|  |  |
| --- | --- |
|   Месяц |   Содержание работы по организации игровой деятельности |
|  Сентябрь  | Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница»1. Обогащение знаний детей.
* Экскурсия в медицинский кабинет. Рассматривание медицинской атрибутики.
* Рассматривание иллюстраций о работе врача, медсестры.
* Беседа «Как я ходил на приём к врачу, когда болел».
* Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».
1. Овладение игровыми навыками.
* Д/игра «На приёме у врача» (Воспитатель в роли врача).
* С/ролевая игра «Больница» (Ввести роль медсестры, воспитатель в роли врача).
* Игра-ситуация « Кукла заболела». Уточнить действия врача, медсестры.
* Игра-ситуация «К нам приехал доктор».
1. Самостоятельное обыгрывание сюжета.

Создать игровые проблемные ситуации. Воспитатель наблюдает за ходом игры. В случае необходимости воспитатель корректно включается в игру, взяв на себя какую-либо роль. |
|  Октябрь | Оборудовать «центр» для игры «Парикмахерская»1. Обогащение знаний детей.
* Рассматривание иллюстраций «В парикмахерской».
* Рассматривание предметов, необходимых для труда парикмахера (расчёска, фен и другие).
* Чтение русской народной потешки «Расти коса до пояса»
* Беседа «Как я с мамой ходил подстригаться»
1. Овладение игровыми навыками.
* Использование игровых алгоритмов.
* Обыгрывание сюжетов с игрушками «Кукла хочет сделать причёску», «У куклы Даши день рождения».
* Игра-ситуация «Модная прическа»

 (Первый вариант. Воспитатель в роли парикмахера.  Второй вариант. Привлечь детей выполнять роль парикмахера).1. Самостоятельное обыгрывание сюжета.

Создание и обыгрывание проблемных ситуаций. Воспитатель включается в игру, помогая советом развернуть сюжет. |
|  Ноябрь | Изготовить атрибуты и игрушки-заместители к игре « Семья» 1.Обогащение знаний детей.* Чтение книг «Петушок и его семья»; «Была у Насти кукла» Л.Толстого; «Обедать», чтение стихотворения «Хозяюшка» В. Донникова.
* Беседы «Я и моя семья», «Чем занимается дома мама?», «Как мама и папа встречают гостей?».
* Пальчиковая игра «Этот пальчик мамочка…»

 2.Овладение игровыми навыками* Д/игры: «Три медведя», «Оденем куклу на прогулку».
* Игры-ситуации: «Готовим обед», «Куклы обедают», «Мамы гуляют с малышами», «Купание кукол», «Укладываем куклу спать».

 3.Самостоятельное обыгрывание сюжета.Воспитатель наблюдает за ходом игры, советует, как развернуть сюжет, связать несколько сюжетов вместе. |
|  Декабрь | Изготовить атрибуты и предметов-заместителей к игре «Магазин». 1.Обогащение знаний детей.* Рассматривание иллюстраций по теме.
* Беседа «Что продаётся в магазине».
* Рассказ воспитателя «Откуда товары в магазине».
* Познакомить с трудом продавца.

 2.Овладение игровыми навыками.* Д/игра «Магазин» овощной, игрушек и т.д. Воспитатель в роли продавца.
* С/ролевая игра «Магазин»(роли: продавец, покупатель, кассир).
* Игры-ситуации «Делаем покупки», «Что надеть на ножки».

 3.Самостоятельное обыгрывание сюжета.Воспитатель наблюдает за ходом игры. В случае необходимости берёт на себя какую-либо роль и направляет сюжет. |
|  Январь | Подбор и изготовление игрушек для ролей музыкального руководителя, няни, повара. 1.Обогащение знаний детей.* Экскурсия по детскому саду.
* Ознакомление с трудом сотрудников детского сада путём наблюдений, бесед.
* Составление рассказа «Мой самый лучший день в детском саду».
* Показ Петрушкой сценкой «Наша жизнь в детском саду», «Хороший и плохой поступок».

 2.Овладение игровыми навыками.* Д/игры: «Наведи порядок», «Кто что делает», «Как заботятся о нас воспитатель, няня».
* С/ролевая игра «Детский сад».
* Предложить украсить игровые уголки к Новому году.

 3.Самостоятельное обыгрывание сюжета.Создание проблемных ситуаций. Воспитатель наблюдает за развитием сюжета. |
|  Февраль | Изготовление необходимых атрибутов и игрушек-заместителей для игры «Почта» 1.Обогащение знаний детей.* Беседа «Кто приносит газеты и журналы в наш дом?».
* Чтение произведения С.Марша «Почта».
* Написание письма заболевшему товарищу, опустить в почтовый ящик.

 2.Овладение игровыми навыками.* Д/игра «Почта»(как часть занятия по развитию речи).
* С/ролевая игра «Почта» (воспитатель в роли почтальона).
* Игры-ситуации «Почтальон приносит телеграмму», «Пришла посылка».

 3.Самостоятельное обыгрывание сюжета.Наблюдение за ходом игры. В случае необходимости воспитатель помогает совместить несколько сюжетов в один ( «Семья», «Почта») |
|  Март | Приготовить атрибуты к игре «Корабль». 1.Обогащение знаний детей.* Рассматривание иллюстраций по теме.
* Чтение художественной литературы «Самый лучший параход».
* Рассказ воспитателя о моряках(расширять знания детей о труде моряков.

 2.Овладение игровыми навыками.* Строительная игра «Построим корабль».Обыгрывание постройки.
* С/ролевая игра «Моряки» (воспитатель в роли капитана).

 3.Самостоятельное обыгрывание сюжета.Воспитатель помогает обыграть сюжет. |
|  Апрель | С/ролевая игра «Строители». 1.Обогащение знаний детей.* Расширять и уточнять знания детей о труде строителей.
* Рассматривание иллюстрации «На стройке».
* Рисование «Построим дом».

 2.Овладение игровыми навыками.* С/ролевая игра «Строители» (выбрать объект для строительства, внести машины.
* Игра-ситуация «Самосвал везёт песок».

 3.Самостоятельное обыгрывание сюжета.Воспитатель наблюдает за игрой. При необходимости принять участие в игре. |
|  Май | Изготовление необходимых атрибутов к игре «Машины, автобус» 1.Обогащение знаний детей.* Рассматривание картины «Улица города».
* Беседа о правилах дорожного движения.
* Чтение рассказа «Рассказ о маленьком автомобильчике» Л.Берг.

 2.Овладение игровыми навыками.* С/ролевая игра «Машина» (воспитатель в роли шофера).
* Игры-ситуации «Грузовик возит грузы», «Прокатим лисенка в автобусе».

 3.Самостоятельное обыгрывание сюжета.Воспитатель наблюдает за ходом игры. В случае необходимости включается в игру, взяв на себя определенную роль. |