiholog/6256-pedagogicheskie-usloviya-dlya-razvitiya-tvorcheskikh-sposobnostey-starshikh-doshkolnikov-v-muzykalnoy-deyatelnosti.html) становления основ нравственно – патриотического сознания.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к своему детскому саду, сотрудникам, гордость за детский сад, бережное отношение к ценностям детского сада.
2. Привлечь внимание детей к истории детского сада, развивать их познавательную активность.
3. Учить бережно относиться к традициям детского сада.
4. Закрепить умение детей выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления.
5. Развивать гражданские чувства, воспитывать нравственность и патриотизм.
6. Заинтересовать родителей к активному участию в реализации проекта по изготовлению сувениров для детского сада.
7. Систематизировать материалы по проекту для дошкольников.
8. Познакомить детей со словом “выпускник”.
9. Познакомить детей с историей игрушки.
10. Уточнить знания детей об истории д/с, о прошлых играх, забавах, игрушках.
11. Продолжать учить детей сравнивать.
12. Закрепить знания о «Путешествии в прошлое России», «Дымковская игрушка», «Сувениры по Гжель», «Хохломская утварь», Городецкий промысел».

Пути решения поставленных задач:

- Чтение рассказов и стихов, песен о детском саде.
- Рассказы воспитателя о д/с.
- Составление рассказов “Почему я люблю детский сад?”, “Детский сад будущего”.

- Продолжать знакомить детей с профессиями д/с, с условиями труда в д/с ( в прошлом и настоящем);

- Воспитывать уважительное отношение к старшим – выпускникам д/с. Развивать познавательный интерес , логическое мышление;

- Познакомить детей с выпускниками д/сада.(фотографии).

- Выявить знания детей о родном д/саде. Закрепить умение сопоставлять, анализировать, делать выводы, развивать самостоятельность, речь ребенка.

- Просмотр иллюстраций, фотографий, видеофильмов.

- Чтение сказок народов России.

- Рассматривание предметов народных промыслов, художественных альбомов.

- Описательные рассказы о предметах народных промыслов.

**Содержание проекта в познавательном воспитании:**

Исполнительская деятельность.

* 1. У детей должно развиться чувство привязанности к дому, семье, детскому саду, любимым и близким людям, чтобы детский сад стал действительно вторым домом.
	2. Выпуск поздравительной стенгазеты ко Дню Рождения детского сада.

Творчество и импровизация:

Конструирование «Мой детский сад в настоящем и будущем», физкультурного и музыкального залов, бассейна.

 Сюжетно – ролевые игры: “Детский сад”, “Праздник в детском саду”, “Кто работает в детском саду?”.

Рисунки на тему: «Мое любимое занятие в детском саду», «Мой подарок ко дню Рождения детского сада», сахарница – роспись гжель.

Лепка моей любимой игрушки, посуды, аппликация «Хохломская тарелочка», дымковская лошадка, поздравительная стенгазета.

Предварительная работа.

Беседа по сюжетным картинкам о детском саде, история происхождения игрушки и детского сада.

О Конвенции прав ребенка,

Разгадывание кроссворда.

 Продолжать знакомить детей с песнями, стихами, поговорками о Родине.

Работа с родителями:

**«Музей сувениров»** - выставка подарков детскому саду, сделанных руками детей и родителей .

Итоговое мероприятие:

Выпуск поздравительной стенгазеты ко Дню Рождения детского сада.

**Модель трех вопросов**

**Тема** **«Детский сад – волшебная страна».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ребенка** | **Что я знаю?** | **Что я хочу узнать?** | **Как узнать?** |
| Ломова Яна | Дети приходят маленькими и до самой школы здесь занимаются, играют, спят | У детского сада, когда дата дня рождения? | У родителей, из книжек |
| Питиримов Юра | Здесь рисуют, поют, танцуют, занимаются физкультурой | Как строился наш садик? | От воспитателей, заведующей |
| Ермалаева Кристина | Рано утром приходят дети, играют, занимаются, кушают и гуляют | Почему нельзя играть во время тихого часа, если спать не хочется | От воспитателей, мамы |
| Каганович Ульяна | Что во время тихого часа нельзя шуметь, делаем разные поделки |  Для чего физкультурный уголок? | У родителей, от воспитателя |
| Грибова Анжелика | В садике следует соблюдать режим дня  | Будут ли еще у нас новые интересные занятия? | У родителей |
| Ларионов Артур | Встречаемся со своими друзьями и играем вместе, на физкультуру нужно одевать форму. На музыку чешки | Как появился наш детский сад | От взрослых, из новостей |
| Яроцкий Кирилл | Готовимся к праздникам и приглашаем родителей, нельзя драться и ругаться | Почему, спускаясь с лестницы нужно держаться за поручни? | От воспитателя |
| Шматкова Катя | Ходим на разные занятия, делаем подарки, играем, дружим | Как воспитатели готовятся к занятиям, зачем в спальне и в группе висит лампа с фиолетовым цветом, когда нас нет в группе? | От родственников, книжек, от воспитателя |

