

Продуктивная деятельность

Рисование

(гуашь, акварель, мелки, сангина, пастель, тушь)

Лепка

(глина, пластилин, тестопластика)

Аппликация

(бумага, ткань, природные материалы)

Художественный труд

(поделки из бумаги, картона, поролона, ткани, природного, бросового материала и др.)

Конструирование

(из строительного материала и деталей конструктора: по образцу (схеме), по условиям, по замыслу; из бумаги: по выкройке, схеме (оригами); свободное конструирование из природного материала (постройки из песка и снега).

Творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности (монотипия, кляксография, оттиск, тиснение, набрызг и др.).

Разнообразная интегративная деятельность:

(рисование иллюстраций к литературным и музыкальным произведениям; создание коллажей, панно, композиций с использованием разных видов продуктивной деятельности и др.)

Образовательная область:

Художественно-эстетическое развитие

Игровая и познавательная деятельность:

Театрализованные игры:

игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры-импровизации.

Дидактические игры:

с предметами (в том числе сюжетно-дидактические и игры-инсценировки); настольно-печатные; словесные (в том числе народные).

Интеллектуальные развивающие игры:

головоломки, лабиринты, смекалки; игры Никитина, Воскобовича и др.

Художественно-речевая деятельность:

сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц, дразнилок, придумывание сценариев для театрализованных игр-инсценировок, придумывание этюдов для театрализации.

Познавательно-исследовательская деятельность:

чтение художественной литературы, решение занимательных задач, проблемных ситуаций, просмотр познавательных мультфильмов и видеofilьмов, рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях, создание тематических альбомов, коллажей, стенгазет, н-р, «Знаете ли вы?», «Этот удивительный мир животных» и др.

Музыкально-художественная деятельность:

Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски. Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен. Драматизация песен.

Образовательные области:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

Дошкольное отделение
ГБОУ СОШ №1474, САО
(по адресу: ул. Зеленоградская, 37а)

Проект «Мир вокруг нас»

*Мини-проект «В мире животных»
по сказке К.И. Чуковского
«Доктор Айболит»
(в прозе)*

Собака Авва



В тени под деревом лежит
И двор, и сад наш сторожит.
Не то что настоящий вор -
Прохожий не зайдет во двор.
А нас он любит, признаёт,
Учтиво лапу подаёт.
(Собака)

Составители:

Башуткина М.В. (воспитатель),
Сиканова Н.С. (учитель-дефектолог),
Зеленская Н.А. (педагог-психолог)

Физкультминутка

Бегут, скачут во лесочке
Щенки - серые клубочки.
(прыжки на месте)

Прыг - скок, прыг - скок -
(прыжки вперед-назад, вперед-назад)
Встал щеночек на пенёк.
(встать прямо, руки на пояс)
Всех построил по порядку,
(повернули туловище вправо, правую
руку в сторону, затем влево и левую
руку в сторону)

Стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.
(шаги на месте)

Два! Руками машут вместе,
(руки перед собой,
выполняем движение «ножницы»)

Три! Присели, дружно встали.
(присесть, встать)

Все за ушком почесали.
(почесать за ухом)

На «четыре» потянулись.
(руки вверх, затем на пояс)

Пять! Прогнулись и нагнулись.
(прогнуться, наклониться вперед)

Шесть!

Все встали снова в ряд,
(встать прямо, руки опустить)

Зашагали как отряд.
(шаги на месте)

Образовательная область:
Физическое развитие

Пальчиковая гимнастика

Вышли пальчики гулять,
(идем указательным и средним
пальцем по столу)

Стали весело плясать.

Вот так, вот так,

Стали весело плясать.

(фонарики)

Пальчики играли, собачку
увидали.

(сделать фигурку «собака»)

Она громко лает, пальчики пугает.

(«полаять»)

Пальчики сбежались,

В кулачок все сжались.

(сжать пальцы другой руки в кулак)

А собака ходит, пальцы не
находит.

(собачка «ходит» вокруг кулака)

Кулачки стучали,

Собачку испугали.

(кулачки стучат друг об друга,
пальчики бегут по столу)

Ну а пальчики опять

Стали дружно танцевать.

(фонарики)

Поплясали, поплясали,

Ох, как быстро мы устали!

(ладони под щеку)

Мы немножко отдохнем

И опять плясать начнем.

(фонарики)

Образовательная область:
Физическое развитие

Подвижная игра

Все игроки, кроме ведущего, становятся в круг. Ведущий ходит снаружи круга и в какой-то момент дотрагивается до одного из стоящих в кругу. После этого ведущий бежит снаружи круга в одну сторону, а игрок до которого дотронулись в другую.

Когда они встречаются, то должны встать напротив друг друга на колени и сказать «гав-гав» три раза. После этого они продолжают бежать.

Тот игрок, который занимает пустое место раньше другого, остается на этом месте, а другой становится водящим

Образовательная область:
Физическое развитие

Коррекционная деятельность:

- Работа с мозаикой, шнуровки.
- Обводка и штриховка.
- «Составь из геометрических фигур»
- «Найди пару»
- «Определи на ощупь» (чудесный мешочек, в крупе, в песке и т.д.).
- организация детской деятельности с помощью специальных приборов «Светлячок», «Графика», «Ориентир».