

РАДУГА

№ 3 (57), 4 марта 2014 г.

тираж 110

8 Марта - международный женский день



Уважаемые дамы! Дорогие девочки!
Поздравляю всех вас с первым весенним праздником, первым весенним лучиком, с теплым ветерком. Пусть у вас будет все, что вам хочется: удача, счастье, здоровье, любовь и, конечно, здоровье!



С уважением, заведующий МКДОУ Наталья Владимировна Женихова

НАШИ ПЕДАГОГИ

Представляем вам педагогический коллектив группы №1: учителя-логопеда Ольгу Викторовну Хозюкову, воспитателей Елену Васильевну Фоминых и Ирину Юрьевну Чуринову, помощника воспитателя Елену Германовну Токмакову.

О своей работе они говорят так: "В нашем современном динамичном мире все меняется стремительно. Трудно сказать, какие профессии исчезнут со временем, какие появятся вновь, но мы уверены: учитель и воспитатель будут всегда. Никакие технологии не заменят живое человеческое общение, и только человек может воспитать человека! Это вечно. Главным в общении с детьми мы считаем: быть каждому ребенку другом и помощником".

Ольга Викторовна:

"Атушиа виса. Онико сети". Что это? Иностранная речь? Нет, так говорят дети. Дети, которые могут стать директорами, учителями, врачами, учеными... Если они получают профессиональную своевременную помощь, их речь станет понятной для окружающих.



Я - учитель-логопед. Я люблю свою нелегкую, но интересную и нужную профессию. В моем кабинете случаются чудеса: появляются новые правильные звуки у маленьких людей! Самое главное в моей работе - это умение найти контакт и индивидуальный подход к каждому ребенку. Моя ответственность в том,

чтобы помогать, делая все, что могу. Приходится, конечно, много изучать, подготовить. Но, видя результат, не жалко ни времени, ни сил.

Для меня ценно, что дети стайкой слетаются ко мне, завидев меня на пороге, сами просятся на занятия. Такая обратная связь означает, что моя профессиональная деятельность - это счастье!

Елена Васильевна:

*"Человечки мои родные!
Словно солнышки глазки горят!
Любозычество в них
Так и плещется -
Нет смышленей моих ребят!"*



У каждого человека на этой земле есть свое предназначение. Все профессии важны, но не каждая из них является состоянием души. Мне очень повезло, я выбрала именно такую профессию. Я попала в мир маленьких и добрых, любящих внимание и ласку - в мир детства, в то место, где учатся жить.

Любовь к детям, да и просто любовь, во всех ее проявлениях, закладывается в нас с детства, и я хочу принимать в этом непосредственное участие. Тем более, что это приносит мне огромное удовольствие. Моя работа не знает повторений. Каждый день несет в себе что-то новое: новые надежды, новые радости, новые мечты!

Ирина Юрьевна:

Я живу, учусь, развиваюсь, двигаюсь вперед по своему жизненному пути. Вспоминаю себя студенткой, молодым специалистом... Конечно,

есть разница между мной в то время и



сейчас. Пришел опыт, подкрепленный знаниями и умениями, который помог мне стать лауреатом конкурса "Воспитатель года" г. Кирова в 2010 году.

Для меня очень важно: воспитание не должно омрачаться назойливыми поучениями и бесконечными нотациями. Дети должны расти веселыми, спокойными, уверенными в себе людьми, встречать мир с открытым сердцем.

Детство - это летний ветер, Парус неба и хрустальный звон зимы. Детство - это значит дети! Детство - это значит мы!

(Р. Рождественский)

Самые теплые слова мы говорим нашей главной помощнице - **Елене Германовне**.



Спасибо Вам, Елена Германовна, за трудолюбие и старательность, за энергичность, внимательное отношение к детям, за то, что Вы всегда рядом. Благодаря Вам, в нашей группе всегда уютно и чисто. Каждый день мы приходим сюда с радостью!

◆.....◆
Поздравляем весь славный женский педагогический коллектив группы №1 с праздником 8 Марта! Желаем больших успехов, счастья и удачи!

