ПРОЕКТ "КАК ПОЗДРАВИТЬ

 ДЕТСКИЙ САД?"



**Содержание:**

1. Визитная карточка проекта "Как поздравить детский сад?";

2. Презентация проекта;

3. Описание проекта.

*1. Визитная карточка проекта "Как поздравить детский сад?"*

**1. Авторы проекта:**                    Дети, родители, воспитатель.

**2. Город, область:**                     город Шарыпово, Красноярского края

**3. Название проекта:**               «Как поздравить детский сад?»

**4. Вид проекта:**                           Творческий

**5. Длительность:**                        Краткосрочный

**6. Возрастная группа:** Старшая группа

**7. Образовательная область:**«Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Физическая культура», «Социализация», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

**8. Цель:**   творческое выражение своих впечатлений в создании декоративных композиций, развитие творческого мышления.

**9. Задачи:**

      •      Развитие творческой деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателями;

      •      Развитие речи детей, обогащение словарного запаса через песни, стихотворения;

      •      Вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**10. Планируемые результаты:**

      •      Развитие творческой деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателями;

      •      Развитие речи детей, обогащение словарного запаса через песни, стихотворения;

     •      Вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;

     •     Праздник ко Дню рождения детского сада;

     •     Выставка «Подарки в День рождения»;

**11. Этапы реализации проекта:**

**1 этап «Проблемная ситуация»:**проблема – Как поздравить детский сад?

     Проведение оценки первоначальных представлений детей,  , обсуждение вопросов, на которые дети хотели бы получить ответ.

**2 этап «Планирование»:**

   ·   обсуждение вариантов поиска информации;    

**·**планирование этапов творческой деятельности; 

**·**подбор материала, оборудования, которые могут понадобиться для продуктивной  деятельности**;**

**·**обсуждение продуктов деятельности, которые дети планируют получить в конце проекта;

**3 этап «Поиск информации»:**Данный этап включал в себя интеграцию образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»,      «Социализация», «Труд». Образовательная деятельность в рамках проекта  осуществлялась:

· в ходе режимных процессов;

· в процессе организации педагогом различных видов деятельности;

· в ходе самостоятельной деятельности детей.

**4 этап « Продукты детской деятельности»:  Рисунки, поделки, детский иллюстрированные альбом « К 32-летию …»**

**5 этап « Презентация проекта»:**   Представление результатов проекта в виде детского иллюстрированного альбома, продуктов творчества, рисунков.

*2. Презентация проекта.*









































