Познавательно – исследовательский проект на тему: «Ветка вишни на окне зимой»

*Проект*: краткосрочный

1. Возрастная группа: младший дошкольный возраст.

2. Участники проекта: дети, педагоги, родители.

3. Вид проекта: познавательно – исследовательский , творческий.

4. Длительность проекта: с 05 февраля по 28 февраля

Актуальность:

Экологическое воспитание детей раннего и младшего возраста через ознакомление с окружающим миром.

Экологическое воспитание дошкольников – приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, для накопления представлений об окружающем мире. Воспитание осознанное правильное отношение детей к природе, формирование у них основ экологического сознания считаем, что задача воспитателя в работе раннего и младшего возраста – заложить первые представления и ориентиры в природе.

Даём ребятам понятие о том, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек.     Сломленная ветка плачет. Малыши всё понимают буквально и ощущения сохраняют надолго , а если эмоционально окрашены, то на всё жизнь.   Правильное отношение воспитывается совместно со взрослым деятельности и игре. Такая деятельность эффективна , если вызывает положительные эмоции у детей. Если они активно воспринимают всё то , что говорит и делает воспитатель.

Цель: развития экологической культуры, для развития речи и творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.

*Задачи:*обогащение и расширение представлений детей о деревьях .

Как на ветках вишни смогут появиться листья и цветы в зимние время?

Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр.

Развивать связную речь через составление описательных рассказов о деревьях.

Развитие творческих способностей через продуктивную деятельность.

Воспитывать любознательность и наблюдательность.

Перечень форм и методов реализации проекта

Экскурсии в природу :   Как растут деревья ?

«Красота и разнообразие зимних деревьев»

Художественно- творческая деятельность

Занятия в игровой форме

Подвижные, дидактические, творческие игры

Рассматривание иллюстраций, картин

Беседы

Чтение художественной литературы

Загадки, пословицы и поговорки

Этапы реализации проекта

1. Ознакомительный (подготовительный)

2. Основной (решение задач)

3. Заключительный (оформление фотоальбома по тете проекта)

1. Ознакомительный этап.

*Деятельность педагога.*

1. Беседы с детьми (деревья зимой и откуда появилась ветка вишни в группе)

2. Составление плана работы над проектом.

3. Сбор материала необходимого для реализации проекта.

5. Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.

6. Изготовление дидактических игр и пособий.

*Деятельность детей.*

1. Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.

*Взаимодействие с семьей.*

1. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

Примечание.

На этом этапе формируется проблема, цель и задачи проекта.

Дидактические игры: «Что, где растет», «Найди такое же»

«Назови дерево», «Что лишнее?».

Подвижные игры: « Во саду ли в огороде», «Догони».

Вывод : деревья окружает нас повсюду. Без деревьев жизнь на Земле невозможно.

*Деятельность педагога.*

1. Беседа с детьми познавательного характера.

2. Организация предметно – развивающей среды по теме.

3. Подготовка информации для родительских уголков

*Деятельность детей.*

1. Игровая, двигательная деятельность.

2. Участие в практической деятельности.

3 Наблюдение за веткой вишни в группе

3этап проекта - заключительный

*Деятельность педагога.*

1. Итоговая беседа (анализ проделанной работы).

2. Представление опыта

*Деятельность детей. Взаимодействие с семьей.*

1. Показ объекта наблюдения (цветущею ветку вишни)

Ресурсное обеспечение

1. Подборка художественной литературы и иллюстраций.

2 Технические средства: компьютер, музыкальный центр.

Ожидаемые результаты

*Для детей*

1. Сформировать представление о деревьях

2. Сформировать первоначальные навыки экологически грамотного отношения к деревьям.

3. Знать деревья которые растут на участке нашего ДОУ их находить и правильно называть.

4. Вовлечение в творческую деятельность.

5. Развитие познавательного интереса к природе.

*Для родителей*

1. Повышение уровня экологического сознания.

2. Активное участие в жизнедеятельности ДОУ.

*Для педагогов*

1. Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.

2. Внедрение инновационных технологий

3. Личностный и профессиональный рост.

4. Самореализация.

Используемая литература:

1.Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений.», М. 2005г.

2.Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей в младшей и средней группе. Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.

3Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М. 2006г.