**Открытый урок литературы в 5 –в классе по сказке**

**К. Паустовского «Теплый хлеб».**

**1. Вызов.**

**Слайд 1**. Разные портреты писателя. Посмотрите внимательно: что вы можете сказать об этом человеке.

Это портрет К. Паустовского, автор сказки «Теплый хлеб», с которой вы познакомились дома.

- Какие еще пр-ния писателя вы читали? О чем они?

-Если бы вам понадобилось пересказать сказку «Т.Х.» одним пр-ем, как бы вы это сделали? (В сказке говорится о том,……. Как один мальчик поссорился с конем, и из-за этого деревня, в которой они жили, должна была погибнуть, но добрые люди помогли мальчику исправить положение).

**2. Стадия осмысления**

Итак, сказка «Т.Х.». Она написана через 9 лет после победы в В.О. войне. События, описанные в ней, происходят во время Гражданской войны. Очень трудное и голодное время.

- Как вы понимаете значение слова «хлеб»? (Это житейская необходимость, потребность).

- Но рассказ называется ТЕПЛЫЙ хлеб». Что обозначает слово ТЕПЛЫЙ?

**Слайд 2.** Теплый от старославянского – жар, огонь. Т.О., теплый хлеб несет в себе символическое значение. Хлеб – это чудо, тепло, кот. рождает в живом существе особое чувство). Хлеб, сделанный с теплом души, с любовью.

-Где происходят события? (В деревне Бережки)

\_Что вы можете сказать о названии деревни\* ( Образовано от слов «беречь», оберегать»).Само название говорит о том, что люди, живущие в деревне должны беречь друг друга, жить мирно, приносить друг другу добро.

- Закончите пр-ние: Приносить людям добро – это значит …..

**Кластер**  мир

 Хор.поступки свет

мама солнце

 **Добро**

 радость

 счастье любовь

**Слайд 3 Он (Паустовский)** не был сказочником. Он был рассказчиком, который облегчал рассказом трудность добра. В.Шкловский.

- Какое словосочетание показалось странным? Неужели творить добро трудно?

На это вопрос мы попробуем сегодня найти ответ.

Определим круг героев.

Кто главный герой, вокруг которого происходит действие?

 сорока

 бабка

мельник

 **ФИЛЬКА** конь

ребята

 ветер

старики

- Что можете рассказать о главном герое? (Молчаливый, недоверчивый. Равнодушен ко всем. Даже к играм. Ленивый. Любимая фраза «Да ну тебя!».

- Что означает эта фраза?

В один из дней (читаю текст) в калитку Филькиной избы постучался конь. Да непростой. Что это был за конь? Раненый. Конь-солдат. Раненых всегда выхаживали, заботились о них.

\_А что же сделал Филька? Филька в это время ел хлеб. Герой бьет коня, , закидывает хлеб в снег. А мы в начале урока выяснили, что хлеб сделан с любовью во имя жизни. Называет его дьяволом и христорадником.

\_Кто такой дьявол? Подберите синонимы( нечистый дух, злоба, бес, сатана, черт).

- А кто такой христорадник? **СЛАЙД 4**

**-**А ведь конь в русской традиции является символом доброты и счастья.

-А вы знаете, что обозначает имя Филипп? **СЛАЙД 5**  Филипп – греч. – любитель лошадей.

Соответствует ли имя мальчика его поступкам?

**Сравнительный анализ эпизодов.**

1. Описание природы до встречи Фильки с конем (со слов «Зима в этом году стояла теплая…»),
2. Описание метели (От слов: «Слеза скатилась у коня из глаз…»)

!-й эпизод: теплая погода, вода не замерзла, скоро начнет работу мельница и дасть людям жизнь – хлеб.

2-й – ревер, обезумев, метель. Ревет, как человек. Какой прием использовал автор? Олицетворение.

Метель началась в тот момент, когда Филька обидел коня. В этом поступке – неуважение к природе. Конь и человек 0 часть природы. Обидев коня, Филька оскорбил окружающий мир. Природа решила заступиться за коня. Злой человек принес зло живому существу. Все сковало льдом. Слезы бабушки – это и слезы всей деревни. Даже Филькам заплакал от страха.

- Зачем бабушка рассказала Фильке легенду столетней давности? Истории чем-то похожи? (чтобы задумался над тем, что совершил).

-Зачем Филька, такой равнодушный, ленивый, боязливый, НОЧЬЮ побежал к мельнице? Легко ли было ему идти к мельнику? Почему?

\_Смог ли герой рассказать о своем проступке? Как его это характеризует?

\_ Что советует Панкрат герою ? **СЛАЙД 6**  ПАнкрат – всесильный). ПАнкрат предлагает раскаяться. Что это значит? (отречься о дурной прежней жизни, сознательно начав новую)

-Каким должен быть человек, по мнению Панкрата? (живущим по совести, чистым, веселым).

- Что происходит в природе, когда Филька покаялся? (Текст : в воздухе запахло весной…- Тепло. Ласка, любовь,добро….

\_Чему посвящены последние строки рассказа? (покаянию Фильки. Примирению с конем).

Это очень трогательный момент : момент обретения друга. И никто никогда, хочется верить, не назовет Фильку «Да ну тебя».

Мельница заработала, вместе с горячей мукой в дома вошло тепло, зажигающее людские сердца добром. И по всей деревне стоял запах теплого хлеба. Произошло чудо – зло, лихо отступило перед добром.

1. **Рефлексия.**

**- Как бы вы теперь объяснили название сказка Паустовского?**

**Д.З. ответить на вопрос: Чему уит сказка «Теплый хлеб»?**