**Конспект занятия по окружающему миру в старшей группе**

**Тема» : «Весна».**

**Задачи:**  
**Образовательные:**

* обобщить представления детей о весне как времени года, ее признаках
* уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и животных;
* закрепить представления детей о связи живой и неживой природы в весенний период, о весенних хлопотах человека.

**Развивающие:**

* развивать внимание, память
* улучшать общую моторику и координацию движений
* развивать умение восстанавливать логическую взаимосвязь, делать выводы

**Речевые:**

* отвечать на поставленные вопросы полными ответами, поощрять составление сложных предложений
* активизировать словарь: *оттепель, урожай, ненастье, непогода, слякоть, осадки*
* обучать основам словообразования: образовывать и использовать в речи относительные прилагательные

**Воспитательные:**

* воспитывать желание наблюдать за красотой весенней природы
* воспитывать чувство любви к родной природе
* воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающему нас миру: растениям, птицам, животным

**Индивидуальная работа:** включать в работу малоактивных детей к комментированию ответов других детей

**Дидактический материал:**

Герои мультфильма «Дядя Федор, Пес и Кот», конверты-письма, картинки моста, автобуса, овощей, пословицы и поговорки о труде людей, полоски с изображением прямоугольников и квадрата, смайлики.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин, чтение стихотворений, загадок, пословиц о весне. Рисование на тему: «Скоро весна»; дидактические игры.

**Методы и приемы, использованные на занятии:**

• информационно – рецептивный метод,

• словесный метод,

• наглядный метод,

• практический метод,

• игровой метод.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:**

Под музыку из м/ф «Трое из Простоквашино» дети заходят в группу, воспитатель предлагает им встать в круг.

Встанем, детки, дружно в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

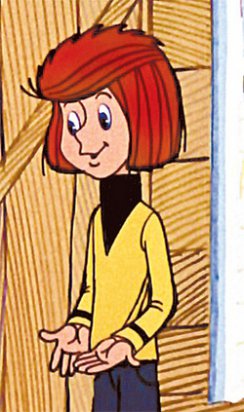
Доброе утро, мои маленькие друзья! Вы так прекрасно улыбались, что я думаю, что нам пора начать наше занятие. Вы в хорошем настроении, а это, значит, что мы с вами сегодня узнаем много нового и интересного.

Я предлагаю вам отправиться в путешествие к героям известного мультфильма. Как их зовут и как называется мультфильм вы ответите позже, а сейчас приобретем билеты. Согласно этих билетов вы будете путешествовать в группах. (Детям раздаются билеты красного, желтого и синего цвета, такого же цвета табло на столах).

Как называется каждая команда вы узнаете, отгадав загадки:

**Команда № 1**

Я живу хорошо. Просто замечательно. У меня есть свой дом. Он тёплый. В нём одна комната и кухня. А недавно мы клад нашли и корову купили.



**Команда № 2**

А ещё у нас печка есть тёплая. Я так люблю за ней отдыхать!   
И колбаса у меня есть, и молоко парное стоит в мисочке на полу. Пей - не хочу. Мне мышей даже видеть не хочется. Я их просто так ловлю, для развлечения. Или на удочку, или пылесосом из норок вытаскиваю и в поле уношу. А днём я люблю на крышу вскарабкаться. И там глаза вытаращу, усы расправлю и загораю как ненормальный. На солнышке облизываюсь и сохну.

  
А на днях я линять начал. Старая шерсть с меня сыплется - хоть в дом не заходи. Зато новая растёт - чистая, шелковистая! Просто каракуль. Да ещё охрип я немножечко. Прохожих много, на всех лаять приходится. Час полаешь, два полаешь, а потом у меня не лай, а свист какой-то получается и бульканье.

**Команда № 3**



Итак, знакомимся с командами:

1 команда – «Дядя Федор»,

2 команда – «Кот Матроскин»,

3 команда – «Пес Шарик».

**2. Актуализация знаний:**

В какой деревне происходят события?

Послушайте стихотворение и определите о каком времени года в нем говорится?

**Е. Карганова**

Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( весна).

Как вы думаете о чем сегодня будем говорить на занятии?

