Внеклассное мероприятие

«Все профессии нужны, все профессии важны»

**Цели:** познакомить учащихся с профессиями, прививать любовь к труду, стремление вырасти полезными своему государству; развивать кругозор, мышление; воспитывать интерес к различным профессиям уважение к людям труда. Формировать представление учащихся о разнообразии профессий, углубить знания о том, что люди должны делать и знать, чтобы научится определенной профессии; чем отличается та или иная работа от другого; обогатить речь детей профессиональной лексикой, воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям труда.

**Оборудование:** выставка иллюстраций, сочинений о профессиях ; рисунки детей о профессиях , карточки – задания; предметные карточки с изображением инструментов, механизмов относящиеся к какой - либо профессии, загадки, пословицы, поговорки, стихотворения о профессиях.

Организационный момент.

**Ведущий:** Каждый день мы смотримся в зеркало, зажигаем огонь от спички, едим ложкой и вилкой. Мы привыкли к этим простым вещам. И даже не задумываемся над тем, кто и как их придумал и сделал. А ведь всё это изготовлено руками людей разных профессий.

Кто нужней и всех важней, люди какой профессии? Спорить можно долго. Но мы должны запомнить одну старую истину: *«Все профессии нужны, все профессии важны»* (вместе читают надпись).

 В мире насчитывается очень много разных профессий. Некоторые представлены на нашей выставке. Мы ознакомимся с ними сегодня и постараемся открыть для себя секреты этих профессий.

*-Дети называют профессии по картинкам*: врач, учитель, водитель, повар, строитель, продавец, парикмахер и др.

 Чтобы лучше узнать каждую из этих профессий, предлагаю вам участвовать в наших интересных конкурсах, играть в игры.

**1. “ Подумайте, что было бы.” (инсценирование)**

 **1.Портной**

По размеру в самый раз

Он костюм сошьёт для вас.

Всё исполнит по науке –

И ходите руки в брюки.

Вед:

*Подумайте, что было бы,
Когда б сказал портной:
- Шить платья мне не хочется,
Устрою выходной!
 И все портные в городе
За ним ушли б домой.
Ходили б люди голые
По улице зимой.*

**2.Врач**

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас

От всех болезней

Вед:

*Подумайте, что было бы,
Когда сказал бы врач:
- Рвать зубы мне не хочется,
Не буду, хоть ты плачь!
Больным врачебной помощи
Не стало б никакой.
А ты б сидел и мучился
С подвязанной щекой.*

**3.Шофёр**

За рулем ему привычно

И под гул мотора

Напевает, как обычно,

Он песню про шофера!

Вед:

*Подумайте, что было бы,
Когда б сказал шофёр:
- Возить людей не хочется! -
И выключил мотор.
Троллейбусы, автобусы Засыпало б снежком,
Рабочие на фабрики Ходили бы пешком.*

**4.Учитель**

Он на уроке и расскажет,

И подскажет, и покажет,

Чтобы понемногу дети

Узнавали все на свете

Вед:

*Подумайте, что было бы,*

*Когда б учитель вдруг*

*Сказал :
-Учить не хочется,
Я в школу не приду!
Тетради и учебники
Валялись бы в пыли,
А вы бы неучёными
До старости росли.*

**Ведущий:**

-Подумайте, какая бы
Случилась вдруг беда!
Но только так не сделает
Никто и никогда,
И люди не откажутся
От нужного труда:
Учитель обязательно
Придёт наутро в класс,
А пекари старательно
Хлеб испекут для вас.

Любое дело выполнят,
Что им не поручи,
Портные и сапожники,
Шофёры и врачи.

Молодцы, ребята.

**2.** “Кем я буду…” Послушайте стихотворение-размышление о профессии

**Кем я буду**

Хочу я стать **врачом**. Зубным.

И улыбаться всем больным.

- Не дёргайся, голубчик,

Вот твой молочный зубчик!

И **продавцом** хочу я быть.

Но за прилавком – не грубить.

- Пройдите, бабушка, вперёд,

А этот мальчик подождёт.

Быть **парикмахером** хочу:

Девчонкам косы отхвачу

И сделаю им стрижку

Под плюшевого мишку!

 **3. Задание** **“Вопрос – ответ”**

Внимательно слушайте вопросы и выберите правильный ответ:

1. Что продавцы используют при взвешивании товара?

а) штанги;
б) гантели;
в) гирьки;
г) боксёрские перчатки.

2. Каким инструментом работает повар?

а) сверлом;
б) лопатой;
в) ножом;
г) веником.

3. Для чего мы можем пойти на почту?

а) купить колбасы;
б) отправить письмо;
в) удалить зуб;
г) подстричься.

4.Какой предмет нужен учителю?

а) швабра;
б) гвозди;
в) указка;
г) замазка.

