|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | | Содержание работы по организации игровой деятельности |
| Сентябрь | | Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница»   1. Обогащение знаний детей.  * Экскурсия в медицинский кабинет. Рассматривание медицинской атрибутики. * Рассматривание иллюстраций о работе врача, медсестры. * Беседа «Как я ходил на приём к врачу, когда болел». * Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».  1. Овладение игровыми навыками.  * Д/игра «На приёме у врача» (Воспитатель в роли врача). * С/ролевая игра «Больница» (Ввести роль медсестры, воспитатель в роли врача). * Игра-ситуация « Кукла заболела». Уточнить действия врача, медсестры. * Игра-ситуация «К нам приехал доктор».  1. Самостоятельное обыгрывание сюжета.   Создать игровые проблемные ситуации. Воспитатель наблюдает за ходом игры. В случае необходимости воспитатель корректно включается в игру, взяв на себя какую-либо роль. |
| Октябрь | | Оборудовать «центр» для игры «Парикмахерская»   1. Обогащение знаний детей.  * Рассматривание иллюстраций «В парикмахерской». * Рассматривание предметов, необходимых для труда парикмахера (расчёска, фен и другие). * Чтение русской народной потешки «Расти коса до пояса» * Беседа «Как я с мамой ходил подстригаться»  1. Овладение игровыми навыками.  * Использование игровых алгоритмов. * Обыгрывание сюжетов с игрушками «Кукла хочет сделать причёску», «У куклы Даши день рождения». * Игра-ситуация «Модная прическа»   (Первый вариант. Воспитатель в роли парикмахера.  Второй вариант. Привлечь детей выполнять роль парикмахера).   1. Самостоятельное обыгрывание сюжета.   Создание и обыгрывание проблемных ситуаций. Воспитатель включается в игру, помогая советом развернуть сюжет. |
| Ноябрь | | Изготовить атрибуты и игрушки-заместители к игре « Семья»  1.Обогащение знаний детей.   * Чтение книг «Петушок и его семья»; «Была у Насти кукла» Л.Толстого; «Обедать», чтение стихотворения «Хозяюшка» В. Донникова. * Беседы «Я и моя семья», «Чем занимается дома мама?», «Как мама и папа встречают гостей?». * Пальчиковая игра «Этот пальчик мамочка…»   2.Овладение игровыми навыками   * Д/игры: «Три медведя», «Оденем куклу на прогулку». * Игры-ситуации: «Готовим обед», «Куклы обедают», «Мамы гуляют с малышами», «Купание кукол», «Укладываем куклу спать».   3.Самостоятельное обыгрывание сюжета.  Воспитатель наблюдает за ходом игры, советует, как развернуть сюжет, связать несколько сюжетов вместе. |
| Декабрь | | Изготовить атрибуты и предметов-заместителей к игре «Магазин».  1.Обогащение знаний детей.   * Рассматривание иллюстраций по теме. * Беседа «Что продаётся в магазине». * Рассказ воспитателя «Откуда товары в магазине». * Познакомить с трудом продавца.   2.Овладение игровыми навыками.   * Д/игра «Магазин» овощной, игрушек и т.д. Воспитатель в роли продавца. * С/ролевая игра «Магазин»(роли: продавец, покупатель, кассир). * Игры-ситуации «Делаем покупки», «Что надеть на ножки».   3.Самостоятельное обыгрывание сюжета.  Воспитатель наблюдает за ходом игры. В случае необходимости берёт на себя какую-либо роль и направляет сюжет. |
| Январь | | Подбор и изготовление игрушек для ролей музыкального руководителя, няни, повара.  1.Обогащение знаний детей.   * Экскурсия по детскому саду. * Ознакомление с трудом сотрудников детского сада путём наблюдений, бесед. * Составление рассказа «Мой самый лучший день в детском саду». * Показ Петрушкой сценкой «Наша жизнь в детском саду», «Хороший и плохой поступок».   2.Овладение игровыми навыками.   * Д/игры: «Наведи порядок», «Кто что делает», «Как заботятся о нас воспитатель, няня». * С/ролевая игра «Детский сад». * Предложить украсить игровые уголки к Новому году.   3.Самостоятельное обыгрывание сюжета.  Создание проблемных ситуаций. Воспитатель наблюдает за развитием сюжета. |
| Февраль | Изготовление необходимых атрибутов и игрушек-заместителей для игры «Почта»  1.Обогащение знаний детей.   * Беседа «Кто приносит газеты и журналы в наш дом?». * Чтение произведения С.Марша «Почта». * Написание письма заболевшему товарищу, опустить в почтовый ящик.   2.Овладение игровыми навыками.   * Д/игра «Почта»(как часть занятия по развитию речи). * С/ролевая игра «Почта» (воспитатель в роли почтальона). * Игры-ситуации «Почтальон приносит телеграмму», «Пришла посылка».   3.Самостоятельное обыгрывание сюжета.  Наблюдение за ходом игры. В случае необходимости воспитатель помогает совместить несколько сюжетов в один ( «Семья», «Почта») | |
| Март | Приготовить атрибуты к игре «Корабль».  1.Обогащение знаний детей.   * Рассматривание иллюстраций по теме. * Чтение художественной литературы «Самый лучший параход». * Рассказ воспитателя о моряках(расширять знания детей о труде моряков.   2.Овладение игровыми навыками.   * Строительная игра «Построим корабль».Обыгрывание постройки. * С/ролевая игра «Моряки» (воспитатель в роли капитана).   3.Самостоятельное обыгрывание сюжета.  Воспитатель помогает обыграть сюжет. | |
| Апрель | С/ролевая игра «Строители».  1.Обогащение знаний детей.   * Расширять и уточнять знания детей о труде строителей. * Рассматривание иллюстрации «На стройке». * Рисование «Построим дом».   2.Овладение игровыми навыками.   * С/ролевая игра «Строители» (выбрать объект для строительства, внести машины. * Игра-ситуация «Самосвал везёт песок».   3.Самостоятельное обыгрывание сюжета.  Воспитатель наблюдает за игрой. При необходимости принять участие в игре. | |
| Май | Изготовление необходимых атрибутов к игре «Машины, автобус»  1.Обогащение знаний детей.   * Рассматривание картины «Улица города». * Беседа о правилах дорожного движения. * Чтение рассказа «Рассказ о маленьком автомобильчике» Л.Берг.   2.Овладение игровыми навыками.   * С/ролевая игра «Машина» (воспитатель в роли шофера). * Игры-ситуации «Грузовик возит грузы», «Прокатим лисенка в автобусе».   3.Самостоятельное обыгрывание сюжета.  Воспитатель наблюдает за ходом игры. В случае необходимости включается в игру, взяв на себя определенную роль. | |