**К концу года дети могут:**

* **Одеваться и раздеваться, следить за порядком в своей одежде, в случае необходимости приводить ее в порядок.**
* **Организовывать свое рабочее место и приводить его в порядок по окон­чании занятий.**
* **Осуществлять простые виды трудовой деятельности в природе, по ухо­ду за животными, растениями, на участке в соответствии с сезоном и по­годными условиями.**
* **Изготовлять игрушки, пособия для игр и занятий из разных материалов.**



**К концу года дети могут:**

* **Различать жанры литературных произведений; аргументировать свой ответ, объясняя, что прослушали сказку (рассказ, стихотворение).**
* **Называть любимые сказки и рассказы; прочесть 1—2 любимых стихотворения, 2—3 считалки; вспомнить 2—3 загадки.**
* **Называть двух—трех авторов и двух—трех иллюстраторов детских книг.**
* **Выразительно, в собственной манере прочесть стихотворение, переска­зать отрывок из сказки, пьесы.**



**К концу года дети могут:**

* **Знать разные виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство.**
* **Называть основные выразительные средства.**
* **Высказывать эстетические суждения о произведениях искусства.**

**В рисовании:**

* **Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, лите­ратурных произведений.**
* **Использовать в рисовании разные материалы и способы создания изоб­ражения.**

**В лепке:**

* **Лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур; создавать сюжетные композиции из 2—3 и более изоб­ражений.**
* **Выполнять декоративные композиции способами налепа и рельефа.**

**Расписывать вылепленные изделия по мотивам народного искусства.**

**В аппликации:**

* **Создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания; создавать сюжет­ные и декоративные композиции.**



**К концу года дети могут:**

**в конструировании:**

* **Видеть конструкцию предмета и анализировать ее с учетом практичес­кого назначения.**
* **Создавать различные конструкции предмета в соответствии с его назна­чением.**
* **Создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.**

**В ручном труде:**

* **Переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги.**
* **Делать разметку по шаблону на бумаге при изготовлении игрушек.**
* **Изготовлять объемные игрушки.**