КОЛЛЕГИ

Реализация требований ФГОС

С 1.01.2014 г. вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт. ФГОС разработан на основе Конвенции ООН «О правах ребенка», Конституции РФ, Закона об образовании РФ и обеспечивает возможность учета региональных, национальных особенностей народов РФ. Сегодня ставится новая цель в образовании: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Миссия дошкольного образования: становление и развитие личности в ее индивидуальности, уникальности, неповторимости.

В детском саду должны быть созданы условия для реализации Стандарта:

1. Кадровое обеспечение
2. Финансовое обеспечение
3. Материально-техническое
4. Психолого-педагогические условия

5. Развивающая предметно-пространственная среда ФГОС дошкольного образования решает следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении

качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Основные принципы ФГОС:

- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;

- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;

- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности.

Образовательная Программа охватывает следующие образовательные области: коммуникативно-личностное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Стандарт выделяет такую компетенцию - как открытый характер образовательного процесса, на основе сотрудничества с семьями воспитанников, то есть родителями и законными представителями.

Для внедрения любого документа требуется время. Министерство образования и науки РФ разработало план действий по внедрению ФГОС. Документ означает деятельность организаций разного уровня (федерального, регионального, институционального (уровень учреждения) по внедрению ФГОС и сроки ее организации. У организаций каждого уровня должен быть свой план, обязанности. Длительность реализации плана внедрения ФГОС ДО - до декабря 2016 года.

25 февраля в нашем детском саду прошел педагогический совет, на котором рассматривался главный вопрос по созданию условий для реализации основной об-

разовательной программы детского сада. Педсовет прошел в форме круглого стола. Активное участие в обсуждении принимали участие педагоги групп № 1, 3, 4, 6. Также на педсовете единогласно приняли план действий по внедрению ФГОС в детском саду на 2014 год. В нем указаны ряд мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС,

- создание организационного обеспечения,

- кадровое обеспечение,

- финансово-экономическое обеспечение,

- информационное обеспечение.

На сегодняшний день можно сказать, что коллектив детского сада психологически готов к переходу на ФГОС ДО. Имеются определенные условия для внедрения стандарта, разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа. Но следует отметить, что результатом реализации требований ФГОС должна стать системная работа, и мы находимся еще только на пороге этого большого пути.

**Старший воспитатель
ДОУ
Светлана Николаевна
Пересторонина**

Игрушки нашего детства

17 декабря наш детский сад и фабрика игрушек «Весна» в торжественной обстановке дали старт проекту «Экспертиза 3 D» - Детский выбор. Деятельность педагога, Доверие родителей. В рамках проекта мы предложили нашим читателям рассказать о любимых игрушках своего детства.

Начало 50-х. Игрушек нам не покупали. Очень дорого. У меня была самодельная куклолка: на палочку приладили головку из тряпочки, химическим карандашом нарисовали лицо, обернули палочку тряпочкой и пришили ручки. Вот такой куклолкой я и играла. Людмила Игнатъевна.

Помню замечательную куклу фабрики "Весна": тряпичная, набитая ватой, а голова - папье-маше. Глаза, нос, рот были нарисованы красками. Только ее нельзя было ронять, когда уронишь - краска растрескивалась и осыпалась. Елена Леонидовна.

У меня была кукла. В сер-

ванте для нее была выделена целая полка. На полке я соорудила комнату. А еще были пупсы. В магазинах они продавались сразу в ванночках. Светлана Николаевна.

Мои родители меня очень любили и, наверное, поэтому у меня было много игрушек. Больше всего я вспоминаю свою кукольную мебель, которую сделал своими руками мой отец. В мебельном наборе был диван, стол с табуреточками и кровать. Но, самое главное, что вся эта мебель стояла перед окном почти в самом центре гостиной. Наталья Владимировна.

Мой старший брат подарил мне куклу -мальчика. У него были мягкие, из ткани, руки и ноги, а голова из папье-маше, набитая опилками. Помню, мальчик был в темно-синих шортах и светлой рубашке. В деревне это была самая современная игрушка. Лидия Михайловна.

