**Использование ИКТ технологий (mimio) в реализации**

**системно – деятельностного подхода в работе с детьми дошкольного возраста.**

 В последнее время использование ИКТ (информационно - коммуникативных технологий) становится более актуальным в условиях дошкольных образовательных учреждений. Компьютерные технологии помогают ребенку осваивать и реализовывать свои способности, повышают познавательный интерес, развивают интеллект. Сегодня существуют множество различных технологий, с помощью которых педагоги помогают детям осваивать определенные знания – это презентации, созданные при помощи программы Microsoft Power Point, различные развивающие игры на DVD- дисках. Но время не стоит на месте, оно движется вперед и в связи с этим у педагогов возрастает потребность в поисках новых форм использования ИКТ - технологий для повышения интереса детей к познавательной деятельности.

 Требования ФГОС ДО по внедрению инновационных технологий направлено на улучшение качества образования, повышение мотивации детей, развитие творческих способностей.

 Стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении и закреплении знаний, позволяет интерактивная программа mimio.

 Программа mimio позволяет в интересной и привлекательной форме познакомить, формировать и закреплять знания у дошкольников. В этом помогает яркий демонстрационный материал, анимация и аудио-эффекты. Помимо этого ребенок с удовольствием « играет» на сматр-доске или смарт-столе, т.к. данная программа работает от сенсорного управления.

 При составлении заданий и проектов в программе мимио может учитываться:

- комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы;

- проектная деятельность;

-ознакомление с окружающим миром;

Какие же возможности дает программа mimio для ребенка?

Опираясь на целевые ориентиры ФГОС ДО можно выделить следующее:

- дети могут самостоятельно находить решения на поставленные задачи;

- имеют возможность осуществить самопроверку своих действий;

- учатся работать сообща, договариваться между собой;

- у детей развивается психические процессы (память, внимание, мышление, воображение);

- развивается мелкая моторика рук, что благотворно влияет на развитие речи детей;

- воспитывается целеустремленность и сосредоточенность;

- повышается мотивационный компонент.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что данная программа вырабатывает у дошкольников универсальные учебные предпосылки, что является немаловажным фактором при подготовке его к школьной жизни.

Педагогу данная программа позволяет оценивать знания детей и выстраивать индивидуальную работу с ребенком по определенным темам.

 При составлении заданий в программе mimio необходимо учитывать возрастные особенности детей. Задания можно разделить на 3 ступени:

 - знакомство с новой темой, где предполагается совместная работа ребенка с взрослым.

 - формирование новых знаний на основе имеющегося опыта.

 - закрепление знаний.

 Детей младшего возраста привлекают яркие картинки, и в памяти детей лучше сохраняются отдельные образы и фрагменты. В 4-5 лет ребенок уже может выделять лишний предмет из группы, пользоваться обобщающими понятиями, построить постройку по замыслу. В 6-7 лет у детей закладываются основы словесно-логического мышления. Старшие дошкольники могут выполнять задания на ассоциации, выделять существенные и несущественные признаки предметов, решать несложные арифметические задачи.

 Примером для составления проектов могут послужить разнообразные дидактические игры и задания, придуманные педагогами.

 Педагогам программа mimio дает возможность разрабатывать авторские проекты по определенным темам, обмениваться проектами друг с другом, размещать их в сети Интернет( <http://mimio-edu.ru>), повышая знания в области ИКТ-технологий.

 Таким образом, использование mimio, как одной из форм ИКТ-технологий, способствует повышению качества образовательного процесса в ДОУ:

- повышается познавательная активность и интерес детей;

- создаются условия для активного взаимодействия взрослого с ребенком;

- формируются навыки работы с интерактивной доской и столом;

- улучшается усвояемость пройденного материала;

- для педагогов создаются условия для обмена опытом и саморазвития.