ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*

 *ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 1888*

***«Знай, люби и сохраняй»***

***(Конспект НОД* *в подготовительной группе)***

**Воспитатель: Колыданова Г.А.**

**МОСКВА 2012 г.**

***Конспект НОД «Знай, люби и сохраняй»*** *(что такое заповедник) в подготовительной группе*

 ***В.А.Сухомлинский: "К тому, кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть, и простая человечность".***

*Природа - это наш родной край, земля, которая нас растила и кормит. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, читать ее язык, беречь ее богатства, нужно прививать ему эти качества с детства. Добрые чувства уходят своими корнями в детство, а "человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождаются в труде, заботах, волнениях о красоте окружающего мира".*

* ***Цель:*** *познакомить детей с Воронежским заповедником нашей страны; форми­ровать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе, убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать. Воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе; прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.*
* ***Обогащать словарный запас детей.***

 *истреблять, браконьеры, редчайшие, Красная книга, капкан.*

* ***Активизация словаря:***

 *природа, спасатели, посадить, берёза, клён, ясень, костёр, пожар, мусор, кормушка, богатство, тишина леса, спасибо, ученые, рысь, кабан, медведь, лиса.*

***Ход занятия:*** *Дети стоят около воспитателя.*

***Воспитатель:*** *Отгадайте загадку*

 *«На столе передо мной,
Закрутился шар земной
Арктика, экватор, полюс,
Уместил всю землю ...*

***Ответ детей:*** *(Глобус)*

***Воспитатель:*** *Вы любите путешествовать?*

***Ответ детей:*** *(да)*

***Воспитатель:*** *Ребята, мы сегодня отправимся в путешествие в Воронежский заповедник. Представьте, что мы полетим на самолёте. Начнём наше путешествие?*

***Ответ детей:*** *Да!*

***Воспитатель:*** *Приглашаю вас садиться удобнее (дети садятся на стулья).*

*Начинаем наше путешествие! А пока мы летим, поговорим о природе.*

*-Как мы можно помочь животным?*

***Ответ детей:*** *(делать кормушки, кормить крошками и салом, не рвать цветы, не ломать деревья, сажать кустарники, цветы, не обижать зверей, не разорять гнёзда, муравейники)*

***Воспитатель:*** *Правильно, а ещё люди создают заповедники, чтобы животные там могли жить спокойно, и их никто не трогал. Как решается вопрос об охране животных?****Ответ детей:*** *(создают заповедники).****Воспитатель:*** *А кто скажет, что такое заповедник?****Ответ детей:*** *(заповедники – это огромные территории, где охраняются законом

все животные, птицы и редкие растения).****Воспитатель****: Куда вносят наиболее охраняемых животных и растения, которые могут исчезнуть?****Ответ детей:*** *(в Красную Книгу).****Воспитатель:*** *Почему она красного цвета?****Ответ детей****: (красный цвет знак тревоги и опасности).*

***Воспитатель:*** *Дети, но есть люди, которые незаконно уничтожают животных, ставят на них капканы, убивают. Как их называют?*

***Ответ детей:*** *(браконьеры)*

***Воспитатель:*** *Правильно. И с ними ведут борьбу все добрые люди, которые любят и берегут всё живое на нашей планете.
Природа занимает важное место в жизни каждого человека: ведь кроме красоты и прекрасного настроения, она дает человеку то, без чего жить невозможно. А что именно, подскажут загадки.*

