КОНСПЕКТ

познавательной образовательной деятельности

с элементами конструирования из бумаги способом оригами

«**Знакомство с оригами**»

для детей среднего дошкольного возраста

**с использованием информационно-коммуникационных технологий.**

*Задачи.* 1.Познакомить детей с понятием «оригами».

2. Дать детям возможность самим сложить простую поделку из бумаги.

3.Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов: оригами, квадрат, Япония, страна, глобус.

4.Доставить детям радость, удовольствие.

*Материал к образовательной деятельности*: Большой квадрат бумаги с глазами, ртом (рот открывается) и носом; поделки из бумаги сделанные способом «оригами»(на всех детей); квадраты бумаги разных цветов 10 см ×10 см; глобус; карточки-модели правил оригами, презентация для детей «Первые шаги в Оригами», экран, проектор, ноутбук.

*Организация образовательного пространства*. Дети сидят полукругом на ковре. На маленьком журнальном столике стоит глобус, под столиком под тканью посылка.

*Содержание образовательной деятельности.*

*I часть (вступительная).* *Воспитатель.* Ребята, сегодня я пришла в детский сад и увидела у дверей группы странную посылку с адресом нашего детского сада и на ней указана наша группа (достать посылку). Я не стала ее открывать без вас, но посылка почему-то вскрикивает, а иногда даже пищит.

Вопрос детям:

* Как вы думаете, что может в ней лежать? (ответы детей)
* Вы не боитесь заглянуть, что лежит в посылке? (ответы детей, повторение

НОД по ОБЖ «Опасные предметы»)

*Воспитатель.* Тогда помогите мне ее открыть. (попросить 2-х детей помочь).

Ой, ребята, а это квадрат!

*II часть (основная).*

*Квадрат.* Здравствуйте ребята, я приехал к вам из далекой солнечной страны Японии (показывает на глобусе).

Вы уже заметили, что я квадрат. А в стране откуда я приехал есть вд искусства Оригими. Оригами – означает сложенная бумага. Бумага может быть квадратной, как я или прямоугольной.

СЛАЙД 1. Первыми делать из бумаги разные фигурки стали японцы. Случилось это очень давно, много веков назад. Тогда, когда не было ни вас, ни вашей воспитательницы, ни ваших мам и пап, и даже бабушек и дедушек не было.

СЛАЙД 2. Но была страна Япония, в которой жили древние японцы. Долгое время в Японии не было бумаги, но однажды ее изобрели и начали делать из толченой коры тутового дерева.

СЛАЙД 3. Вот как выглядит тутовое дерево.

СЛАЙД 4. Первая бумага была очень дорогой и подаренные фигурки из бумаги были символом дружбы, доброго пожелания. Таким подарком выражалось большое внимание и любовь.

СЛАЙД 5. Умение складывать из бумаги стало одним из признаков хорошего образования и изысканности манер японцев. Знатные семьи даже использовали фигурки оригами как герб и печать.

СЛАЙД 6. И вот прошло очень много времени с тех пор и теперь бумага не только стала стоить дешевле и попала в нашу страну, но и у нас появилась возможность делать поделки способом «оригами».

*Игра «Заколдованные фигуры».*

*Квадрат.* Ребята, мы поиграли в «Заколдованные фигуры», а хотите попробовать сделать поделку из бумаги сами? (ответы детей)

Тогда я начну рассказывать вам сказку, а вы вместе с воспитательницей мне

будете помогать.

*Сказка сопровождается показом изготовления поделок способом оригами.*

Жили на свете квадратики: желтый, красный и зеленый, и однажды… грустно им стало быть просто квадратиками. «Я хочу стать курочкой» - сказал желтый квадратик.

«Как это у тебя получится?» - удивились красный и зеленый квадраты.

«Очень просто» - сказал желтый квадрат.

«Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь девять и... десять. Вот из меня получилась чудесная курочка!» *(под счет сложить курочку).*

«Тогда, я хочу стать лягушкой!»- воскликнул зеленый квадрат.

«Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь девять и... десять. Вот из меня получилась настоящая зеленая лягушка!» *(под счет сложить лягушку).*

«А я хочу стать бабочкой» - сказал красный квадрат.

*Квадрат.* Хорошо, только для этого нам понадобятся ножницы. (Обратиться к детям за помощью, напомнить правила обращения с ножницами).

«Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь... и восемь. Вот и бабочка готова!»

Давайте украсим бабочке крылья (пригласить на помощь детей).

Только есть одно условие: крылья у бабочки должны быть одинаково украшены!

*III часть (заключительная ).*

*Воспитатель.* Понравилась, ребята, сказка? (ответы детей)

Слышите, кто-то пыхтит за дверью? (открыть дверь, завезти поезд в группу)

Посмотрите, это приехал поезд с разными игрушками из бумаги. Как называется эхо вид искусства? (оригами).

Посмотрите сколько в поезде подарков для вас и курочки, и лягушки, и бабочки, и зайцы.

*Квадрат.* Да, ребята это вам подарки от меня приехали на поезде. Я оставляю их вам, а сам поеду обратно в Японию и возможно когда-нибудь приеду к вам в гости опять. До свидания!