

Продуктивная деятельность

Рисование

(гуашь, акварель, мелки, сангина, пастель, тушь)

Лепка

(глина, пластилин, тестопластика)

Аппликация

(бумага, ткань, природные материалы)

Художественный труд

(поделки из бумаги, картона, поролона, ткани, природного, бросового материала и др.)

Конструирование

(из строительного материала и деталей конструктора: по образцу (схеме), по условиям, по замыслу; из бумаги: по выкройке, схеме (оригами); свободное конструирование из природного материала (постройки из песка и снега).

Творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности

(монотипия, кляксография, оттиск, тиснение, набрызг и др.).

Разнообразная интегративная деятельность:

(рисование иллюстраций к литературным и музыкальным произведениям; создание коллажей, панно, композиций с использованием разных видов продуктивной деятельности и др.)

Образовательная область:

Художественно-эстетическое развитие

Игровая и познавательная деятельность:

Театрализованные игры:

игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры-импровизации.

Дидактические игры:

с предметами (в том числе сюжетно-дидактические и игры-инсценировки); настольно-печатные; словесные (в том числе народные).

Интеллектуальные развивающие игры:

головоломки, лабиринты, смекалки; игры Никитина, Воскобовича и др.

Художественно-речевая деятельность:

сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц, дразнилок, придумывание сценариев для театрализованных игр-инсценировок, придумывание этюдов для театрализации.

Познавательно-исследовательская деятельность:

чтение художественной литературы, решение занимательных задач, проблемных ситуаций, просмотр познавательных мультфильмов и видеофильмов, рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях, создание тематических альбомов, коллажей, стенгазет, н-р, «Знаете ли вы?», «Этот удивительный мир животных» и др.

Музыкально-художественная деятельность:

Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски. Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен. Драматизация песен.

Образовательные области:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

Дошкольное отделение
ГБОУ СОШ №1474, CAO
(по адресу: ул. Зеленоградская, 37а)

Проект «Мир вокруг нас»

Мини-проект «В мире животных»
по сказке К.И. Чуковского
«Доктор Айболит»
(в прозе)

Крокодил



Он зелёный и зубастый
Щёлкнул громко грозной пастью.
Он родился из яичка,
Но учтите он не птичка.
По воде неслышно плыл
Длиннохвостый...
(Крокодил)

Составители:

Башуткина М.В. (воспитатель),
Сиканова Н.С. (учитель-дефектолог),
Зеленская Н.А. (педагог-психолог)

Физкультминутка

К морю быстро мы спустились
(шагаем на месте)
Наклонились и умылись
Вот как славно освежились!
(наклоняемся, умываемся,
машем на лицо ладошками)
А теперь поплыли дружно
Делать так руками нужно.
Вместе раз, это-брасс
(движения руками в стороны)
Один, другой, это кроль
(движения руками вверх-вниз)
Все как один,
Плываем как дельфины
(плавные движения телом)
Увидали крокодила
(пугаются)
Это - сытый крокодил.
(поглаживают животики)
Он корову проглотил.
(делают «рожки»)
И поэтому теперь
Он ужасно толстый зверь!
(надувают щечки)
Мы сказали громко: «Ой»
(говорят «Ой»)
И отправились домой.

Образовательная область:
Физическое развитие

Пальчиковая гимнастика

Крокодилу счет дают.
(выставляют вперед ладони)
В этом счете десять блюд:
(загибают пальцы)
Блюдо первое –
суп с фрикадельками.
На второе –
картошка с сардельками.
Третье блюдо – рыбный пирог.
На четвертое – сладкий творог.
(очень вкусное было четвертое!)
(облизывают губы)
Пятым подана редька потертая.
На шестое он съел винегрет,
На седьмое - с грибами омлет.
На восьмое – салат из печенки,
На девятое – банку сгущенки,
На десятое - выпил компот.
На компоте закончился счет.
(попеременно ударяют кулак о
кулак и ладонь о ладонь)
- Уф-ф-ф!
(проводят тыльной стороной
ладони по лбу)
Крокодил проверил счет,
Посмотрел на свой живот...
(сводят руки перед собой –
«живот»)
А потом вдруг как заплачет –
Это он наелся, значит!

Андрей Усачев

Образовательная область:
Физическое развитие

Подвижная игра

«Берегись крокодила».

Дети встают в круг. В центре становится воспитатель. Она вращает на высоте 15 – 20 см. от пола верёвку, на конце которой привязан пластмассовый крокодильчик. Дети должны через неё перепрыгнуть («не попасть в пасть крокодила»).

Образовательная область:
Физическое развитие

Коррекционная деятельность:

- Работа с мозаикой, шнуровки.
- Обводка и штриховка.
- «Составь из геометрических фигур»
- «Найди пару»
- «Определи на ощупь» (чудесный мешочек, в крупе, в песке и т.д.).
- организация детской деятельности с помощью специальных приборов «Светлячок», «Графика», «Ориентир».