**Конспект НОД в старшей группе**

**Тема: «Путешествие в лес, или Как дикие животные готовятся к зиме»**

**Интеграция образовательных областей:**

**Задачи:**

1) Закреплять обобщающее понятие «дикие животные», учить отгадывать описательные загадки о диких животных; продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением **(«Речевое развитие»)**

2) Воспитывать бережное отношение к животным **(«Социально-коммуникативное развитие»)**

3) Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях; учить детей узнавать и различать особенности внешнего вида, образа жизни диких животных; дать представление о том, как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений в их жизни **(«Познавательное развитие»)**

4) Продолжать развивать память, мышление, познавательную активность через игры и упражнения **(«Психическое развитие»)**

5) Развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику **(«Физическое развитие»)**

**Методы и приемы:**  1) **практические** - рисование диких животных, составление коллажа «Зимовье зверей»

2) **наглядные** - рассматривание иллюстраций о диких животных

1. **словесные** - беседы, отгадывание загадок о диких животных, ответы на вопросы, словесная игра «Третий лишний»

**Материалы и оборудование:** магнитофон, кассета с музыкой; картинки с изображением зимних признаков; снежинки; иллюстрации с изображением диких животных: зайца, лисы, волка, медведя, белки, лося; загадки в корзинке на осенних листочках, желудях, шишках.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Игра «Медвежата», физкультминутки, пальчиковая гимнастика |
| Игровая | «Путешествие» в осенний лес на лесную полянку, словарная игра «Третий лишний» |
| Познавательно-исследовательская | Рассматривание иллюстраций о диких животных |
| Коммуникативная | Беседа, отгадывание загадок о животных, ситуативные разговоры, вопросы |
| Музыкальная | Слушание, подвижные игры с музыкальным сопровождением |
| Изобразительная | Рисование диких животных, создание коллажа «Зимовье зверей» |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | Беседа об осени | Ответы на вопросы воспитателя | Систематизирование знаний детей об осени, осенних явлениях в природе |
| 2. | Проведение пальчиковой гимнастики | Повторение движений за воспитателем | Развитие мелкой моторики пальцев рук |
| 3. | Организация «Путешествия» в осенний лес | Дети «змейкой» по осенним листочкам двигаются за воспитателем на «лесную полянку» | Погружение детей в предложенную ситуацию |
| 4. | Беседа о правилах поведения в лесу | Ответы на вопросы воспитателя | Закрепление навыков поведения в лесу |
| 5. | Ситуативный момент – нахождение корзинки с загадками о диких животных | Ответы на загадки, рассматривание иллюстраций о диких животных | Закрепление знаний детей о диких животных, развитие памяти и мышления |
| 6. | Проведение подвижной игры «Медвежата» | Повторение движений за воспитателем | Повышение двигательной активности детей |
| 7. | Проведение словарной игры «Третий лишний» | Дети называют лишнее животное или птицу и вспоминают, к какому виду оно относится | Закрепление знаний детей о диких и домашних животных, развитие памяти, логического мышления |
| 8. | Беседа по теме занятия | Ответы на вопросы воспитателя | Закрепление полученных знаний, развитие словаря |
| 9. | Предложить детям составить коллаж «Зимовье зверей» | Рисование диких животных и составление коллажа «Зимовье зверей» | Развитие художественных навыков, закрепление знаний о диких животных |