**Стихотворения о людях смелых профессий**

**Спасатели**

Они придут на помощь нам,

Когда бушует океан,

Когда землетрясение,

Тайфун иль наводнение.

Рискуя жизнью, нас спасут –

Такой у них опасный труд!

**Лётчик** знает своё дело,
В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
Совершая перелёт.

 **4. Игра «Кому что нужно?»**

Ребята, для того чтобы человек любой профессии работал хорошо, люди придумали и изготовили разные предметы и инструменты.

- Выходят 3-4 человека. Они получают карточки с изображением парикмахера, учителя, повара, продавца, врача. А остальные дети берут по карточке с изображением инструмента и под музыку ходят вокруг них. Как только музыка заканчивается, дети, определив, кому нужен этот инструмент, подходят к ребенку, изображающему данную профессию.

Молодцы! Вы отлично справились. Занимайте, пожалуйста, свои места.

Звучит музыка.

**5 . Игра «Четвертый лишний»**

У нас карточки с изображением инструментов, которые используют люди определенной профессии. Один из инструментов к этой профессии не относится.

Определите его:

Ножницы, **весы**, зеркало, расческа.

Букварь, указка, **кастрюля**, глобус.

**Лопата**, таблетки, градусник, шприц.

Сковородка, нож, половник, **грабли.**

*Дети выполняют задание.*

**Продавец**
Мы приходим в магазин.
В нём обилие витрин.
Выбрать нужную покупку
Продавец поможет чуткий.

 **6 . Игра «Кому принадлежит фраза?»**

- А сейчас я хочу проверить, как внимательно умеете слушать. Мы сыграем в игру «Кому принадлежит фраза?» Вы будете отвечать, человек, какой профессии мог сказать данную фразу:

1. Как вас постричь? А челку короче? (Парикмахер)

2. Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 33. (Учитель)

3. Несите кирпичи, цемент. (Строитель)

4. Сегодня я буду рисовать пейзаж. (Художник)

5. Откройте рот и скажите «а-а-а-а-а-а…» (Врач)

6. Какие пуговицы пришить вам на эту блузку: белые или черные? (Портной)

7. Сколько килограммов картошки взвесить? С вас 25 гривень. (Продавец)

8. Я сейчас заеду на заправку. А потом продолжу свой путь. (Шофёр)

9.Вам письмо!Получите. (почтальон)

Молодцы, вы правильно отгадали все профессии.

**7 .«Доскажи пословицу»**

А сейчас мы с вами проверим, хорошо ли вы знаете пословицы о труде. Вам необходимо найти досказать пословицу.

1. Кто любит труд, (того люди чтут).

2. Дерево сильно корнями, (человек трудами).

3. Землю солнце красит, (а человека – труд).

4. Каков мастер – (такова и работа).

5. Труд человека кормит, (а лень – портит).

6. Кто не работает, (тот не ест).

7. Горька работа, (да сладок хлеб).

8. Без труда (не вытащишь и рыбку из пруда).

9. Была бы охота – (заладится всякая работа).

10. Где хотение, - (там и умение).

11. Глаза страшатся, (а руки делают).

12. Делу – время, (потехе – час).

Стихотворения

**Повар**
Дайте **повару** продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель… И тогда
Ждёт вас вкусная еда.

**Парикмахер**

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
**Парикмахер** непременно
Подстрижёт вас современно.

 **8.** **Игра «Проверь свои знания профессий»**

А сейчас мы проверим, сколько профессий вы знаете. Я назову букву, а вы профессию на эту букву.

Например: Буква **У**- учитель и тд…

*Нужно за короткое время вспомнить как можно больше профессий, которые начинаются с данной буквы (Буквы: В, П, С)*

***В****-врач, водитель, военный…*

***П****-повар, парикмахер, пожарник, портной, продавец…*

***С****-строитель, спасатель, сапожник…*

Столько профессий, и все хороши:
Каждый способен найти для души.
Стряпает торты и кексы **кондитер,**Груз на машине привозит **водитель.**
Смелый **пожарный** потушит огонь,
Спляшет на сцене **артист** под гармонь.
Ловит **рыбак** судака и треску,
**Клоуны** в цирке разгонят тоску.
В цехе **портные** одежду сошьют,
А **продавцы** ее нам продают.
Каждое дело по своему цѐнно,
И пригодится всегда непременно!

**Стихотворение «На земле очень много профессий»:**
На земле очень много профессий.
О профессии каждый мечтал.
Есть профессии – нежная песня.
Есть профессии – литый металл.
Но всегда – и как было когда-то,
И сейчас в двадцать первый наш век –
Я хочу пожелать вам, ребят,
Чтобы вырос из вас Человек!

Кем вы станете, ещё не знаете,

но прошу всех это учесть:

 «Прекрасных профессий на свете не счесть,

 и каждой профессии слава и честь.»

+ волшебный мешочек