**Тема урока: Угол. Виды углов. Биссектриса угла**

**Учитель: Онтина Н.А.**

Цели и задачи урока:

***образовательные:***

1) ввести понятие биссектрисы угла, показать способы расположения биссектрисы для разных углов;

2) рассмотреть решение задач на определение углов между пересекающимися прямыми арифметическим и геометрическим способом; рассмотреть решение задач с применением биссектрисы;

3) развивать пространственное воображение и представление учащихся, культуру чертежа и оформления геометрической задачи.

***развивающие –*** развивать творческую и мыслительную деятельность, логическое мышление учащихся в процессе решения задач, развитие познавательного интереса и любознательности учащихся, развитие умений самостоятельной работы, грамотно математическим языком излагать свою мысль;

***воспитательные –*** прививать учащимся интерес к предмету с помощью измерительных инструментов, формировать умения аккуратно и грамотно выполнять математические записи и чертежи; учить умению сосредотачиваться на учебной деятельности и предупреждать ошибки по невнимательности**.**

**Дополнительная подготовка:** заготовки из цветной бумаги углов различного размера (острый, тупой, прямой).

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Устный счет
3. Объяснение нового материала
4. Первичное закрепление нового материала
5. Подведение итогов

**Ход урока**

1. **Организационный момент:**

Проверка наличия чертёжных принадлежностей: карандаш, транспортир, циркуль, ластик; ручка, тетрадь, учебник,

**2. Устный счет (презентация)**

**3. Объяснение нового материала:**

Повторим понятие угла и его обозначение



**Рассмотрим виды углов**



**Давайте вспомним, как мы можем сравнить углы?**



**Введем понятие биссектрисы угла**



**4. Физкультминутка. Видеоролик с сайта videouroki.net**

**5. Первичное закрепление нового материала**.

Выполнение практической работы:



Решение задачи:





1. **Подведение итогов:**



1. **Домашнее задание: § 30, выучить определения**

**№ 536 № 542**