**Поэтапное развитие проекта «Детский сад – волшебная страна и народные промыслы на Руси».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1 | Выбор темы проекта | Удовлетворение интересов и потребностей ребенка, запросов родителей. Инициатор воспитатель |
| 2 | Планирование | «Модель трех вопросов»Составление «Системной паутинки» (виды деятельности, направленные на реализацию проекта, базовые знания – «Детский сад – волшебная страна, промыслы на Руси», в литературе, в городе)Планирование конечного продукта. В данном случае – Выпуск поздравительной стенгазеты ко Дню Рождения детского сада.Совместная деятельность детей, воспитателей. Календарное планирование.  |
| 3 | Реализация проекта | Задача воспитателя: организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта:Создание развивающей среды (оснащение центров активности) |
| 4 | Презентация | Презентация конечного продукта (выпуск поздравительной стенгазеты ко Дню Рождения детского сада). |
| 5 | Завершение проекта | Анализ, подведение итогов |

**Содержание и этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Действия по реализации проекта |
| Декабрь, 2 недели | \*Беседы с детьми и родителями;\*Оформление информации для родителей;\*Наблюдения в природе;Художественно-эстетическое развитие;\*Сюжетно-ролевые игры, конструирование. |
| 1 неделя | Закрепление познавательных знаний о детском саде  |
| 2 неделя | Организация и мастерство по изготовлению газеты |
| 2 неделя | Презентация проекта |

**Системная паутинка проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Образовательная область | Непосредственно образовательная деятельность |
| **1** | **Социально-коммуникативное развитие** | * Беседа об истории детского сада, о символах и традициях;
* Беседа о Конвенции ребенка;
* Беседа о профессиях детского сада;
* Беседа о происхождении игрушки;
* Беседа об одежде детей разных лет, о прошлых играх, забавах;
* Беседа по картинкам про детский сад.
* «Путешествия в прошлое России» «Дымковская игрушка», «Сувениры по Гжель», «Золотая хохлома». «Городецкие промыслы».
 |
| **2** | **Художественно-эстетическое развитие** | * Рисунки на тему: «Мое любимое занятие в детском саду», «Мой подарок ко дню Рождения детского сада», сахарница – роспись гжель.
* Лепка моей любимой игрушки, аппликация «Хохломская тарелочка», дымковская лошадка, лепка посуды.
* Стенгазета из различных бумажных материалов.
 |
| **3** | **Речевое развитие** | * Составление рассказов “Почему я люблю детский сад?”, “Детский сад будущего”.
* Рассматривание предметов народных промыслов и рассказы по ним.
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Лесные домишки», Ф. Тютчев «Зима недаром злится», сказки « Василиса Прекрасная», К. Ушинского «Лиса и козел», Ш. Перро «Кот в сапогах».
* Рассказ по картинкам о детском саде, сюжетный рассказ по картине «Лиса с лисятами», Н.П. Крылова «Зимний вечер».
* Повторение пословиц и поговорок про детский сад, о Родине.
* Дидактические игры:

 - “Собери дочку в детский сад”. - “Чей дом?”- “Что для школы, что – для детского сада?”- “Детский сад: хорошо, плохо- «Из чего, что сделано?» |
| **4** | **Познавательное развитие** | * Математика:
* «Вес предметов и цифры», состав числа 13 и задачи с ним, «Измерение длины», «Шар, куб, и деление на части».
* Беседа: какие счетные машины помогали людям считать в прошлом.
 |
| **5** | **Физическое развитие** | Подвижные игры: «Белые медведи», « Самый проворный», «Веселый кролик», «Палочка-выручалочка», «Дед».Физкультминутки. |

Список литературы:

* «Конспекты комплексно-тематических занятий», подготовительная к школе группа,Н.С. Голицына, 2013 г.
* О.С. Ушакова, «Развитие речи детей, 5-7 лет», 2011 г.
* Л.В. Минкевич «Математика в детском саду», Москва, 2011.
* Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы» подготовительная группа, 2014 г.
* Гирченко И.А. «Подвижные игры», 2008 г.