Подготовила и провела учитель начальных классов МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области» Малютина Марина Владимировна

Тема: Графики. Диаграммы. Таблицы.

Класс: 4

Форма проведения: мастер - класс

Цели:

1)знакомство с распространёнными способами графического изображения в виде таблиц, диаграмм, графиков;

2) научить находить в них нужную информацию для решения различных задач, а также самостоятельно представлять графически некоторую базу данных;

3) воспитать информационную культуру, ответственное отношение к своему здоровью

Оборудование: ноутбуки, мультимидийная приставка, презентация, интерактивная доска, тетради, свистки

Ход урока

I. Организационный момент.

Все расселись по местам, никому не тесно,
По секрету скажу вам: “Будет интересно!”

Будем мы считать, писать, и решать задачи,
Чтоб сегодня, как всегда, в руки шла удача.

Повторим материал, закрепим умения,
Чтобы каждый мог сказать: “Это всё умею я”.

 – Сегодня на уроке математике повторим материал по теме «Графики. Диаграммы. Таблицы» и поговорим о здоровье, как его сохранить, что для этого нужно делать. Урок, как всегда, начнём с устного счёта.

II. Устный счёт. 1) Индивидуальная работа на ноутбуках. – Ребята, выполните вычисления арифметических действий. Ответы распределите в таблицах в зависимости от задания. При правильном вычислении должны получиться слова: что нужно человеку, чтобы быть здоровым? 2) Коллективная работа. – А вам предстоит решить задачи «Блиц – турнира». В составлении задач мне помогли «Вредные советы» Григория Остера. Решение запишите выражениями и вычислите их значения. (Презентация)

 1) Голодный Вася съедает за 9 минут 3 батона. Сколько минут он тратит на один батон? (Слайд 1)

(Проверка проводится после каждой задачи: согласны – свистят, дудят (упражнение для лёгких и мышц груди); не согласны – поднимают руку)

- Докажите правильность решения задачи (после каждой задачи).

- Правильно ли питается Вася?

2) Вовочка купил за 3 рубля жвачку и продал её своей соседке Наташе за 4 рубля. Наташа продала эту жвачку своей подружке Люсе за 4 рубля 50 копеек. На сколько рублей увеличилась стоимость жвачки? (Слайд 2)

- Когда рекомендуют врачи жевать жвачку и для чего?

3) Саша Чернов сел делать домашнее задание и сидел за столом 2 часа. 20 минут думал о мороженом. 10 минут искал в ящике ластик, чтобы стереть с учебника картинку, на рисование которой затратил 40 минут. Остальное время выполнял письменные работы. Сколько времени он потратил на выполнение письменных работ? (Слайд 3)

- Рационально ли использовал время Саша?

4) После того, как Саша Чернов, убирая свою комнату, вымел из неё 12 кг мусора. За веник взялась мама и вымела из этой же комнаты в 2 раза больше мусора. Сколько всего мусора было выметено из комнаты? (Слайд 4)

- Почему скопилось у Саши столько мусора и к чему это может привести?

5) Допустим, что ты решил прыгнуть в воду с высоты 8 метров, и пролетев 5 метров, передумал. Сколько метров придётся тебе ещё лететь? Результат переведите в дм, см и мм. (Слайд 5)

- Почему захотелось передумать?

- Проверим, какие слова получились у ребят. (сверяют по слайду 6)

- Сделаем выводы: чтобы быть здоровы…

III Физминутка ( мультианимация)

IV. Закрепление

Работа по диаграмме.

- Что можно проследить по этой диаграмме? (что больше всего оказывает вредное влияние на здоровье человека)

 - Какое название оси Ох, Оу?

 - Назовите вредное воздействие в самом большом (маленьком), (одинаковом) процентном отношении.

 – Сколько процентов несоблюдение режима дня? Что чуть больше? - Что такое гиподинамия? Сколько процентов составляет? - Сделаем вывод: правильный образ жизни…

V. Рефлексия

- Начертите график своего настроения во время урока по этапам (ось Ох) в баллах (ось Оу) в зависимости от того, что получилось на занятии, что - нет, над чем ещё нужно поработать. (Ученик работает в режиме интерактивной доски, остальные – в тетради)

- У кого менее 5 баллов? Почему?

- У кого хорошее настроение? Почему? (всё получилось) Хорошее настроение – залог успешного обучения. Я вам всем желаю успеха и удачи во всём.

 VI. Домашнее задание: начертить таблицу, график, составить диаграмму (по вариантам) «Сколько времени я двигаюсь?» (карточки – помощницы)