Конспект развлечения в средней группе

 по теме: «Осеннее путешествие»

Познавательная, коммуникативная, продуктивно-игровая, музыкальная деятельность.

Задачи:

- закрепить знания об осенних приметах, знания о диких животных;

- закреплять умение строить из модулей ( мягкий конструктор) небольшие сооружения;

- закреплять умения петь песни слаженно, ровно, хором под музыку;

- развивать внимание, память, мышление, общую моторику рук, умение двигаться под музыку;

- воспитывать дружеские отношения, заботу о животных.

Ход мероприятия:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Но, путешествие будет не обычным – мы пойдем в лес.

- Скажите, а какое сейчас время года?

Дети:

- Осень.

Воспитатель:

- Правильно. А как вы догадались:

Дети:

Ответы детей ( называют осенние приметы: похолодало, листья поменяли цвет и стали опадать, трава пожелтела и т.д.)

Воспитатель:

- Правильно. А кто из вас знает, какие животные живут в наших лесах?

Дети:

-Волк, лиса, заяц, медведь, ежик, белка, мышки и т.д.

Воспитатель:

- Молодцы. Сколько, много животных вы мне назвали.

- А скажите, как они готовятся к зиме?

Дети:

Ответы детей (Белка, орешки, грибочки запасает, медведь малину есть и берлогу строит, Мышь, зернышки собирает и т.д.)

Воспитатель:

- Правильно.

- Я вижу вы все готовы к нашему путешествию. А теперь становитесь друг за другом и выполняйте движения за мной.

Проводится ритмическая игра «По тропинке»

- Вот мы с вами и пришли на полянку.

- Слышите, кто-то скачет (постучать деревянными ложками)?

Дети:

Ответы детей, кто это может быть. Если дети затрудняются с ответом, то воспитатель помогает наводящими вопросами.

Воспитатель:

- Правильно, это белка.

Выходит белка.

Белка:

- Детки, вы меня послушайте,

И орешков моих скушайте.

Я все лето их сушила

А потом в дупло сложила.

Там еще грибочки есть.

Всех запасов и не счесть.

Воспитатель:

- Значит, ты белочка любишь грибочки?

Белка:

- Да, я их очень люблю.

Воспитатель:

-Белочка, мальчики хотят станцевать для тебя.

Белка:

- Ой, как я люблю танцы. Я посмотрю.

Танец мальчиков «Грибочки».

Белка:

- Спасибо вам ребята.

Воспитатель:

- Белочка оставайся, по путешествуй с нами.

Белка:

- Спасибо. Я останусь.

- Ну, что пойдем дальше?

Ритмическая игра «По тропинке»

- Что-то я устала, давайте передохнем. Я вам хочу загадать загадку. Послушайте.

- Отчего в малиннике

Чавканье и треск?

Оттого, что ягоды

Кто-то вкусно ест.

Загребает полной лапой

Кто это?

Дети:

- Медведь (мишка косолапый).

Под музыку выходит медведь с пустой корзинкой.

Медведь:

- Я к зиме берлогу рою,

Буду спать я в ней зимою.

Я зимой люблю поспать,

Лапу вкусную сосать.

Воспитатель:

- Мишка, а почему у тебя корзинка пустая?

Медведь:

- Я малины хотел собрать, ведь скоро зима, и мне нужно спать. Но, видно не успею я до зимы.

Воспитатель:

- Не переживай мишка, мы тебе поможем.

- Поможем, ребята?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- Мишка, сейчас девочки наберут тебе малину.

Танец девочек «По малину в сад пойдем…»

Медведь:

- Сколько много вы набрали. Спасибо вам девочки.

Воспитатель:

- Мишка оставайся и ты с нами.

Медведь:

- Хорошо, я останусь.

Воспитатель:

- Ну, а мы отправляемся дальше.

Ритмическая игра «По тропинке»

За кулисами слышен шум (шуршание пакета)

- Ребята, как вы думаете, кто это?

Дети:

Ответы детей, кто это может быть. Если дети затрудняются с ответом, то воспитатель помогает наводящими вопросами.

Воспитатель:

- Это же мышка.

Выбегает мышка мешочком.

Мышонок:

- И я мышонок не зевал,

Зерен в норку натаскал.

Если есть еда зимой,

Не замерзнем мы с тобой.

Воспитатель:

- Мышонок, а что у тебя в мешочке?

Мышонок:

- Там у меня зернышки.

- Я хочу с вами поиграть. Кто быстрее соберет зернышки.

Мышонок рассыпает зернышки на полу. Мальчики собирают в свою тарелочку, а девочки в свою. Чья команда быстрее соберет.

Мышонок благодарит за игру.

Воспитатель:

- Мышонок, мы путешествуем по лесу, оставайся с нами.

Мышонок:

- Спасибо. Я останусь.

Ритмическая игра «По тропинке»

Внезапно из-за кулис выходит волк.

Волк:

- Кто в моем лесу гуляет

Кто грибочки собирает?

Всех ребят я разгоню,

Напугаю, догоню.

Волк играет с детьми в игру «Догонялки».

Воспитатель:

- Постой, волк, не сердись.

- Почему ты такой злой?

Волк:

- А как, же мне быть злым. Вон, посмотрите, у всех есть домики, один я брожу по лесу.

Воспитатель:

- Волк, мы тебе поможем. Мы построим тебе дом.

Дети строят из модулей домик для волка.

Волк:

- Ой, спасибо вам ребята.

Воспитатель:

Ребята, мы с вами встретили по дороге, много зверей.

- А давайте, на прощание мы с поем им песенку.

Дети:

- Споем.

Дети поют песню «Листик желтый, листик красный…»

Дети прощаются со зверями.

Воспитатель:

- Ну вот, путешествие наше закончилось. А нам пора возвращаться назад в детский сад.

Проводится ритмическая игра «По тропинке».

Дети под музыку возвращаются в группу.