Механические игрушки в

моем детстве были редкостью, а у меня был заводной клоун. Он удивлял меня тем, что умел ходить, забавно переваливаясь с ноги на ногу, стучать в барабан. Моему восторгу не было предела! Ольга Аркадьевна.

Я любила со своими куклами играть в школу. Рассажу их за столом, я - учительница, а куклы - ученики. Ольга Петровна.

Моя старшая подружка подарила мне в чемоданчике настоящее богатство - кукольную мебель. Я забиралась под стол и играла там с куклами. Наталья Аркадьевна.

Из дома до детского сада мы с мамой ездили на автобусе №8. И всегда рядом со мной был коричневый плюшевый мишка с красным бантом на шее. Он был со мной везде: дома, в садике, в автобусе. Я с ним никогда не расставалась. Татьяна Николаевна.

Как и у большинства девочек, моей любимой игрушкой

была кукла. Помню, как с трепетом доставала ее из коробки, рассматривала платьице, туфельки, носочки. А еще она умела говорить "ма-ма", правда, до первого купания. Ольга Евгеньевна.

В детстве моей любимой игрушкой был рыжий плюшевый пес с синим хвостом. Помню, его купила мне мама в новом ЦУМе. У него были огромные глаза и открытая пасть с высунутым языком. Елена Васильевна.

Моей любимой игрушкой в детстве были... зайцы. Разные: плюшевые и пластмассовые, резиновые и бумажные. Может быть поэтому сейчас для меня все малыши - «зайчики»? Ольга Викторовна.

Спасибо всем за интересные рассказы, за яркие воспоминания!



БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

ОСТОРОЖНО: НАСМОРК!

Наш нос выполняет дыхательную, обонятельную, защитную и резонаторную (речевую) функции.

Насморк (воспаление слизистой оболочки носа, характеризующийся усиленным выделением слизи и затруднением носового дыхания), приводит к нарушению всех этих функций, и относиться к нему нужно не как к легкой неприятности, а как к заболеванию, которое нужно вовремя пролечивать, легкомысленное отношение здесь недопустимо.

Любое длительное нарушение дыхания через нос в детском возрасте может привести к тяжелым по-

следствиям: изменяется формирование лицевого скелета и грудной клетки, нарушается кислородный обмен, страдает общее физическое состояние ребенка. Такой ребенок быстрее утомляется, у него ухудшается сон и аппетит.

Причина насморка (ринита) может быть как инфекционной (вирусной), так и неинфекционной (аллергической). Инфекционный ринит возникает при попадании вирусов на слизистую оболочку. Аллергический ринит вызывается чаще всего аллергенами клещей домашней пыли, плесени, перьевых подушек и одеял, шерсти домашних животных.

Для лечения любого насморка прежде всего необходимо обратиться к врачу, чтобы установить причину и определить необходимую лекарственную терапию.

В домашних условиях соблюдайте необходимые гигиенические процедуры.

Научите ребенка правильно сморкаться: выдувать слизь без усилий, с полукруглым ртом, поочередно каждой ноздрей, закрывая другую. Комнату, где находится ребенок, страдающий насморком, нужно обязательно проветривать. Воздух желательно увлажнять с помощью регулярной влажной уборки.

*Старшая медсестра ДОУ
Галина
Анатольевна*

В музее пожарной части



В январе наша группа побывала в музее пожарной части нашего города.

Дети с интересом слушали рассказ экскурсовода о том, как тушили пожары в старину, рассматривали модели пожарных машин разных времен и настоящие защитные костюмы пожарных.

Увидев обгоревшие предметы, сохранившиеся после пожаров, дети осознали, что пожар - это страшно и очень опасно. Шутить с огнем нельзя!

После экскурсии мы оформили в своей группе фотовыставку. Дети отобразили свои впечатления в рисунках.

Надеемся, что все увиденное и услышанное в стенах музея пожарной части послужит для детей серьезным уроком на всю жизнь.

*Лидия Михайловна Выдрина,
воспитатель 6 группы*

БОРОДАВКИ У ДЕТЕЙ

Бородавки - проявление заболевания, вызываемого вирусом папилломы человека. Вирус папилломы человека передается контактным путем. Большая скученность детей в детском саду, тесный бытовой контакт, общие игрушки, повреждение кожи при подвижных играх, совместные процедуры в бассейнах, банях и саунах - все эти факторы способствуют появлению бородавок у детей.

