Государственное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад № 17 комбинированного вида

Пушкинского района г. Санкт-Петербурга

**ИНТЕГРИРОВАННАЯ УЧЕБНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 **ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

 **ВО II-Й СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «КАПЕЛЬКА»**

Составили и провели

Воспитатели:

Брусова С.Ю.

Дегтярёва А.В.

Рук. физ. восп .:

Цветкова Л.Ю.

2014 год

**Образовательные области:**

* Физическое развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Художественно-эстетическое развитие

**Цель:**

Развитие у детей навыков понимания стоящих перед ними задач, правил игры, умения контролировать себя и добиваться поставленной цели, продолжать развивать эмоционально-деловое сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

Совершенствовать у детей физические качества и навыки: ходьба между предметами, перешагивание через предметы;

Развивать коммуникативные способности дошкольников: умение связно отвечать на вопросы, строить доказательные высказывания, слушать говорящего

**Оборудование:**

- магнитофон, аудиозаписи;

- мультимедийное устройство;

- костюм Буратино;

- коробка для шляп;

- пять золотых монет;

- стены;

- коробка-сюрприз;

- пять золотых ключей, вырезанных из картона;

- «дорожка здоровья»

**Ход деятельности**

Мотивация: Буратино потерял пять золотых монет и не может купить Азбуку. Нужно прийти ему на помощь.

Дети с воспитателем заходят в зал и становятся в круг.

Игра «Ку-ко-ша» № 6

В зале на видном месте стоит шляпная коробка.

Воспитатель: ребята, посмотрите, я раньше никогда не видела здесь этой коробки! Это не простая коробка, это старинная шляпная коробка. В таких коробках Ваши пра-пра-прабабушки хранили свои любимые шляпы. Вот например: (демонстрирует) это колпачок….

Предполагаемые ответы детей – Буратино

В зал входит герой – Буратино

Буратино: У меня пропали пять золотых монет и я теперь не могу купить Азбуку!

Сверчок (мультимедиа): Ай-ай-ай Буратино! Опять ты попал в беду.

Буратино: Убирайся отсюда Сверчок!

Сверчок: Хорошо, но прежде чем я уйду, выслушай мой совет: ты получишь пять золотых, выполнив пять заданий. А чтоб задание пройти надо ключик-то собрать.

**Первое испытание:**

Буратино: в замешательстве

Воспитатель: Ребята, что же делать? Надо помочь Буратино?! …… ответы детей

Воспитатель: Ребята, где ключики посмотреть?

Дети: Давайте посмотрим в коробке!

Буратино: Достаёт из коробки пять конвертов.

Дети: Открывают первый конверт, собирают Золотой ключик из частей на магнитной доске.

Воспитатель: Молодцы!

Мальвина (мультимедиа): здравствуйте ребята! Какие Вы воспитанные и хорошие! А кто это за Вами прячется?

Предполагаемые ответы детей: Это Буратино. Нам надо помочь Буратино вернуть пять золотых монет, чтобы купить Азбуку!

Мальвина: Вы получите золотой, выполнив моё задание: Посадите новые цветы на моей клумбе.

Дети: Делятся на две команды, бегают по одному и собирают лепестки в цветок.

Мальвина: Молодцы! Вот Вам один золотой.

Буратино: Кладёт золотой в кошелёк.

Воспитатель: Молодцы! Пора идти дальше.

Логоритмическое упражнение: Дети идут через кочки, высоко поднимая колени.

**Второе испытание**

Воспитатель: Чтоб задание пройти, надо ключик нам найти!

Открывается мультимедиа

Лиса: Ой-ой! Я забыла, как зовут этого противного мальчишку?!

Дети: Буратино!

Лиса: Что Вы хотите, дети?

Дети: Нам надо помочь Буратино - вернуть пять золотых, чтобы он купил Азбуку!

Лиса: Хорошо, я дам Вам золотой, если выполните моё задание. Возьмите буквы и из них выложите имя этого мальчишки. А с первым звуком этого слова придумайте новые слова.

Дети: Выполняют задание…

Лиса: Молодцы! Вот Вам золотой.

Буратино: Кладёт золотой в кошелёк.

Воспитатель: Молодцы! Дальше в путь! Змейкой.

**Третье испытание**

Воспитатель: Чтоб задание пройти, надо ключик нам найти!

Дети: Собирают золотой ключик.

Карабас-Барабас (мультимедиа): Где этот бездельник?! Он сорвал мне кукольное представление! У меня пропали куклы.

Воспитатель: Не сердись Карабас-Барабас! Послушай, что скажут дети!

Дети: Нам нужны пять золотых, чтобы Буратино купил Азбуку.

Карабас-Барабас: Мне нужно пять кукол! Вернёте – получите один золотой.

Задание: Дети в песке среди разных предметов ищут пять кукол.

Воспитатель: Руки в песок опускаем. С ними в песочке играем. Танцуем, на пальчиках ходим. Подарки для друга находим.

Дети: Вот куклы! Только обещай, что не будешь их обижать!

Карабас-Барабас: Обещаю! Вот золотой!

Воспитатель: Молодцы! Шагаем дальше по «Дорожке здоровья».

**Четвёртое испытание**

Воспитатель: Чтоб задание пройти, надо ключик нам найти!

Черепаха Тортилла (мультимедиа): Ой, сколько ребят! Хорошо, что пришли в гости, а то мои подружки-лягушки загрустили. Надо научить их играть в игру.

Воспитатель: Наши дети могут научить их.

Задание: степ-доски, по команде Буратино нужно занять кочку с цифрой.

Черепаха Тортилла: Молодцы! Вот Вам золотой.

Буратино: кладёт золотой в кошелёк.

Дети: с воспитателем идут дальше боковым приставным шагом.

**Пятое испытание**

Воспитатель: Чтоб задание пройти, надо ключик нам найти!

Дети: собирают золотой ключик.

Черепаха Тортилла (мультимедиа): вы молодцы! Триста лет тому назад я была точно такой! Такой же молодой. Предлагаю поиграть. Я научу Вас правильно дышать во время плавания. Я правильно дышу – триста лет уже живу.

Задание: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Раз-два – поднимается рука – Вдох!

Три-четыре – опускается рука – Выдох! (тоже с другой рукой и ногами)

Черепаха Тортилла: Молодцы дети! Вот Вам ещё золотой.

Дети с Буратино: пересчитывают монеты.

Воспитатель: Дорогая Тортилла, ребята приготовили тебе подарок – твои любимые подружки-лягушки. Ребята сделали их из бисера.

Черепаха Тортилла: Спасибо дети! До свидания!

Воспитатель c ребятами: Буратино, ребята помогли тебе найти пять золотых и теперь ты сможешь купить Азбуку!

Буратино: Спасибо дети! Давайте танцевать!

Танец «Буратино».

Буратино: дарит детям конфеты с буквами.

Дети под марш уходят.