**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

**для учителя математики**

**на конкурс «Педагогический дебют»**

( стих под занавес)

-Если есть в небесах муза вещая,

Раздавая талант многих дел,

То учителем быть этой девушке

 В нашей школе сам Бог повелел.

- Педколлектив и учащиеся Стемасской средней общеобразовательной школы представляют учителя математики и информатики

( вместе) Иванкину Олесю Алексеевну! ( выходит)

- Без смущенья и награды   
Вас приветствовать я рада.   
Я девчонка непростая   
Скромная и озорная.

Специалист я молодой

С широкою , открытою душой.

Пусть не Пифагор, и не Лобачевский  
Из нас не каждый в жизни сможет таким стать,

Но быть учителем я мечтала с детства

И постараюсь вам всем доказать!

- Кредо нашего конкурсанта – терпенье, труд, развитие таланта.

***(коллега)*** - Мы знаем легенду о доблестном Данко

Он сердцем своим вышел путь осветить,

Но хочется нам о простом человеке,

О нашей Олесе поэму сложить.

Олеся… Что в имени этом заложено?

 Олеся – ты Женщина, искорка Божия.

Повсюду несешь ты свет и добро.

И в том, что ты рядом, нам всем повезло.

Простой человек, но с сердцем горячим,

 Кто душу свою за словами не прячет,

 Как мудро умеет она говорить,

 Умеет улыбкой надежду дарить .

- Любимое занятие Олеси Алексеевны – математика.

 - А какая же математика без формул, функций, теорем.

***Песня «Волшебник –недоучка»***

Вычислим путь звезды,   
Формулу красоты.   
И на урок спешим   
Мы, как фанатики.   
Площади вычислять,   
Деньги в уме считать   
Долго учились мы   
На математике.   
Эту науку точную   
В школе узнали прочно мы.   
Любим задачки трудные   
Мы на доске решать.   
В классе преподавателя   
Слушаем мы внимательно,   
Все, что ни задает он нам,   
Делаем все на пять!

Я иду дорогой трудной между правил, теорем  
порой бывает тема нудной, с множеством проблем.  
Но красоту науки точной все же я смогла понять!  
И про свой предмет хочу вам рассказать.  
  
Математика родная, как же я тебя люблю!  
И сегодня в этом зале только о тебе пою:  
Уравненья, как поэмы, интеграл поддержит дух,  
Логарифмы – словно песни, формулы ласкают слух!

-Теорема: Педагогика – профессия, хобби и главное дело жизни учителя.

 -Объект исследования – Иванкина Олеся Алексеевна

-Требуется доказать, что уровень педагогического мастерства учителя стремится к совершенству.

-Подсчитаем объём теоретических знаний Олеси Алексеевны:

-Аттестат с отличием о среднем образовании

-Диплом физмата Ульяновского государственного педагогического университета

 -Активное самообразование

-Итого показатель знаний 45 учебных единиц

- Измерим опыт педагогической работы

 -Педагогический стаж Олеси Алексеевны – 1 месяц , а значит она молодой специалист, а это сразу 45 учебных единиц

-Определим количество педагогических способностей Олеси Алексеевны

- Участник конкурса «Педагогический дебют – 2011»

 - Прекрасно оборудованный кабинет математики

 -Творческий подход к организации внеклассной работы

 Иные продукты педагогической деятельности – целеустремленность, всесторонняя развитость, и огромный мир увлечений….

-Хобби много на земле

И долго я их выбирала.

И с малых лет была везде

На чем я только не играла:

На нервах мамы, папы, брата,

На ложках вилках и столах.

Капризна я была когда-то

И так упряма, просто страх!﻿

Вот, помню, плачу и кричу

Меня желанье мучит:

Я бисером плести хочу!

Пускай меня научат!

Родители мои смирились,

Отправили меня на мастер-класс.

Что у меня там получилось

Я выношу на суд для вас.

﻿(демонстрация поделок)

 -Итого показатель талантов 50 единиц

-Вычисляем уровень педагогического мастерства и получаем более ста тысяч единиц мудрости, целый легион, сказали бы в Древней Руси.

-Итоги исследования: Приведенные факты решительно подтверждают нашу гипотезу о том, что педагогика стала для Олеси Алексеевны и профессией, и хобби, и главным делом её жизни.

-Сегодня, стоя на этой сцене, я решила  поделиться своими соображениями по поводу урока. Я молодой учитель и все, что я пишу пропущено через меня. Идя на урок,  я себя спрашиваю:

     -Когда ты бываешь счастлива?

      И сама себе отвечаю:

     -Когда счастливы дети

     -Когда счастливы дети?

     -Когда они чувствуют, что урок – это радость, что он приносит им удовольствие и покой. Я понимаю, что счастлива, когда меня понимают, когда вместе с детьми исчезаю, растворяюсь в пространстве урока. Мы неразделимы, мы есть и мы существуем

      Этот момент и есть счастье: в нем нет ни прошлого, ни настоящего, ни будущего, а всё это вместе в одном мгновении.

**Песня « Зажигай»**

Загорелась, заискрилась самой яркой звездой,  
Конкурсанткой нынче стала и вся школа с тобой.  
Чтобы дети не скучали, было весело жить -  
Ты дала святую клятву школе много лет служить.  
Это не забава, это не игра, ты имеешь право и тебе пора!

Зажигай на устах улыбки!  
Зажигай, не боясь ошибки!  
Зажигай, звезды в небе синем!  
Зажигай, сделано в России!

Ранней осенью в походы ты с детишками идешь,   
В школе все ты успеваешь, и театр ведёшь.  
И твоим ребятам в классе невозможно скучать,  
Много дел вокруг полезных нужно сделать на пять.

Это не забава, это не игра ты уже готова и тебе пора!