**Негосударственное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа**

**«Кристалл»**

**г. Сызрань**

**Методическая разработка**

***Технологическая карта занятия внеурочной деятельности***

***спортивно-оздоровительной направленности***

***«Подвижные игры»***

***3кл.***

Учитель физической культуры

Рожков М. Ю.

2015г.

**Технологическая карта занятия**

**внеурочной деятельности учащихся 3 класса.**

**Дата проведения**:14 февраля 2015 г.

**Курс: «**Подвижные игры»

**Тема**: Отработка тактических элементов игры. Развитие силы рук (упр-я с мячами). Игра Пионербол.

**Цель:** Формирование скоростно-силовых способностей как универсальных умений для подвижных игр, активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе.

**Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения**:

1. Формировать самооценку и  личностное самоопределение к видам деятельности *(личностное УУД).*

2. Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели*(личностное УУД).*

**Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:**

1.Формировать умение общаться со сверстниками в соревновательной и игровой деятельности. Помощь учащихся в совместном освоении технических действий. Умение слушать и вступать в диалог с учителем и сверстниками. (*коммуникативное УУД).*

2. Развивать умение планировать, контролировать и давать  оценку своим  двигательным действиям *(регулятивное УУД).*

3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме*(познавательное УУД).*

**Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:**

1. Отработка тактических приёмов в игре пионербол.

2. Применение обманных движений в игре.

3. Развитие силовых способностей. Игра «мяч в обруч».

**Место проведения**: спортивный зал.

**Инвентарь и оборудование:** волейбольные мячи, волейбольная сетка, гимнастические маты.

**Время занятия**: 40 мин.

**Учитель: Рожков М. Ю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Организация пространства*** | | |
| ***Межпредметные связи*** | ***Формы работы*** | ***Ресурсы*** |
| *Основы безопасности жизнедеятельности* | *Индивидуальная,   фронтальная.* | *Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. «Внеурочная деятельность учащихся. Подвижные игры: пособие для учителей и методистов. – М.: Просвещение, 2011.* ЦОРы:     <http://news.sportbox.ru/>     http://video.yandex.ru/ |

***СОДЕРЖАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И УЧАЩИХСЯ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Этапы урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | ***Формируемые УУД*** |
| ***1.*** | ***Организационный момент.***  ***Мотивация к учебной деятельности.*** | Приветствует учащихся, проверяет готовность к занятию. Предлагает план занятия, организует беседу, которая помогает обучающимся сформулировать цели и задачи на занятие. | Приветствуют учителя, Знакомятся с планом, принимают участие в беседе. Взаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме | ***Познавательные***  *Обеспечение учащимся организации их учебной деятельности.*  *Эмоционально-положительный настрой на занятие, создание ситуации успеха, доверия.* |
| ***2.*** | ***Актуализация знаний.***  ***Применение теории в условиях выполнения упражнений и решение задач.*** | Организует воспроизведение и коррекцию опорных знаний обучающихся:  Рассказ по предупреждению травматизма во время бега,  Напоминает знания по приему мяча. | Осмысление рассказа учителя и применение. Используют речевые средства для выполнения задания. Самоконтроль правильности выполняемых действий. | ***Познавательные***  *Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний, основываясь, в том числе, и на жизненном опыте*  ***Коммуникативные***  *Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.*  ***Регулятивные***  *Осуществлять самоконтроль, выявлять отклонения от эталона.* |
| ***3.*** | ***Разминка.*** | Подает команды на разминку: бег, специально беговые упражнения, ОРУ на месте. | Выполняют бег, специально беговые упражнения, повторяют упражнения за ведущим учеником. Используют речевые средства для выполнения задания. Самоконтроль правильности выполнения упражнений. | ***Познавательные***  *Осуществляют выполнение учебной задачи,   возможности её решения.*  ***Коммуникативные***  *Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.*  ***Регулятивные***  *Осуществлять самоконтроль и самооценку.* |
| ***4.*** | ***Отработка основных моментов тактики защиты зоны и подачи мяча.*** | Расставляет учащихся для на площадке для учебной игры. Напоминает основные правила игры пионербол, правила защиты и нападения. На игровых моментах показывает путь развития игровых ситуаций. | Занимают исходные положения,  планируют возможные пути развития игры. Анализируют ошибки в технике приема мяча, в работе со своими товарищами по команде во время игры. Находят верный вариант тактики нападения и защиты путем анализа совершенных ошибок. | ***Коммуникативные***  *Взаимодействовать с игроками своей и чужой команды.*  ***Регулятивные***  *Осуществлять самоконтроль в соответствии с целевой установкой.* |
| ***5.*** | ***Применение обманных движений в игре.*** | В режиме одной или нескольких игровых ситуаций, направляет деятельность учащихся на достижение поставленной цели, путем отработки сценария «обманных» движений при атаке. | Разрабатывают сценарий «обманных» движений при подаче мяча посредством анализа ошибок в тактике игры команды противника. | ***Коммуникативные***  *Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной деятельности.*  ***Регулятивные***  *Осуществлять самоконтроль в соответствии с целевой установкой.* |
| ***6.*** | ***Развитие силовых способностей. Игра «Мяч в обруч».*** | Проводит игру «Мяч в обруч». | Выполняют игру в виде соревнования на лучший результат. Оценивают процесс и результаты своей деятельности. | ***Коммуникативные***  *Взаимодействовать с игроками своей и чужой команды.*  ***Регулятивные***  *Осуществлять самоконтроль в соответствии с целевой установкой.* |
| ***7.*** | ***Заключительная часть*** | Команда на построение. Дыхательные упр. в ходьбе и на месте. | Понимание необходимости привести функциональные возможности организма в спокойное состояние. | ***Регулятивные***  *Осуществлять самоконтроль в соответствии с целевой установкой.* |
| ***8.*** | ***Рефлексия занятия.*** | Подает команду для построения.  Проводит анализ деятельности учащихся на занятии. Отмечает особенно успешных учащихся. | Высказывают свое мнение о своих действиях и действиях своих одноклассников. | ***Познавательные***  *Осуществлять актуализацию полученных знаний, повышение интереса к предмету.****Коммуникативные***  *Умение формулировать и высказывать свое мнение в эмоционально-яркой форме в процессе общения со сверстниками и взрослыми людьми.* |

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Предметные умения

* Формирование умения выполнения тактических и обманных приемов в спортивной игре Пионербол.
* Развитие силовых способностей при работе с мячом.

Универсальные учебные действия:

***1. Личностные***: умение проявлять дисциплинированность и внимание; умение самоопределиться к задачам занятия и принять цель занятия.

***2. Регулятивные***: умениеопределять собственную деятельность по достижению цели,  использовать имеющиеся знания и опыт.

***3. Познавательные***:**у**мениераспознавать и называть двигательное действие.

***4. Коммуникативные***: умениеосознано и произвольно осуществлять высказывание в устной форме выдвигать предложения, согласовывать, принимать коллективное решение.