**Познавательно-творческий проект «Моя семья».**

Семья начинается с детей

А.И. Герцен

В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями,

чувствами, стремлениями друг друга. Храня своё достоинство

надо уметь уступать друг другу.

В.А. Сухомлинский

* Тема проекта: «Моя семья»
* Проблема: Зачем детям формировать представление о семейных ценностях?
* Вид проекта: познавательно-творческий
* Продолжительность: долгосрочный
* Цель проекта: Формирование у детей представлений о семье, о семейных взаимоотношениях и традициях
* Задачи проекта:
* формировать знания о своей семье;
* закреплять и расширять знания о семейных взаимоотношениях и традициях;
* развивать у детей внимание, память, логическое мышление, творческое воображение;
* воспитывать культуру в семейных отношениях, доброжелательные взаимоотношения в семье.

План реализации проекта включает в себя различные виды деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Учитель-логопед*** | ***Воспитатели*** |
| беседы | беседы |
| консультации | сюжетно-ролевые игры |
| отработка л/т «Семья», «Животные и их детёныши» | дидактические игры |
| развитие мелкой моторики по теме | подвижные игры |
| развитие координации речи и движения | чтение и заучивание стихотворений |
| дидактические игры | различные виды творческой деятельности |
| защита проекта – презентация по л/т «Семья» | защита проекта - выставка творческих работ |

**Пояснительная записка к проекту**

Самое дорогое в жизни человека – это семья. Поэтому мы считаем работу над этой темой наиболее актуальной. Задачей проекта является ознакомить детей с историей возникновения семьи и родословной, а также традиций в семье; научить уважать своих родителей, гордиться за свою семью. Проект предназначен для изучения истоков и традиций семьи.

**Паспорт познавательно-творческого проекта «Моя семья»**

* Тема проекта: «Моя семья»
* Проблема: Зачем детям формировать представление о семейных ценностях?
* Вид проекта: познавательно-творческий
* Продолжительность: долгосрочный
* Цель проекта: Формирование у детей представлений о семье, о семейных взаимоотношениях и традициях
* Задачи проекта:
* формировать знания о своей семье;
* закреплять и расширять знания о семейных взаимоотношениях и традициях;
* развивать у детей внимание, память, логическое мышление, творческое воображение;
* воспитывать культуру в семейных отношениях, доброжелательные взаимоотношения в семье.
* Руководители проекта: воспитатели Синельщикова Н.И., Филатова С.К., учитель-логопед Львова И.В.
* Участники проекта: дети логопедической группы, воспитатели, учитель-логопед
* Этапы проекта:

I этап – подготовительный

* Обсуждение темы проекта и выбор формы его защиты
* Составление системы мероприятий
* Подбор иллюстраций, картинок
* Подбор литературы
* Изготовление дидактического материала

II этап – выполнение проекта (организационно-педагогическая работа)

* Тематические беседы (ответственные – воспитатели, учитель-логопед)
* Организация дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр (ответственные – воспитатели, учитель-логопед)
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок (ответственные – воспитатели)
* Рисование «Моя семья» (ответственные – воспитатели)
* Аппликация «Семейные традиции» (ответственные – воспитатели)
* Выставка детских работ (ответственные – воспитатели)
* Формирование грамматических конструкций посредством игр (ответственный – учитель-логопед)
* Обогащение и активизация словарного запаса на материале лексических тем (ответственный – учитель-логопед)
* Развитие связной речи по сюжетным картинам «Семья» (ответственный – учитель-логопед)

III этап – аналитический (результаты)

* Защита проекта
* Подведение итогов:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Учитель-логопед:*** | ***Воспитатели:*** |
| создание презентации | оформление выставки детских творческих работ |

* Предполагаемый результат:
  + Приобретение детьми знаний о своей семье, традициях;
  + Пропаганда семейных ценностей и семейных взаимоотношений;
  + Формирование правил поведения между членами семьи;
  + Выставка детских работ.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Форма проведения** | **Цели и задачи** |
| сентябрь | Погружение в проект | Познакомить детей и родителей с темой, целями и задачами проекта |
| октябрь | Подбор иллюстраций, картинок, дидактических игр, бесед | Познакомить детей с понятиями «семья», «семейные взаимоотношения», «семейные традиции», обогащать и активизировать словарь по теме |
| ноябрь | Дидактические игры: | Цель игры: |
| * «Назови семью» | Формирование у детей представлений и знаний о семье |
| * «Давайте познакомимся» | Развитие умения общаться друг с другом, развитие коммуникативных навыков |
| * «Назови детёнышей» | Закрепление знаний о детёнышах животных, воспитание гуманного отношения к окружающему миру |
| * «Назови ласково» | обучение образованию слов с уменьшительно-ласкательным значением |
| * «Чей дом?» | Закрепление знаний о жилищах, обогащение словаря по теме |
| декабрь | Рисование «Моя семья» | Развитие воображение, мелкую моторику |
| Аппликация «Семейные традиции» | Формирование знаний о семейных традициях, закрепление умения работать с ножницами, бумагой и клеем |
| январь | * Чтение художественной литературы по теме | Развитие слухового внимания, памяти, развитие умения отвечать на вопросы по содержанию |
| * Отгадывание загадок | Развитие умственных способностей, тренировка памяти, внимания детей |
| * Заучивание стихотворений по теме | Развитие памяти |
| февраль | * Творческая деятельность детей и организация выставки * Создание презентации |  |
|  |  |  |