**Заседание Семейного клуба «Светлячок»**

**Тема: «Давайте познакомимся. Роль семьи в воспитании здорового ребенка раннего возраста»**

**Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование у родителей разумного отношения к здоровью ребенка раннего возраста.**

**Оборудование: мелкие игрушки, коврики, коробки форм, пирамидки, «шнуровки», конструктор, мяч**

**Дата: 26.09.13.**

**Ход заседания**

1. **Вступительное слово (Колоненкова О.В.)**

Сегодня у нас первое заседание Семейного клуба «Светлячок» в этом учебном году. Мы Вам расскажем и покажем, какие игры и упражнения можно применять дома для детей раннего возраста для профилактики заболеваний плоскостопием, для развития мелкой моторной активности, восприятия формы, цвета, величины, развития речи, дыхательную гимнастику**. Игра «Передай мяч и назови свое имя».**

1. **Игра «Коробка форм» (Колоненкова О.В.)**

Надо опустить формы в прорези на большом макете так, чтобы форма прорези и маленькой формочки совпали. Предложить назвать цвет формочки и большого макета и его деталей.

1. **Игра «Мисочки» (Колоненкова О.В.)**

Собрать набор из нескольких мисочек по величине от большой к маленькой или наоборот.

1. **Игра «Постройка» (Колоненкова О.В.)**

Из предложенных форм (брусок, арка, пластина) построить такую же постройку, как на образце.

1. **Упражнения для профилактики плоскостопия лежа на спине (Скрипник Е.А.)**
2. **Упражнения для профилактики плоскостопия сидя на полу (Скрипник Е.А.)**
3. **Упражнения для профилактики плоскостопия стоя (Скрипник Е.А.)**
4. **Дыхательная гимнастика для часто и длительно болеющих детей ясельного возраста.**

**«Часики»**

Встать прямо, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед-назад, произносить «тик-так». Повторить 7-8 раз.

**«Дудочка»**

Сесть на стульчик, кисти рук сжать как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленно выдох с произнесением звука ф-ф-ф. Повторить 4 раза.

**«Петушок»**

Встать прямо, ноги слегка расставить, руки опустить. Поднять руки в стороны, вдохнуть, а затем похлопать ими по бедрам со словами «ку-ка-ре-ку», выдохнуть. Повторить 4 раза в течение 20 секунд.

**«Веселый мячик»**

Встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед. Повторить -5 раз.

**«Паровозик»**

Ходить по комнате, делая попеременные движения руками, приговаривая «чук-чук-чук». Повторить.

**«Гуси»**

Медленно ходить по комнате, на дох поднимать руки в стороны, на выдохе опустить вниз с произнесением длинного звука «у-у-у». Повторять минуту.

1. **Артикуляционная гимнастика.**

Широко открой рот-закрой.

Покажи длинный язык.

Язычок бегает вправо-влево.

Покажи зубки

«Улыбка» (произнести «И») - «»Трубочка» (произнести «»У»).

Оближи верхнюю губу вправо- влево.

Оближи нижнюю губу вправо- влево.

1. **Пальчиковая гимнастика.**

«Зайчик» - шевелить указательным и средним пальцами. Безымянный палец и мизинец прижаты к ладони большим пальцем.

«Ежик» - пальцы одной руки между пальцами другой руки, то прижимаем к тыльной стороне ладони другой руки, то выпрямляем.

«Птенчик» - указательный и большой пальцы смыкаются в кольцо, мизинец, безымянный и средний пальцы согнуты и прижаты к ладони.

Покажи птенчика правой рукой, затем левой.

Покажи птенчиков двумя руками вместе.

Птенчик широко раскрывает клюв и произносит «А».

Широко открой рот и произнеси «А», как птенчик.

«Пальчики бегают по столу»

«Кулак – ладонь» -сожми пальчики в кулак и разожми.

1. **Развитие фонематического слуха.**

Игра «Громко – тихо»

Аня утром рано встала,

Очень громко закричала: «А-а-а!»

Попросите ребенка произнести звук «А» громко, как Аня.

Тихо, Аня, не кричи,

Других деток не буди.

Тихо: «А-а-а» произнеси.

Попросите теперь произнести звук «А» тихо.

Игра «Мишка и птички».

Анечка гулять пошла,

Видит- птичка у крыльца

Птичка тоненько поет,

Широко открыла рот: «А-а-а».

попросите ребенка произнести звук «А» тоненьким голосом, как птичка.

А в лесу гуляет мишка,

Косолапый шалунишка.

Низким голосом поет,

Широко открыл свой рот: «А-а-а».

Попросите ребенка произнести звук «А» низким голосом, как мишка.

Игра «Самолет-ветер»

Самолет летит,

Очень громко гудит: «У-у-у!»

Ребенок гудит громко.

Тихо ветер задувает

И снежинки поднимает: «У-у-у!»

ребенок дует тихо, как ветер

Игра «Волк и птичка»

Серый волк в лесу живет,

Низким голосом поет: «У-у-у!»

Птичка на ветке его услыхала,

Тоненько «у-у-у» ему подпевала.

Игра «Сова»

Там в лесу живет сова,

Громко ухает она.

- Ух!

- Ух! Ух!

-Ух! Ух! Ух!

Повторить как по-разному ухает сова.

1. **Игры на развитие лексики.**

«Лицо» :покажи и назови части лица.

«Искупаем куклу» :назвать части тела куклы, которые моем.

«Одежда»:показать и назвать свою одежду.

«Магазин»

Мама деток наряжает,

Им одежду покупает.

В магазин с тобой пойдем,

Там одежду мы найдем.

По картинкам ответить, что купила мама.

«Обувь» : кто что обувает.

**Заключительное слово.**

Вот и подошло наше заседание к концу. Все эти упражнения можно выполнять дома. Выразите, пожалуйста Ваше мнение о заседании Семейного клуба.

**Заседание Семейного клуба «Светлячок», дата: 26.09.13.**

**Тема: «Давайте познакомимся. Роль семьи в воспитании здорового ребенка раннего возраста»**

**Регистрационный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **№ группы** | **Фамилия родителя** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |