Познавательно-творческий проект **«Осенины».**

**Группа**: подготовительная №8

**Месяц:**  сентябрь

**Форма итогового мероприятия:** Инсценировка этюдов фрагментов праздника «Осенины на Руси» (ярмарка, хоровод, засолка капусты)

**Дата проведения итогового мероприятия:** 26.09.14 г.

**ФИО ответственного воспитателя:** Ковалевская В.В.

**Проект «Осенины»**

Тип проекта: познавательно-творческий

Классификация: долгосрочный (2 недели)

Состав участников: групповой

Участники: дети, родители, воспитатели

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология воздействия живописью, лепкой, аппликацией
* Технология воздействия театрализацией
* Технология познавательного воздействия
* Технология воздействия сказкой (мультфильмы)

**Цели и задачи проекта:**

Цель: Формирование познавательного интереса у детей к истории своей страны, к обычаям старины, к русскому народному фольклору.

Задачи:

* Формировать интерес к окружающему миру;
* Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту.
* Вызывать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку, русский фольклор, восприятие пейзажной живописи на примере картин «Яблочный спас», времена года О. Нагорная, Венецианов А.Г, русская народная вышивка, о бытие в «Осенины»;
* Развивать творческую самостоятельность в создании художественных образов, используя русские народные песни и танцы.
* Развивать интерес к художественной литературе, формировать навыки устной речи;
* Воспитывать языковое чутье, желание говорить правильно и красиво;
* Совершенствовать умение выразительно декларировать стихи, читать произведения, инсценировать;
* Формировать навыки сотрудничества и взаимопонимания, самостоятельности и активности, инициативности в общении;
* Развитие творческих способностей детей при создании индивидуальных и коллективной работы( лепка, аппликации), сюжетных композиций;
* Показать взаимосвязь устного, изобразительного, театрального и музыкального искусств;
* Дать детям возможность почувствовать себя хранителями национальной культуры, фольклора, традиций России;
* Создать условия для совместной деятельности детей, их родителей, педагогов;

Пути решения поставленных задач:

Закрепить знания детей к истории своей страны, к обычаям старины, к русскому народному фольклору;

* Развивать связную речь – использовать в ответах и рассказах сложноподчиненные предложений (потому что), сравнительные обороты речи.

 Развивать фонематический слух- различать и воспроизводить

* Развивать наблюдательность, умение делать выводы. Находить взаимосвязь природных явлений и этапов проведения празднования «Осенин», Наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью.
* Воспитывать в детях бережное отношение к окружающей среде;
* Развивать артикуляционную моторику – подвижность губ, нижней челюсти при помощи проговаривании поговорок и скороговорок.
* Учить соблюдать правила подвижной коллективной игры.
* Развивать логическое мышление – учим детей отгадывать загадки, выстраивать логические цепочки, играя в игру «Закончи предложение».
* Учить создавать индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные композиции, используя различные материалы и способы создания изображений.
* Осень в музыке. Знакомство с осенними народными праздниками, русским народным творчеством, стихами, рассказами об осени, народными приметами, песнями хороводами.
* Рассматривание картин об осени известных художников. (урожай в искусстве.

**Содержание проекта в театральном воспитании:**

Исполнительская деятельность.

1. Разучивание и исполнение песен и стихов об осени
2. Разучивание и исполнение хоровода

Творчество и импровизация:

1. Игра на музыкальных, деревянных инструментах, проигрывание «Ярмарки», имитирование засолки капусты, чаепитие.

Предварительная работа.

Оформление вида ярмарки с натуральным урожаем, инвентаря;

Разучивание танцевального и песенного репертуара, стихотворений;

Проведение досуга с использованием рассматривание картин об осени известных художников.

Просмотр известных сказок по теме.

Работа с родителями:

Подготовка костюмов для театрализации, дегустация детьми после ярмарки на чаепитии .

Итоговое мероприятие:

Интегрированное занятие (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», музыка и рисование, лепка, аппликация, инсценировка этюдов фрагментов праздника «Осенины на Руси» (ярмарка, хоровод, рубление и засолка капусты) .

**Модель трех вопросов**

**Тема «Осенины»**

**(о праздниках в осенний период-сентябрь)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ребенка** | **Что я знаю?** | **Что я хочу узнать?** | **Как узнать?** |
| Федоров Кирилл | Дарят подарки, радуются | Еще не решил | На площадке, от дрезей |
| Боброва Вика | Водят хороводы, хлебом Угощают всех, в гости ходят  | Сколько по времени они собирают урожай? Чем собирали? | От друга, педагога, от родителей, родственников |
| Ермалаева Кристина | Веселятся, праздник урожая, трудятся | Не знаю | От друга, воспитателя, в книжках |
| Каганович Ульяна | Собирают урожай, заготовки на зиму, девичьи хороводы, змеи уползают | Не решила еще | Музеи, песни, картины, газеты |
| Трофимова Милана | Хороводы водят, капустный период, движение змей  | Кто шил для них наряды, и где их покупали, почему так много урожая капусты?  | Сходить в музей, из книг, от бабушки с дедушкой |
| Бабылев Сергей | Собирали урожай, семена, сидели дома при свечах, закалывали барана | А в деревне сейчас тоже также встречают осень? | Из музея, песен |
|  |  |  |  |

