Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 86 "ПОЧЕМУЧКА"

городского округа Тольятти

Конспект экологической викторины:

«Почему у ёлки зеленые иголки»

(в средней группе)

Подготовила воспитатель:

Бровцина. Н.А.

2013-2014 уч.год.

 **Цель:** формировать навыки экологической культуры воспитанников.

 **Задачи:**

- расширять знания детей о лесе и его обитателях,

- воспитывать бережное отношение   и любовь к лесу и его обитателям;

- закрепить умение детей вести себя в природе;

-развивать речь, внимание, умение анализировать содержание  вопросов и загадок,   давать полный со­держательный ответ на них.

**Материал и оборудование:** массажные коврики, карточки с изображением ягод – клубники, карточки с изображением грибов, лесных ягод, листья с разных деревьев (вырезанные из бумаги), карточки с изображением деревьев, аудиозапись птичьих голосов, обруч, маска совы, маски «жучков» и «мотыльков», коробка с конфетами, карточки с изображением следов диких животных.

**Ход  викторины**

 *Воспитатель:* Здравствуйте ребята! Добрый день уважаемые гости!

 Сегодня у нас состоится игра для самых любознательных детей.

 Сейчас мы с вами разделимся на две команды. Первая команда будет называться «Ромашки», а вторая – «Васильки».

 Ребята, вы знаете, что для проведения викторины нам потребуется спра­ведливое    жюри: я предлагаю выбрать в жюри наших гостей.

 Сегодня наши команды будут соревноваться, отвечать на вопросы и отгадывать загадки. А за каждый правильный ответ  жюри  будет давать  карточку с изображением  ягодки. В конце викторины, мы подведем итоги и узнаем, у какой команды больше знаний о природе.

 Итак, мы отправляемся в путешествие по лесу.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится:

Что за зверь, какая птица?

Всё открой, не утаи:

Ты ведь знаешь - мы свои!

( С. Погореловский)

 *Дети идут по массажным дорожкам.*

***1 остановка в нашем путешествии – «Грибы – ягоды».***

 *Воспитатель:* Многие из вас, ребята,  ходили в лес по ягоды, по грибы. А наш лес необычный, он  волшебный  - в нём растут загадки о грибах:

Очень дружные ребята,

У пенька живут... (опята).

Белая панамка,

Бледная... (поганка)

Под осиной гриб тот, дети,

В ярко-красненьком берете.

(подосиновик)

Где хвоинок многовато,

Поджидают нас... (маслята).

Он в лесу стоял,

Никто его не брал,

В красной шапке модной,

Никуда не годный. (мухомор)

Золотистые…. –

Очень дружные сестрички,

Ходят в рыженьких беретках,

Осень в лес приносят летом (лисички)

*Вопросы викторины:*

— Ребята, а что вы можете сказать обо всех этих грибах, какие они?

 Съедобные и ядовитые).

—  Что значит – ядовитые грибы?  Назовите их. (Ответы детей)

—  Можно ли сбивать палками мухоморы? (Ответы детей)

— Что значит – съедобные грибы?  Назовите их. (Ответы детей)

*Воспитатель:*  Вкуснее грибов могут быть только лесные ягоды.

А что это за ягоды – отгадайте:

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

(малина).

Красна, сладка, душиста.

Растет низко, к земле близко. (земляника)

Я красна, я кисла,

На болоте я росла,

Дозревала под снежком,

Ну-ка, кто со мной знаком? (клюква)

Этот куст красив, хорош,

Но колюч он, словно еж (ежевика)

Эта ягодка черна,

И душиста, и вкусна (черника).

В сенокос – горька,

А в мороз – сладка.

Что за ягодка?

(калина)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, грибы и ягоды вы знаете, а мы с вами отправляемся дальше. (дети идут по массажным коврикам).

***2  остановка в нашем путешествии -  «Деревья – наши друзья»***

*Воспитатель:* Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру: **«С какого дерева листочек?».**

Листья разложены на полу, дети по команде, собирают их, определяют с какого дерева он упал и относят к этом дереву.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, все листочки собрали.

 (Дети идут по массажным коврикам)

                               ***3 остановка -  « В гостях у птиц »***

*Воспитатель:*    Ребята, а кого называют певцами леса, они главные жители деревьев? Правильно – птицы. Много птиц живет в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение.

**Игра «Чей голос?»**

Дети прослушивают записи пения птиц, отгадывают какая птица поет (кукушка, филин, соловей, дятел и т.д.)

*Воспитатель:*   А  сейчас, чтобы вы, ребята, немного отдохнули,   давайте поиграем в игру «Совушка».

***Подвижная игра «Совушка»***

В уголке площадки - обруч.  Это «гнездо совы». В него становится ребёнок, которого считалкой выбрали «совушкой».

Остальные дети - это «мотыльки» и «жучки».

Они становятся на другой стороне площадки. Середина площадки свободная.

На слова воспитателя: «День начинается, все просыпаются» - мотыльки и жучки начинают бегать по площадке, приседать, будто собирают сок из цветов.

На слова воспитателя: «Ночь наступает, все засыпает» - дети замирают в любой позе.

Совушка в это время тихо вылетает на охоту - ходит, медленно размахивая руками, и забирает мотыльков и жучков, которые пошевелились. Отводит их в своё гнездо.

Совушка  ловит до тех пор, пока воспитатель не скажет: «День». Тогда она возвращается к гнезду, а мотыльки и жучки снова начинают летать.

Совушка выходит на охоту два-три раза. Потом избирают нового ведущего, и игра начинается сначала.

 *Воспитатель:* Ребята, вы - молодцы, можете узнать птиц по голосу, за правильные ответы получайте ягодки-очки, собираем их в корзинку и отправимся дальше.

                                        ***4  остановка -  « Звериное царство »***

 *Воспитатель:*  Не только птицы живут в нашем лесу, а ещё звери.

      Ребята, кто же прячется от нас  в лесной глуши. Узнать нам поможет игра.

**«Чьи следы?»**

Дети по очереди  из «Волшебного мешочка»  вытягивают   карточки с изображением следов и отвечают, кому они принадлежат.  За правильные ответы начисляются ягодки - очки.

 (Ответы детей: лось, кабан, лиса, заяц и др.)

 *Воспитатель:*  Но вот, ребята,  и подошло к концу наше путешествие. А теперь давайте вспомним:

 - А кто следит за порядком в лесу и если нужно, помогает всем его обитателям?   (ответы  детей – лесничий).

***Подведение итогов***

 *Воспитатель:*   Ребята, какие вы сегодня были молодцы, как много вы знаете о природе нашего края, и теперь настало время подвести итоги.

 Жюри считает ягодки – очки и подводит итоги.

 *Воспитатель: Ребята ЛЕС приготовил для вас сюрприз -*    давайте положим все «ягодки»  в коробочку, закроем её и я произнесу  волшебные слова, а вы слушайте внимательно:

**Дом со всех сторон открыт.
Он резною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом –
Чудеса увидишь в нем!**

***(Лес)***

Воспитатель открывает коробку. (в коробке конфеты).

*Воспитатель:*   Вот так подарок – все наши ягоды превратились в конфеты.

Спасибо тебе, ЛЕС, за такое угощение.

Бесценна российского леса краса,

Зелёное золото наши леса.

Богатство лесов охраняй, карауль,

Внимательный, зоркий «зелёный патруль»!

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

(В. Берестов)