Весной природа пробуждается. У животных, птиц, насекомых много хлопот, да и у людей их немало. Сейчас я называю вам предложения, а вы должны закончить их:

* Погода весной бывает (какая?) ….
* Солнце весной (какое?) ….
* Травка вырастает (какая?) ….
* Сосульки весной (что делают?) ….
* Снег (что делает?) …
* Ручьи …. Птицы … Листочки…

Стук в дверь. Почтальон Печкин приносит письма. В первом письме написано, что друзья приглашают ребят в гости, а так же помочь им по хозяйству.

Вы согласны ехать? А вот на чем мы поедем, вы узнаете, отгадав загадку:

По дороге из железа

Быстро еду мимо леса,

Мимо тундры и песков,

Деревень и городов.

Мне уже немало лет.

Паровозом был мой дед. (Поезд)



Итак, мы едем на поезде. Закройте глазки и сосчитайте до пяти. Остановка: «Простоквашино». Осторожно выходим из поезда. После тяжелой поездки нам нужно отдохнуть.

**3. Физминутка для глаз**

**4. Совместное открытие нового**

Мы в деревне Простоквашино. Есть одна проблема – впереди разобран мост. Сейчас мы будем работать дружно, в группах. Нам необходимо быстро его починить. Откроем письма каждой группы и посмотрим, что нужно сделать, чтобы продолжить наше путешествие. (Рабочая тетрадь «По дороге к азбуке», с.39 № 4.)

* Чего не бывает весной? Зачеркни неправильные картинки.

Оцените себя сами.

* Если вы считаете, что ваша работа выполнена правильно, чисто и аккуратно, то нарисуйте солнышко.
* Если вы считаете, что вам еще нужно поработать – нарисуйте квадратик.

Наш мост готов. Идем дальше. Следующее задание в группах:

Расскажите пословицы и поговорки о весне, о труде людей весной. Один называет пословицу или поговорку, остальные внимательно слушают и объясняют смысловое значение.

***http://www.zanimatika.narod.ru/Listik_ber.gif***Готовь сани с весны, а колёса с осени.

***http://www.zanimatika.narod.ru/Listik_ber.gif***До поры до времени не сей семени.

***http://www.zanimatika.narod.ru/Listik_ber.gif***Кто рано сеет, семян не теряет.

***http://www.zanimatika.narod.ru/Listik_ber.gif***Кто спит весною – плачет зимою.

***http://www.zanimatika.narod.ru/Listik_ber.gif***Ласковое слово – что весенний день.

***http://www.zanimatika.narod.ru/Listik_ber.gif***Март с водой, апрель с травой.

***http://www.zanimatika.narod.ru/Listik_ber.gif***Май весну кончает, лето начинает.

***http://www.zanimatika.narod.ru/Listik_ber.gif***Одна ласточка не делает весны.

Давайте оценим работу друг друга. Расскажите, как работал каждый в вашей группе.

Молодцы!

**5. Практическая работа**

Предлагаю пройти дальше в огород наших друзей. Весна – время посадки овощей. Дядя Федор, Пес и Кот будут высаживать в грунт на грядки огурцы, помидоры и картофель. Давайте поможем им.



У вас на столах листы бумаги, на них изображены две одинаковые грядки, а третья – отличается. Скажите какую геометрическую фигуру имеют грядки?

1-2 – прямоугольник,

3 – квадрат

Объясните, почему?

Предлагаю засеять грядки:

1 – 6 огурцов,

2 – 8 помидоров,

3 – картофеля засеете столько, сколько у вас обозначено цифрой вверху справа на квадрате.

Сейчас вы приступите к самостоятельной работе. Я желаю, чтобы ваша работа получилась аккуратной. Будьте внимательны. Ваши работы сегодня мы покажем на выставке нашим родителям, мне бы хотелось, чтобы они порадовались за вас.

С/р. При помощи вырезанных фигур-овощей, клея дети самостоятельно выполняют работу.

**6. Самооценка**

Оцените себя сами.

* Если вы считаете, что ваша работа выполнена правильно, чисто и аккуратно, то нарисуйте солнышко.
* Если вы считаете, что вам еще нужно поработать – нарисуйте квадратик.



**7. Подведение итогов:**

Пора подводить итоги. В группах вы работали дружно, помогали друг другу.

О чем расскажете дома?

Наши друзья из Простоквашино говорят вам спасибо, благодарят вас за работу и дарят на память вам веселые смайлики.

