**Открытое занятие по развитию речи в старшей группе.**

**Тема: Пересказ рассказа «Пчелки на разведках**»

**Цель**: Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем , отражающих последовательность событий

.**Задачи :** Формирование активного слухового и зрительного контроля правильности составления рассказа.

Развитие навыков диалогической речи , умение передавать диалог действующих лиц

Активация и обогащение словаря по теме «Насекомые», «Цветы».

Закрепление разнообразных грамматических конструкций в формировании речевых высказываний.

**Методические приемы:** Чтение, беседа, рассматривание иллюстраций, графических схем,

**Оборудование:** графические схемы, доска, картинки.

Ход занятия.

**1. Организационный момент**:

В: Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

(Игра на общение)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!!!

**В: Дети послушайте стихотворение З. Александровой « Скучать некогда**»

Села пчелка на цветок , опустила хоботок.

Подлетает к ней комар

-Что ты ищешь там ?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать ?

-Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать

- С кем разговаривал комар? (комар разговаривал с пчелой)

- Правильно, комар разговаривал с пчелой

**.2.-Ребята очень много написано рассказов , загадок о насекомых. Сегодня мы познакомимся с рассказом К. Д. Ушинского « Пчелки на разведках»- Внимательно слушайте рассказ .**

Чтение рассказа.

Наступила весна. Почки на деревьях раскрылись. Вот проснулись пчелки и полетели к яблоньке

:-Яблонька дай чего- ни будь для пчелок.

Отвечает яблонька:

- У меня цветы еще спрятаны в почках.

Полетели пчелки к вишне:

-Милая вишенка! Нет ли у тебя цветочка для пчелок ?

Вишня отвечает:

- НА мне нет открытого цветочка.

Но вот пчелки увидели под кустом темно - синий цветок – это была фиалка. Она открыла пчелкам свою чашечку полную сладкого сока. Наелись пчелки и полетели домой.

**3.Беседы по содержанию**:

-Как называется рассказ?(рассказ называется «Пчелки на разведках»)

- О каком времени года говорилось в рассказе?9В этом рассказе говорилось о весне)

-Что делают пчелки?(Пчелки проснулись и полетели к яблоньке)

–Зачем пчелки полетели к яблоньке?(Пчелки полетели за цветочным соком) --Куда полетели пчелки дальше?(пчелки полетели к вишне)

-Что просили пчелы у вишни?(пчелы у вишни просили цветочек)

-Что ответила вишня пчелам? (вишня ответила : «На мне нет открытого цветочка»)

- Что увидели пчелы под кустом? (пчелки увидели под кустом темно-синий цветок)

- Как называется темно-синий цветок ? (Темно-синий цветок называется фиалка)

– Чем напоила фиалка пчел? (фиалка напоила пчел сладким соком)

**4.Игра «Родственные слова»**

**а)** Пчела-пчелка, пчелочка, пчелиный, пчеловод, пчелы.

**б)игра « Подбери признак**» На доске картинка пчелы, предложить слова, описывающий внешний вид пчелы, ее повадки, настроение, характер.

-Пчелы, какие?(маленькие ,пушистые, хлопотливые ,трудолюбивые, заботливые, бывают злыми.)

**5. -Я прочитаю рассказ еще раз . Постарайтесь его запомнить , схемы вам этом помогут.**

**6.В. знакомит детей с графическими схемами и предлагает составить план рассказа. Все дети пересказывают рассказ по цепочке. Затем один ребенок повторяет рассказ целиком.**

**ФИЗМИНУТКА.**

Пчелки в домиках сидят,

И в окошечко глядят,

А резвиться за хотели ,

Друг за другом полетели.

**7. Практическая работа: Аппликация из пластилина «Фиалка»**

**ЦЕЛЬ:** Расширить представления о лесной фиалке.

**Задачи**: расширить знания . о внешнем виде растения(растение ,стебель лист, цветок.)

**Оборудование**: пластилин, картон.

**Лесная фиалка**

Росинка упала на нежный листок,

В ней солнцем сияет румяный восток.

Лесная фиалка впитала росу,

И нежность восхода, и леса красу.

Она источает волшебный нектар,

Лесов подмосковных божественный дар.

И шмель, пролетая, почувствовать рад

Прекрасной фиалки лесной аромат.

И чудо такое ни с чем не сравнить,

Его нужно просто беречь и любить.

И. Бутримова

Выложить на поляну готовые работы фиалки , получается луг, где пчелы смогут полакомиться нектаром.