Паспорт на развивающую игру

«Колобок идёт в детский сад »

Настольная игра для детей младшего и старшего возраста

ГБДОУ ЦРР №49

Авторы и изготовители: Угнивенко Е.Я

Цель игры: закреплять у детей знание сказок; приобщать к истокам русского народного творчества

Задачи:

1.познавательное развитие:

-способствовать развитию интересов детей , познавательной мотивации , любознательности;

-содействовать развитию воображения и творческой активности детей;

2.речевое развитие:

-способствовать владению речью, как средством общения и культуры;

-содействовать развитию связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;

-содействовать обогащению активного словаря;

3.Социально-коммуникативное развитие:

-способствовать общению и взаимодействию с взрослыми и детьми;

4.Художественно-эстетическое развитие:

-совершенствовать развитие предпосылок целостно- смыслового восприятия и понимания мира сказок

Оборудование : игровое поле, кубик, четыре фишки разного цвета, конверты с заданиями, карточки с изображениями сказочных героев.

Ход игры:

Игра рассчитана на 2-4 участников. С детьми младшего возраста играет взрослый .Дети старшего возраста могут играть сами.  
Фишки ставят на домик Колобка. Броском кубика или считалкой определяют очерёдность ходов .Игроки бросают кубик и передвигаются на столько кружков ,сколько очков выпало на кубике .

Если при движении по кружкам фишка игрока встала на:

-вы перемещаете фишку на два хода назад

-вы пропускаете ход

- -вы перемещаете фишку на три хода вперёд

Если фишка игрока попадает на кружок с колобком ,он должен выполнить задание из конверта.

Варианты заданий:

-«Отгадай загадку и назови сказку в которой встречается этот герой»(взрослый загадывает загадку, ребёнок отгадывает, находит картинку с изображением этого героя, вспоминает и рассказывает сказку )

-«Назови наоборот»

(воспитатель называет :репка – большая, мышка - …….., и. т. д.)

-«Опиши героя»( воспитатель предлагает выбрать героя и составить описательный рассказ или загадку ,а дети должны узнать героя)

-«Четвёртый лишний!»(дети должны выбрать героя который не встречается в этой сказке)

-«Кого не хватает?»( воспитатель перечисляет героев сказки ,дети должны назвать недостающего персонажа )

-«Разложи по порядку.»(нужно разложить по порядку сюжетные картинки сказки)

-Найди среди карточек героев и предметы из сказок: Теремок, Колобок, Три медведя, Волк и семеро козлят, Заюшкина избушка и т.д.

- Что сначала, что потом ? (ведущий задаёт вопрос по одной из сказок (например, «Репка»

-кто пришёл тянуть репку раньше кошки ,но позже внучки?

-кто пришёл после кошки?

-кто начал тянуть раньше всех? кто позже?

-сейчас тянет репку Жучка ,а кто тянул до неё?

-кто будет тянуть после неё? И т.д.

Варианты заданий нужно менять со временем учитывая возраст детей.

Выигрывает тот ,чья фишка первой окажется на картинке с детьми.

Развивающая игра

«Колобок идёт в детский сад»



Автор и изготовитель :Угнивенко Е. Я.