**Списывание**

*Тема: Глаголы прошедшего времени*

**1**. Прочитай.

**Муравей и Голубка**

*(басня)*

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Голубка несла ветку; она увидела – муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

*(Л. Толстой)*

**2**. Выпиши глаголы прошедшего времени.

**3**. Обозначь в них суффикс, который образовал форму прошедшего времени глагола.

**Списывание**

*Тема: Правописание безударных личных окончаний глаголов*

**1**. Прочитай текст.

**Липа**

Слева и справа наш деревенский сад окружали липы. С крышь была видна широкая липовая аллея. Задолго до восхода солнца в вершинах деревьев начинали петь птицы. Пчёлы гудели над душистыми ветками.

Издавна высокие липы росли в русских лесах. Древесина липы дорого ценилась. Из тонкой коры делали лапти. Только теперь взрослых лип в лесах уж не увидиш.

Осенью липа первая сбрасывает листву. Землю сплошь покрывает жёлтый ковёр из опавших листьев. Идёшь и любуешся на милые с детства деревья.

*(По И. Соколову – Микитову)*

**2**. Найди три орфографические ошибки.

**3.** Спиши текст без ошибок.

**4.** Проверь свою работу

**Контрольное списывание по теме «Правописание глаголов»**

**1**. Спиши текст.

**Ловля пескарей**

Вспоминается мне моё детство. Любил я возиться летом у реки. То купаешься, то катаешься на лодке. Но особенно любил я ловить пескарей. Стоишь с удочкой на мелком месте и мутишь воду под ногами. Пескари клюют сразу. Вытащишь одного, положишь в ведро, насадишь червя, закинешь удочку и тотчас вытаскиваешь нового пескаря. Иногда в полчаса поймаешь около тридцати пескарей. А потом выйдешь на берег, разведёшь костёр, сваришь из пескарей уху. Какой вкусной она покажется!

**2**. Найди пять слов с орфограммой «Мягкий знак в глаголах после шипящих». Подчеркни орфограммы.

*Тема: Правописание безударных личных окончаний*

Карточка для самостоятельной работы

**Запиши объяснение и вставь пропущенные буквы в окончания глаголов.**

- весна (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) буд\_т тёплой

- зима ни *зли [ца] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, а весне *покори [ца]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

- (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) начина\_т с утра

- снег (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) та\_т

- курица (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) *нап\_ёт [ца]* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- он семя (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) се\_т

- (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) посе\_шь, а потом пожнёшь

***Карточка 1.***

***Спиши, вставляя пропущенные буквы. Объясни правописание безударных личных окончаний глаголов (укажи спряжение).***

Слышно, плещ…т лишь волна, и колыш…т повиликой тихо веющий эфир. *(А. Пушкин)* Сып…т, сып…т метель, как вчера, на дорогу. *(К. Симонов)* Дремл…т хаты, гасн…т день. *(М. Исаковский)* Солнце, землю нагревая, гон…т с нашей горки лед. Та…т бабка снеговая и ручьями слезы льет. *(Г. Ладонщиков)* Мы ед…м, ед…м, ед…м в далекие края. *(С. Михалков)* Сердце матери лучше солнца гре…т. Ласточка день начина…т, а соловей конча…т. *(Пословица)*

***Задания.***

1. Выполнить грамматический разбор первой пословицы. Выписать словосочетания.
2. Выполнить разбор существительного *«матери»* как части речи.
3. Выполнить звукобуквенный разбор слова *«едем».*

***Карточка 2.***

***Спиши, вставляя пропущенные буквы. Объясни правописание безударных личных окончаний глаголов (укажи спряжение).***

В лесу.

Уход…м все дальше в лес. В т…пле и уют…  т…хонько  дыш…т особенный  шум. Скр…пят кл…сты, звенят с…ницы. Св…стит иволга. Изумрудные лягушата прыгают под н…гамии. Щелка…т белка. В лапках сосен мелька…т ее пуш…стый хвост.

Между ств…лов с…сен вид…шь прозрач…ные фигуры огромных людей. Они исчезают в з…леной густоте, сквозь которую просвечива…т голубое небо. Под н…гами пышным к…вром л…жит мох. К…стяника сверка…т в траве кап- лями крови. Грибы дразнят крепким запахом.

***Задания.***

1. Выполнить морфологический разбор слов: *каплями, зеленой.*
2. Выполнить грамматический разбор 5-го предложения. Выписать словосочетания.
3. Выполнить фонетический разбор слова *«сквозь».*