|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Логопедический массаж**Правильному развитию речи помогает логопедический массаж лицевых мышц. Лёгкий массаж щёк, лба, губ способствует регуляции кровообращения, улучшает эластичность мышц и служит эффективным способом профилактики речевых нарушений. Круговые движения следует выполнять подушечками пальцев обеих рук так, чтобы на коже не образовывались складочки. Массаж делать медленно и плавно в течение 2—5 минут 2 раза в день. Продолжительность курса — 10—15 сеансов.Перед тем как приступить к массажу, вам необходимо остричь длинные ногти, тщательно вымыть и согреть руки, смазать кончики пальцев питательным или детским кремом.1.Выполнять лёгкие круговые движения от середины лба к области висков.2.Выполнять лёгкие круговые движения от середины лба к мочкам ушей.3.Выполнять лёгкие круговые поглаживания под глазами от носа до области висков.4.Выполнять лёгкие круговые движения от середины лба к шее.5.Выполнять лёгкие круговые движения от крыльев носа к уголкам губ.6.Выполнять лёгкие круговые движения от крыльев носа к мочкам ушей.7..Выполнять лёгкие постукивания по губам кончиками пальцев.**Пальчиковые игры в быту*** Дайте газету, листы бумаги – пусть рвет (только следите, чтоб в рот не отправлял ;
* Наденьте на крепкую нитку крупные пуговицы – пусть перебирает;
* Дайте деревянные бусы, счеты, кубики, пирамидки;
* Нарисуйте на пластмассовых половинках от киндер сюрпризов мордочки, наденьте на пальцы. У вас получится пальчиковый театр.

Старайтесь в игры вовлекать все пальчики *(особенно безымянный и мизинчик – они самые ленивые).****Обязательно чередуйте три типа движений:***сжатие;растяжение;расслабление. | **Артикуляционная гимнастика**Анимашки с детьми Артикуляционные упражнения помогают ребёнку в закреплении звуков. Покажите ему, как нужно правильно выполнять упражнение. Помните, что их следует делать перед зеркалом. Постепенно увеличивайте количество повторений и время выполнения упражнений. **"Вкуснятина"**Анимашки с детьми Приоткрыть рот, облизать верхнюю губу, сначала справа налево, а затем наоборот. Важно, чтобы нижняя губа не помогала языку и не "подсаживала" его.**"Качели"**Широко раскрыв рот и улыбнувшись, положить кончик языка за нижние зубы (с внутренней стороны), а потом поднять его за верхние зубы (с внутренней стороны).**"Лошадка"**Анимашки с детьми Открыть рот и пощёлкать кончиком языка ("лошадка цокает копытами").**"Лопаточка"**Высунуть широкий язык и положить его на нижнюю губу. Выполнять упражнение по 5 раз, высовывая язычок на 5—10 секунд. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА1. Коза *(вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, затем левой руки).* 2. Козлята *(то же упражнение, но выполняется одновременно пальцами обеих рук).* 3. Очки *(образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их).* 4. Зайцы *(вытянуть вверх указательный и средний пальцы, большой, мизинец и безымянный соединить).* 5. Деревья *(поднять обе руки ладонями к себе, широко расставив пальцы).*6. Флажок *(большой палец вытянуть вверх, остальные соединить вместе).* 7. Птички *(поочередно большой палец соединяется с остальными).* 8. Гнездо *(соединить обе руки в виде чаши, пальцы плотно сжать).* 9. Цветок *(то же, но пальцы разъединены).* 10. Корни растения *(прижать корни - руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз).*  | * ***Клуб родителей Благовещенска и Амурской области Форум Invision Power BoardВыполняйте упражнение вместе с ребёнком***, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой. ( При повторном проведении игры дети нередко начинают произносить текст частично, особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением;
* ***Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу*** (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре;

 ***Терпения, и удача придет!******ПОИГРАЙ СО МНОЮ, МАМА!******C:\Users\1\Desktop\Вторая группа\Фото2238.jpg*****C:\Users\1\Desktop\Вторая группа\Фото2232.jpg** |