* *Ну-ка, кто из вас ответит:*

*Не огонь, а больно жжет,*

*Не фонарь, а ярко светит.*

*И не пекарь, а печет.(солнце)*

***Воспитатель:*** *Может ли человек прожить без солнечного света и тепла?*

***Ответ детей****: нет!*

* *Через нос проходит в грудь*

*И обратный держит путь.*

*Он – невидимый, и все же*

*Без него мы жить не можем.(воздух)*

***Воспитатель:*** *А без воздуха можем мы прожить?*

***Ответ детей:*** *нет!*

* *Меня пьют.*

*Меня льют.*

*Всем нужна я.*

*Кто такая? (вода)*

* *Подмигнет тебе украдкой*

*Из травы фонарик сладкий. (ягода)*

* *Стоял на крепкой ножке.*

*Теперь лежит в лукошке. (гриб)*

* *Домовитая хозяйка*

*Пролетает над лужайкой.*

*Похлопочет над цветком*

*И поделится медком. (пчела)*

* *Блещет в речке чистой*

*Спинкой серебристой. (рыба)*

***Воспитатель****: Солнце, воздух, вода, ягоды, грибы, пчела, рыба, все это – природа. Человек живет в природе, от природы зависит жизнь человека. А как вы думаете, ребята, oт нас зависит красота природы?* ***Ответ детей:*** *(Люди сажают леса, украшают города красивыми клумбами, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т. д.)*

***Воспитатель:*** *А всегда ли человек помогает природе? А может ли человек губить природу?* ***Ответ детей:*** *(Бросают мусор, загрязняет реки, вырубает леса, отлавливает животных и т. д.)*

***Воспитатель:*** *Люди могут приумножить природу, а могут погубить оставшееся. В истории человечества встречается много примеров, когда человек не учитывал законы развития природы, наносил огромный вред растительному и животному миру и целым экологическим системам. С лица земли стали исчезать многие виды живых существ. Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки.*

*Более ста лет назад был издан закон, который позволил создать в нашей стране заповедники. Что же такое заповедник? Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. Это место, где охраняются государством травы, цветы, ягоды, грибы, деревья, кустарники, животные, птицы, насекомые, рыбы.*

*В заповеднике людям запрещается рвать цветы, ягоды, грибы, ловить рыбу, охотиться на птиц и животных.*

*В заповедник приходят только на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест. Ребята, мы пролетаем над Воронежским заповедником. Объявляю посадку.*

*(Дети встают со стульев).*

*На мольберте изображение эмблемы воронежского заповедника.*

*Дети, наша экскурсия продолжается. А вы знаете, что Воронежский заповедник охраняется государством? Он один из самых старейших заповедников. Это чудный лесной островок в степи, где живет много животных и растет много растений.*

 *На эмблеме Воронежского заповедника изображены две фигуры животных. Отгадайте, кто это.*

* *Работящие зверьки*

*Строят дом среди реки.*

*Если в гости кто придет,*

*Знайте, что из речки вход. (бобры)*

* *Трав копытами касаясь.*

*Ходит по лесу красавец,*

*Ходит смело и легко.*

*Рога раскинув широко. (олень)*

 ***Ответы детей***

***Воспитатель:*** *Правильно, ребята, это фигуры оленя и бобра. Своим созданием и существованием заповедник обязан прежде всего бобрам. Причиной исчезновения зверьков была неограниченная охота на них из-за красивого, прочного, а потому дорогого меха. Бобры являются великолепными строителями.*

*Посмотрите на бобра:*

*Без пилы, без топора*

*Валит он в лесу осину,*

*Строит в заводи плотину.*

*Зубы крепкие бобра*

*Поострее топора.*

*Бобры – хозяева удивительные. Хатку строят из палок, скрепляя их липким илом, который они берут со дна водоема. Вход в такую хижину – под водой, чтобы враги не могли подобраться. Бобры симпатичные звери. Стоит посмотреть, как дружно и мирно они трудятся для общего блага, как кормят и учат детей, как уютно отдыхают вместе на берегу и тихо о чем-то переговариваются. Жилище бобра всегда чисто и в полном порядке. Каждое лето в заповеднике отлавливают бобров и переселяют их в другие заповедники: в Татарию, в Белоруссию, в Азербайджан.*

*Украшают Воронежский заповедник благородные олени. Число их растет очень медленно. Интересна история появления оленей в наших воронежских лесах. Воронежский писатель В. Кораблинов – уроженец этих мест. В своих рассказах он описывает многочисленные наблюдения за жизнью и повелением лесных зверей и птиц заповедника. А про оленей пишет, что однажды «принцесса, очень любившая зверей, привезла из чужих стран оленей и выпустила их в наш лес…»*

