Конспект урока по математике в 3 классе на тему: «Закрепление таблицы умножения и деления. Сводная таблица умножения».

 Урок подготовила и провела учитель начальных классов Савченкова Татьяна Павловна

Ход урока.

**1.Оргмомент.**

-Готовы вы к уроку?

 На вас надеюсь я, друзья,

 Мы хороший дружный класс.

 Все получится у нас.

Я очень хочу, чтобы урок получился интересным, познавательным, чтобы мы вместе повторили и закрепили то, что мы знаем по теме «Табличное умножение и деление» и постарались открыть новые секркты этой темы.

**2.Сообщение темы урок**

-Сегодня наш урок немного необычный. Ребята, у меня для вас сюрприз.Вам пришло звуковое письмо из далекой Лапландии царства вечной зимы,снега, льда,стужи. Письмо прислал Дед Мороз. Послушайте его.

 **(Голос на магнитофоне)**

***«Дорогие ребята! Это пишу вам я,*** *Дед Мороз .Прежде, чем отправиться в путь ,я решил узнать ,как же дети вашей школы готовятся к Новому году? Какие у них успехи в учебе? Какими игрушками они будут украшать елку? Шлю вам мой морозный привет, волшебные сани для сказочного путешествия на уроке и маленькую елочку, которую вы будете наряжать после выполнения заданий.*

*До скорой встречи! Ваш Дед Мороз.»*

-Ребята, давайте покажем Деду Морозу свои знания по математике на сегодняшнем уроке по теме « Табличное умножение и деление».

**3.Актуализация знаний.**

**-**Представьте, что мы с вами садимся вот в эти сани **(рисунок)** и отправляемся в сказочное путешествие по стране Умножения и Деления.

 **( Звенят колокольчики)**

-А вот и **остановка «Считай, решай, отгадывай»**.

1)-Декабрь. Матушка- зима вступает в свои права, наметает много снега. Она засыпает все тропинки и дорожки. Давайте наловим этих снежинок и выполним задания, которые приготовила нам Зима.

4х4= 27:3=

18:2= 3х8=

24:4= 32:4=

3х6= 6х6=

7х8= 5х7=

45:5= 63:9=

2)-А теперь давайте вспомним и покажем на карточках какие знаки прячет предлог «на», а какие « в».

**( Дети показывают: +,-,:,х)**

-на больше +;

-на меньше -;

-в…раз меньше? : ;

-в …раз больше? х ;

-на сколько > <? - ;

-во сколько раз > <? ;

-Как называются числа при умножении? При делении?

 **3)** Математический диктант.

1) Увеличь 24 на 30.

2) Уменьши 37 на 20.

3) Увеличь 9 в 9 раз.

4) Уменьши 36 в 6 раз.

5) Во сколько раз 8 меньше 32?

6) На сколько 35 больше 5?

7) Запишите произведение чисел 8 и 9.

8) Запишите частное двух чисел 56 и7.

9) Запишите 2 числа, произведение которых равно 12.

 **4)** Проверка работы.

 **5)** – Смотрите, нас встречают ***гномики***. Давайте выполним их задания.

**а)**  Соедини линиями ответы с выражениями:

2 x 4 + 8 40

2 x 3 + 9 60

9 x 5 + 15 16

4 x 7 + 12 15

**б)** Реши цепочку примеров и отгадай, какой зверь самый чистоплотный.

3 x 4 : 6 x 10 : 5 x 9 + 64 : 10 + 8 : 9

Еж 12

Заяц 11

Барсук 2

**в)** 72 : 8 x 4 : 6 = 6

**6)** - А теперь мы попали в ***Задачкино.*** Приготовились решать задачи.

1) Сыну 8 лет. Отец в 4 раза старше. Сколько лет отцу?

2) С одной яблони собрали 18 кг яблок, а с другой на 4 кг меньше. Сколько кг яблок собрали со второй яблони?

3) Бабушке 60 лет. Внук в 10 раз моложе бабушки. Сколько лет внуку?

4) В деревне 28 деревянных домов, а каменных на 9 меньше. Сколько каменных домов?

5) На полке 16 книг, на столе 4. Во сколько раз меньше книг на столе, чем на полке?

