**Тема:** «Растения повсюду» (1 час)

(1 класс)

**Цель:** расширить представления учащихся о природе. Научиться работать в команде.

**Задачи**

* *Образовательные:* учить отвечать на вопросы; внимательно слушать задания.
* *Воспитательные:* воспитывать умение вести себя на занятии; воспитывать бережное отношение к природе.
* *Коррекционно-развивающие:* развивать слуховое внимание; развивать память; развивать воображение детей.
* **Оборудование:** тетради, ручки, доска, мел, презентация, 2 конверта с номерами.

**Предварительная работа:** чтение и заучивание стихотворений о лесе, рассматривание иллюстраций о природе.

**Ход занятия.**

**Вступительная беседа**

Воспитатель:

Нашу Землю называют зеленой планетой. Кто подарил ей зеленый наряд? Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На Крайнем Севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий. И сегодня мы поговорим о деревьях.

**Работа со стихотворениями.**

Воспитатель: А сейчас послушайте стихотворение. Читает ученик

Шуми, шуми, зеленый лес!

Знаком мне шум твой величавый...

Твое молчание немое

И твой таинственный язык.

Как что-то близкое, родное...

И. Никитин

Беседа о прочитанном.

Воспитатель:

А теперь мы разделимся на 2 команды, прошу представить свои команды и капитанов команд

**Викторина «Отгадай-ка»**

Воспитатель:

Посмотрите на экран, что изображено на картинке? Каждой команде по очереди будет предложен вопрос, за правильный ответ команда получает звездочку. Будьте внимательны!

* Какой из фруктов растет в тропиках?
* Что сделано не из растения?
* Белка ищет грибы в лесу, но осторожно, один из них ядовитый! Какой?
* Плод, какого из этих овощей, не является корнем?
* Какое время года соответствует каждому дереву?
* Какой из обитателей лугов не является насекомым?

Воспитатель:

Теперь мы поговорим о близких и родных нам обитателях наших лесов и парков. Любите ли вы загадки? Вы должны будете по очереди отгадать загадку.

Русская красавица.

Всем нам очень нравится.

Бела она, стройна,

Одежда зелена. (Береза.)

Это ель или сосна?

В длинных шишках вся она,

А иголки мелки, тонки

И, конечно, очень колки. (Ель.)

Ветви над рекой склонила,

В воду смотрится уныло. (Ива.)

Осень тихая настанет,

Дивным дерево то станет:

Листья - звезды яркие,

Золотые, жаркие. (Клен.)

Летом знойным зацветет —

Сразу пчел к себе зовет.

Круглые листочки,

Светлые цветочки.

Вкусен, сладок их нектар...

Кто-то дерево узнал? (Липа.)

Что за дерево такое

Угощает снегирей?

Снег лежит, трещат морозы,

Ну а ягоды вкусней. (Рябина.)

Воспитатель:

Молодцы, ребята! За каждый правильный ответ, я вручаю вам по звездочке.

Воспитатель:

Следующее задание «Кто быстрее?». Каждой команде вручаем конверт. В конверте – номера, по которым в порядке очереди, каждый участник команды должен найти фрагмент картинки и передать этот фрагмент капитану.

Молодцы, ребята! Команда, закончившая первой, получает звездочку.

А теперь конкурс капитанов и я приглашаю их к себе. Перед вами лежат разрезанные картинки с изображением деревьев, вам нужно собрать картинки и назвать дерево, которое изображено на картинке.

- Молодцы, капитаны. (Капитану, справившемуся с заданием первым, вручить звездочку).

- Ребята, вы справились со всеми заданиями. Капитаны, давайте вместе посчитаем звездочки ваших команд.

Награждение команд грамотами, призами.