*Олени собираются в стада, ночью можно услышать их рев. Они кочуют по лесу, выходят на поля, вместе выбирают место отдыха.*

*Богат растительный и животный мир этого живописного уголка при­роды. В лесу рядом с сосной, березой и осиной растут дубы, клены, ясени. У подножья деревьев зеленеет ковер самых различных трав.*

*Заповедники – это островки спасения природы oт злого и недоброго человека. Заповедники – это наше богатство, золотой фонд нашей страны, которым каждый из нас может гордиться.*

*«У птиц учился чувствовать свободу,*

*У рыб – сосредоточенно молчать.*

*Поэтому обязан я природу*

*От всех врагов достойно защищать».*

*(П. Сергеев)*

*Ребята, как вы думаете, только ли в заповедниках надо беречь природу?* ***Ответы детей****: (нет, природу надо беречь и охранять везде)*

***Воспитатель:*** *Правильно, охранять родную природу надо в любом месте.*

 *Игра  «Что хорошо, а что плохо?»*

*У меня  кружки красные и зеленые. Рассмотрим изображения и поместим под ними кружки. Зеленый кружок - положительное влияние на природу, красный - отрицательное.*

* *Костер в лесу (Красный кружок)*
* *Мусор в лесу (Красный кружок)*
* *Сломанные ветки (Красный кружок)*
* *Срубленные деревья (Красный кружок)*
* *Браконьерство (Красный кружок)*
* *Посадка деревьев (Зеленый кружок)*
* *Развешивание кормушек (Зеленый кружок)*
* *Не рвать цветы (Зеленый кружок)*
* *Создание красной книги (Зеленый кружок)*
* *Создание заповедников (Зеленый кружок)*

*Дети отгадывают и помещают кружок соответствующего цвета возле изображения.*

***Воспитатель****: А теперь, дети, мы с вами придумаем и запишем правила охраны природы.*

*Из ответов детей собрали и записали правила:*

* *- Ходить только по тропинкам.*
* *- Не ломать ветки кустарников и деревьев.*
* *- Не топтать и не рвать цветы, травы.*
* *- Не кричать, не включать громко музыку, не нарушать тишину леса.*
* *- Не разорять птичьих гнезд и муравейники.*
* *- Не ловить насекомых, лягушек, маленьких рыб.*
* *- Не разжигать костров, не оставлять мусор.*
* *- Сажать новые деревья и кустарники.*
* *- Развешивать скворечники и кормушки для птиц.*
* *- Подкармливать птиц.*

***Воспитатель:*** *Молодцы, ребята! Вы придумали замечательные правила, которые мы будем соблюдать и учить других людей их не нарушать.*

*А теперь, ребята, отдохнём.* ***Проводится физкультминутка:***

 *Мы в заповеднике, друзья (шагаем)

И все мы дружная семья (шагаем, обнимаем себя)

Деревья выстроились в ряд (остановиться, встать по стойке смирно)

И каждый встрече с нами рад (киваем головой)

Вот это гибкостью своею тешит взгляд, (наклоны в стороны)

А это – высится сурово, как солдат (руки вверх)

Одно – раскидистые ветви простирает, (руки в стороны)

Другое – на ветру трепещет и играет (руки вверху, качаются, как ветви)*

***Воспитатель:*** *Нам пора возвращаться в детский сад, попрощаемся с заповедником.*

*«Заповедник святое место,
там разводят хранителей леса,
там охраняют зверей и природу,
чтоб не убили люди, ходя на охоту».*

*Дети садятся на стульчики и возвращаются в детский сад.*

***Воспитатель****: - Ребята, где мы с вами побывали?* ***Ответ детей****: (в заповеднике)* ***Воспитатель:*** *Правильно. Сегодня мы узнали много нового и поучительного. Спасибо, дети, наше путешествие закончилось. И закончим его такими добрыми стихами: «Есть на земле огромный дом,
Под крышей голубой.
Живут в нем солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы,
Веселый звон ручья.
Живешь в том светлом доме ты
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нем.
Природою родной земли
Зовется этот дом».*