- Молодцы! Гномики остались довольны. Тот, кто был самым активным, получает право повесить первую игрушку на нашу елочку.

***(Учитель называет фамилии учеников)***

**4. Составление сводной таблицы умножения.**

**1)** - А теперь опять садимся в сани и продолжаем путешествовать. Волшебные сани скользят быстро, мелькают заснеженные поля и леса.

***(Звенят колокольчики)***

*-* Вот и следующая ***остановка «Закрепляй, повторяй!»***

*-* Сейчас мы составим таблицу, по которой легко найти произведение любых двух однозначных чисел от 1 до 9.

**а)** Давайте запишем все числа от 1 до 9 в сторону через клеточку.

**б)** Умножим каждое из этих чисел на 2 и запишем полученные произведения во второй строке. Полученные произведения надо записывать под тем числом, которое умножали.

 1 2 3 4 5 6 7 8 9

 2 4 6 8 10 12 14 16 18

 3 6 9 12 15 18 21 24 27

 4 8 12 16 20 24 28 32 36

 5 10 15 20 25 30 35 40 45

**в)** - Теперь будем умножать числа верхнего ряда (подчеркнем его) на 3 и записывать полученные произведения в третьей строке и т.д.

***(Записать 3,4 строки, а дальше закончите дома.)***

**2)** Учитель вывешивает на плакате таблицу Пифагора всю.

- Вот это таблица Пифагора. Она дана в конце учебника.

**3)** Решите примеры у доски.
4x2= 5x5 =
7x5= 7x9=
9x3= 9x8=

**4)** Работа с учебником, (с. 62.)

- А теперь откройте учебник, с. 62. Давайте выполним задачу № 2 с объяснением.

- А теперь № 6 (устно).

- № 4. Какие числа мы называем четными?

- Молодцы! Работали дружно, активно. Давайте повесим на елочку по одной игрушке!

**5. Физкультминутка.**

- Давайте немного отдохнем. Сейчас вы превратитесь в снежинок и плавно полетаете под музыку в танце.

**6. Повторение изученного.**

**1)** - Сани летят все быстрее. Под нами мелькают реки, закованные льдом. А вот и ***остановка «Геометрическая».***

*-* Перед вами сундучок. Вы с закрытыми глазами будете вынимать из
сундучка геометрические фигуры, ощупывать их и определять, что это за
фигура. Если угадаете, то переписываете в тетрадь задание, которое записано
на ней и решаете его. (по 2 фигуры)
56 : Х = 8 Х - 14 = 80
Х х 38 = 38 36 + Х = 56

**2)** - Начертите прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см.

- Найдите площадь. Как найти площадь прямоугольника?

- Молодцы! Задания вы выполнили. Нарядим елочку. Сани опять наши в пути. А вот и ***остановка «Самостоятельная».***

***(Звенят колокольчики)*1)** Работа по карточкам.
**а)** 32 : 4 x 6 = 27 : 9 =
 42 : 7 х 5 = *56 : 7 =* 36 : 9 x 8 = 3 x 8 : 6 =

54 : 6 х 3 = 2 x 9 : 3 =

**б)** 24 : 6 x 9 = 21 : 3 + 6 x 0 =

32 : 8 х 4 = 27 : 3 + 1 х 6 =

54 : 9 x 3 = 38 + 59 =

40 : 8 x 7 = 42 - 17 =

**2)** Взаимопроверка.

- Работу сдадите мне на проверку.

***7. Итог урока.***

*-* Вот и закончилось наше путешествие на волшебных санях.

- Понравилось оно вам?

- Что мы закрепляли на уроке?

- Вы молодцы! Вы очень хорошо поработали сегодня на уроке - и задания все выполнили и елочку нарядили.

- Ребята, Дед Мороз вместе с письмом прислал вам приглашение на новогодний утренник, который будет у нас в школе 29 декабря.

***(Учитель открывает открытку и читает)***

Елка наряжается,

Праздник приближается.

Новый год у ворот -

Ребятишек елка ждет!

- Спасибо за урок.

***8. Выставление оценок.***

***9. Домашнее задание.***

Составить таблицу Пифагора; № 3 с. 62.