**Поэтапное развитие проекта «Осенины»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1 | Выбор темы проекта | Удовлетворение интересов и потребностей ребенка, запросов родителей. Инициатор воспитатель |
| 2 | Планирование | «Модель трех вопросов»Составление «Системной паутинки» (виды деятельности, направленные на реализацию проекта, базовые знания – осень в литературе, осень в искусстве, осень в музыке, осень в городе)Планирование конечного продукта. В данном случае – интегрированное занятие. Совместная деятельность детей, воспитателей. Календарное планирование.  |
| 3 | Реализация проекта | Задача воспитателя: организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта:Создание развивающей среды (оснащение центров активности) |
| 4 | Презентация | Презентация конечного продукта (инсценировка этюдов, ХЭР) |
| 5 | Завершение проекта | Анализ, подведение итогов |

**Содержание и этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Действия по реализации проекта |
| Сентябрь, 2 недели | \*Беседы с детьми и родителями;\*Оформление информации для родителей;\*Наблюдения в природе;Художественно-эстетическое развитие;\*Подготовка костюмов, танца, продуктов, природных материалов; |
| 1-2 неделя | Подготовка к показам этюдов |
| 2 неделя | Организация и проведение праздника, ярмарки в Осенины |
| 2 неделя | Презентация проекта |

**Системная паутинка проекта «Осенины»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Образовательная область | Непосредственно образовательная деятельность |
| **1** | **Социально-коммуникативное развитие** | * Беседы о том, как в далекую старину русские люди жили, трудились, а вечером отдыхали да веселились
* Беседа о земледельческом календаре
* Беседа о праздновании праздника урожая «Осенины»
* Беседа «Что растет на огороде?»
* Беседа «Что растет в лесу?
 |
| **2** | **Художественно-эстетическое развитие** | * Рисование (портрет осени, лепка корзина с грибами, аппликация коллективная из осенних листьев и индивидуальная ягода рябина;
* Слушание музыкальных произведений А. Вивальди «Времена года», [Роман Гуцалюк - Осенины. Музыкально-литературная композиция](http://music-fantasy.ru/content/roman-gucalyuk-oseniny-muzykalno-literaturnaya-kompoziciya), Осенины Чайковский-Октябрь, Николай Гедда «Не шей ты мне, матушка, красный сарафан»;
* Рассматривание картин «Яблочный спас», времена года О. Нагорная, Венецианов А.Г, русская народная вышивка, о бытие в «Осенины»;
* Разучивание ведения хоровода
 |
| **3** | **Речевое развитие** | * Рассматривание картин «Яблочный спас», времена года О. Нагорная, Венецианов А.Г, русская народная вышивка, о бытие в «Осенины», составление рассказов по ним;
* Чтение произведений:

**- И. С. Тургенев** [Осенний день в берёзовой роще](http://www.razumniki.ru/korotkie_rasskazy_pro_osen.html)**- И. С. Соколов-Микитов** Короткие рассказы про осень: **Осень** рассказ, [Листопадничек](http://www.razumniki.ru/listopadnichek.html) Сказка, **Лес осенью**, **Осень в лесу**, **Пролетело жаркое лето** рассказ, [Осень в Чуне](http://blue-days.narod.ru/45.htm).- **И. А. Бунин** [Антоновские яблоки](http://ilibrary.ru/text/95/p.1/index.html). **-** Джанни Родари. Приключения Чиполлино -В. Нестеренко «О чем мечтают зерна?» |
| **4** | **Познавательное развитие** | * Закрепить представление о заготовке овощей и фруктов на зиму;
* Познакомить с цифрой 8;
* Закрепить знание о составе числа 7 из 2 меньших
* Упражнять в определении пространственного расположения предметов на листе бумаги**.**
 |
| **5** | **Физическое развитие** | Физкультминутки «Кнам на длинной тонкой ножке», «Времена года»;П/и: «Колдунчики», «Гуси-лебеди», «Сторож», «Салки с обручем». |

Список литературы:

* А.Я Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
* Портреты писателей, поэтов, композиторов и художников
* Книга-календарь «Круглый год» раздел «Осень»
* И.Н. Головачева «Народные игры». «Музыкальная палитра».

 ООО Редакция журнала «Музыкальная палитра».  4/ 2006.

* Н.А. Минулина  «Покровская ярмарка». «Музыкальный руководитель» 5/ 2006. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника».
* Г.М. Науменко «Раз, два, три, четыре, пять - мы идем играть». Москва. «Просвещение» 1995 .
* М.А.Давыдова «Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников».  Москва «Вако» 2007.
* А.В.Орлова «Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду». Владимир 1995.
* «Конспекты комплексно-тематических занятий», подготовительная к школе группа,Н.С. Голицына, 2013 г.
* О.С. Ушакова, «Развитие речи детей, 5-7 лет», 2011 г.
* Л.В. Минкевич «Математика в детском саду», Москва, 2011.
* Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы» подготовительная группа, 2014 г.
* Гирченко И.А. «Подвижные игры», 2008 г.