**Назаркина Любовь Евгеньевна**

**4 класс.**

**Расширение круга собственных имен.**

**Коррекционные цели:**

- формировать умение и дать характеристику именам собственным;

- коррегировать операцию анализа на базе отгадывания кроссворда;

- развивать воображение путем создания художественного образа;

- воспитывать любовь к географии.

Ход занятия:

**1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

Упражнение «Перекрест». 12 перекрестных шагов чередовать с 12 параллельными шагами. Совершить 5 подходов.

Массаж точек К-27; ВЖ-26, 24; копчика. По очереди обеими руками, одну рука всегда держать на области пупка.

Дыхательная гимнастика: «Перышко».

Сели на стулья упражнение «Психо гимнастика». Спокойствие – горе – спокойствие – радость – повышенная веселость – спокойствие.

Тренировка дикции. Рычим как тигры.

Садимся за парты, ставим перед собой зеркала.

Артикуляционные упражнения: «Улыбка», «Окно», «Парус», «Лошадка».

Массаж пальцев: карандашом, или ручкой.

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

Тема урока «Расширение круга собственных имен».

Учащиеся отгадывают кроссворд «География», где отгадками служат названия географических объектов. Повторяется правило имен собственных.

1. На берегу это моря стоит город, в котором мы живем. (Черное)

2. Как называется город, в котором мы живем? (Анапа)

3. Как называются горы, которые мы видим гуляя на пляже? (Кавказские)

4. Это поселок в районе Анапы, который основали греки. (Витязево).

5. Это поселок в котором проходят рыцарские турниры! (Сукко)

6. Как называется место, где стоит наша школа? (Джемете)

Запись в тетради словосочетаниями (Черное море, город Анапа, Кавказские горы, поселок Витязево, поселок Сукко, поселок Джемете)

-Почему Вы записали географические названия с большой буквы?

Показ карты страны «Моя Вообразилия» Б. Заходера, обсуждение увиденного.

А теперь Вы сами становитесь волшебниками и можете попробовать создать свою волшебную страну – карту. Помните, что имена собственные надо писать с большой буквы. Задание выполняется под любую легкую музыку.

Дополнительные задания.

Дополни близким по звучанию словом: летит- пыхтит – гудит – (нудит, мутит, зудит). Зовет – поет – кладет – (живет, орет, снует). Везет – ведет – идет –(ползет, орет, жует). Кидает – кивает – задевает – (надевает, переживает, отнимает)

**3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

Упражнение «Трясучка».

Упражнение «До свиданья».