**КОНСПЕКТ**

**интегрированного занятия по развитию речи**

**и физическому воспитанию**

**с детьми с задержкой психического развития**

**группы № 11 на тему:**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕС СКАЗОК»**

**Цель**: продолжать развивать творческое воображение;

* Продолжать учить дифференцировать звуки «ж-ш»;
* Закреплять умение отгадывать загадки;
* Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки (в том числе умение легко ходить и бегать);
* Продолжать работу над правильным дыханием.

**Предварительная работа**: воспитатель готовит выставку книг: «Три медведя», «Зимовье», «Колобок», «Волк и козлята», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Красная шапочка», «Маша и медведь», «Золушка», «Муха-Цокотуха»; конверты с заданиями, «ковер-самолет», шнуры, скамьи, обручи, «волшебный фонарь». Читает детям названные книги на занятиях и вне.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в лес сказок. Давайте сядем на ковер-самолет и полетим. Вот мы и прилетели на сказочную поляну. Смотрите, на ней растет волшебное дерево. Давайте посмотрим, что оно нам приготовило. Вот конверт, в нем задание: «Спойте так, как поет в лесу ветерок. Для этого надо сделать глубокий вдох и на выдохе произносить «ш-ш-ш» (*хором; и по одному*). А теперь покажем, как ветер раскачивает ветви деревьев. Подул несильный ветерок – закачались только верхушки деревьев (*дети делают соответствующие движения руками*), а сильный ветер раскачивает стволы деревьев (наклоны в стороны, руки вверху). Сильный ветер потревожил жука: жук возмущенно зажужжал (*вдох, на выдохе дети произносят «ж-ж-ж» хором и по одному*). А теперь лягте на спину и покажите, как жук двигает лапками, пытаясь перевернуться (показывают). Смотрите, вот второй конверт. Что в нем? Загадки?

* На горе шумит, а под горой молчит. (*Лес)*.
* Кто на себе свой дом носит? (*Улитка*).
* Посреди деревьев кузнецы куют. (*Дятлы)*.
* Серый, зубастый, по полю рыщет, телят, ягнят ищет. (*Волк).*
* Весной веселит, лето холодит, осенью питает, зимой согревает. (*Дерево)*.
* Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост – пушистая краса, а зовут ее…(*лиса)*

А теперь покажите, как двигается лиса: бесшумно, плавно, легко.

Вот и последний конверт с заданием. А задание такое: на столе лежат картинки, на них нарисованы животные. Вы должны добежать до стола, взять картинки, изображающие животных, в названиях которых есть звуки «ж» и «ш», быстро вернуться назад. Молодцы!

Теперь почитаем чистоговорки.

* Жа-жа-жа, я нашел ежа.
* Жуж-жу-жу, молока даю ежу.
* Ша-ша-ша,у меня лапша.
* Шу-шу-шу, я флажком машу.
* Ши-ши-ши, все мы хороши.

*(Чистоговорки читают так: дети делают вдох, на выдохе произносят первую часть чистоговорки; опять вдох и на выдохе – вторая ее часть.)*

Я прочту стихи, а вы скажите, какие звуки повторяются в них.

* Жу-жу-жу, я на ветке сижу,
* Я на ветке сижу, букву «ж» все держу.
* Зная твердо букву эту,
* Я жужжу зимой и летом.
  + - * + (Звук «ж»).
* Мышонку шепчет мышь:
* «Ты что шумишь, шуршишь?»
* Мышонок шепчет мыши:
* «Шуршать я буду тише».
  + - * + (Звук «ш»).

Вы успешно справились со всеми заданиями. Молодцы! Сказочный лес вот-вот откроет нам свои тайны. Нужно только произнести волшебные слова. Дружно, хором, иначе не зажжется волшебный фонарь. А волшебные слова такие: «Огонек, свети, свети, помоги нам в лес пройти».

В глубине леса выставка сказок, но на пути к ним надо преодолеть несколько препятствий: проползти под веточками, перепрыгнуть двумя ногами через ручеек, пройти по поваленным деревьям и спрыгнуть с них. Сейчас Женя покажет нам, как это сделать. (*Дает детям советы: когда идет по стволу, голову не опускаем, спину держим прямо, подлезать под ветками надо так, чтобы не задеть колокольчики и т.д.).*

Вот наконец и выставка сказок. Сейчас я загадаю загадки про них.

*Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,*

*Он, сам того не ведает, несет ее домой.*

*(«Маша и медведь»)*

*Скорей бы приблизился вечер,*

*И час долгожданный настал,*

*Чтоб мне в золоченной карете*

*Поехать на сказочный бал.*

*Никто во дворце не узнает,*

*Откуда я, как я зовусь,*

*И лишь только полночь настанет,*

*К себе на чердак я вернусь.*

*(«Золушка»)*

*В этой книжке именины,*

*Много было тут гостей.*

*И на этих именинах*

*Появился вдруг злодей.*

*Погубить хотел хозяйку,*

*И чуть-чуть не погубил,*

*Но коварному злодею*

*Кто-то смелый отомстил.*

*(«Муха-Цокотуха»).*

А теперь поиграем в игру «У медведя во бору» (4-5 раз; под музыку и записи голосов птиц). Мы долго шли по сказочному лесу, преодолели много препятствий и очень устали. Во время путешествия мы набрали много ягод и грибов. Пришло время лечь на поляне и отдохнуть. Все легли на спину, руки вытянули вдоль туловища, ноги вытянули, глаза закрыли. Мы спокойны, мы совершенно спокойны. Небо над нами голубое-голубое, чистое-чистое, и на нас светит яркое-яркое солнце. Солнце светит ярко и сильно. Оно греет наши животики, греет наши руки и тело, тепло проникает внутрь. Тепло разливается по всему телу. Наша правая рука теплая-теплая; наша левая рука теплая- теплая. Все тело теплое, тепло разливается по всему телу. Мы спокойны, мы совершенно спокойны. Вдруг подул свежий прохладный ветер и наш лоб стал прохладным. Голова легкая, лоб приятно прохладный. Голова становится ясной, светлой. Мы хорошо отдохнули, стали бодрыми

, отдохнувшими. Потянули ноги, хорошо потянули ноги. Потянули руки, хорошо потянули руки. Хорошо потянулись всем телом, улыбнулись, открыли глаза. Встали.

Путешествие в сказочный лес закончено.