**План работы учителя- логопеда с семьей.**

**Цель**: предоставление различных содержательных и структурных вариантов взаимодействия учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. **Задачи:**

1. Изучить особенности педагогической наблюдательности родителей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями.

2. Привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях логопедической группы коррекционного ДОУ.

3. Пополнить наглядно-информационный материал для родителей, направленный на развитие речи детей.

4. Систематизировать практический материал, которым могли бы воспользоваться педагоги и родители в осуществлении работы по взаимодействию учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Реализация плана проходит в три этапа: диагностический, основной и заключительный.

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Время проведения мероприятия. Ответственный. |
| Первый этап: Диагностический |
| 1.Проведение родительского собрания по итогам обследования речи детей подготовительных к школе групп, по теме: «План работы логопедического пункта на 2014-2015 учебный год». Оформление документации. | Сентябрь.Учитель-логопед. |
| 2.Индивидуальные консультации по итогам обследования речи и зачисления обучающихся на логопедический пункт. | Сентябрь. Учитель-логопед. |
| 3.Оформление документации (соглашения, заявления с родителями, законными представителями) | Сентябрь. Учитель-логопед. |
| 4. Диагностика речи детей средних групп. Рекомендации родителям.  | Январь. Учитель-логопед. |
| Второй этап: Основной. |
| 1.Участие в проведение родительских собраний всех возрастных групп.  | В течение года Заведующий, ст. воспитатель, учитель-логопед. |
| 2.Подготовка консультаций для всех возрастных групп, в уголки для родителей. | В течение года. Учитель-логопед |
| 3.Проведение индивидуальных консультаций для родителей подготовительных групп. | В течение года. Учитель-логопед |
| 4.Проведение индивидуальных бесед и индивидуальных консультаций для родителей всех возрастных групп. | В течение года, (пятница с 14.00 до 18.00) Учитель-логопед. |
| 5.Гостинная – общение с родителями (законными представителями в сети интернет.)  | В течение года. Учитель-логопед. |
| 6.Проведение занятия с детьми подготовительных к школе групп, для родителей по теме: «Преемственность детского сада и школы». С использованием ИКТ технологий. (Показ для родителей, презентации по теме: «Преемственность детского сада и школы в условиях введения ФГОС). | Февраль. Учитель-логопед. |
| Третий этап: заключительный. |
| 1.Проведение совместного с педагогами ДОУ КВН, для детей подготовительных к школе групп. 2.Тестирование родителей «Как вы оцениваете коррекционно-педагогическую деятельность ДОУ на логопедическом пункте.»3.Рекомендации для родителей по работе с детьми в летний период. | Май. Учитель-логопед, воспитатели подготовительных к школе групп, муз. руководитель, физ. руководитель. Учитель-логопед. |

Учитель-логопед Швечикова А.