Бородавки не несут угрозы для жизни. Однако в ряде случаев они могут вызывать дискомфортные ощущения, особенно в местах прилегания одежды и обуви. Несмотря на то что в аптечной сети ши-

роко представлены средства для удаления бородавок, за консультацией следует обратиться к врачу. Неспециалист может принять за бородавки другие образования, носящие как доброкачественный, так и злокачественный характер. Только врач принимает решение о наблюдении или удалении бородавки.

Помните: самолечение бородавок у детей может быть не только неэффективным, но и опасным!

Статья подготовлена по материалам журнала "Медицинское обслуживание и организация питания в детском саду" №1, 20914.

ПРИЗНАНИЕ В ЛЮБВИ МЫ ЛЮБИМ ВАС, МАМЫ!

♥Мы очень любим свою мамочку. Она добрая и самая лучшая на свете! (Вероника и Антон Земсковы, 4 гр.)

♥Я люблю свою маму за то, что она веселая, у нас в доме всегда порядок. Мама вкусно готовит мясо и картошку вместе с сыром и умеет водить машину! (Андрей, 5 гр.)

♥Моя мама добрая, нежная и очень красивая! (Женя, 4 гр.)

♥Мамочка мне

очень сильно дорога. Она красивая, добрая и мне грустно без нее. (Аня, 3 гр.)

♥Спасибо тебе, мама, за то, что ты любишь меня! (Кирилл, 1 гр.)

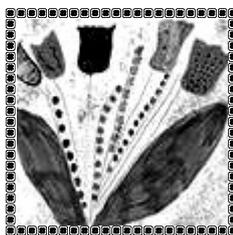
♥Я очень по маме соскучиваюсь в садике и очень люблю! (Тимофей Т., 3 гр.)

♥За доброту, за ласку - люблю тебя, мама! (Степа, 6 гр.)

♥Я люблю тебя, мамочка. Ты самая красивая! (Софья, 1 гр.)

♥Люблю тебя, мама, за то, что ты милая и добрая, за то, что играешь со мной. (Лада, 2 гр.)

♥Люблю тебя, мама, за все, потому что ты ведь моя МАМА! (Катя, 6 гр.)



8 МАРТА



МИЛЫЕ ЖЕНЩИНЫ!

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

С яркой открыткой и веткой мимозы

В марте приходит на землю весна.

Сдали позицию вьюги, морозы,

Праздник большой отмечает страна!

Мы с 8 марта поздравить Вас рады!

Пусть будет радость

на сердце всегда!

Будьте хранимы от бед и неправды,

И не старейте душой никогда!

*Председатель первичной
Профсоюзной организации
Татьяна Николаевна Кузнецова*

К 85-летию И. П. Токмаковой



Ирина Петровна Токмакова - детский поэт, прозаик и переводчик детских стихов родилась в Москве 3 марта 1929 года. Является лауреатом всероссийской литературной премии им. А. С. Грина; международных почётных дипломов им. Х. К. Андерсена; премии

Льва Толстого, Государственной премии Российской Федерации за произведения в области литературы и искусства для детей и юношества. Ее произведения знают и любят многие поколения детей.

20 марта в нашем детском саду состоится традиционный смотр-конкурс чтецов. В этом году он посвящается 85-летию со дня

рождения И. П. Токмаковой. В конкурсе принимают участие дети детского сада по двум возрастным категориям: 5-6 лет и 6-7 лет. Жюри Конкурса будет оценивать выступления детей по следующим критериям:

- *интонационная выразительность речи;
- *правильное произношение;
- *использование выразительных средств театра;
- *подбор костюма, атрибутов;
- *эмоциональность.

Победители конкурса награждаются дипломами и становятся участниками конкурса чтецов среди детских садов МО №11 города Кирова 27 марта 2014 года.

Желаем всем участникам творческих успехов!

ГОВОРЯТ ДЕТИ

Если мама грустит...

♥Я ее угощу чем-нибудь сладеньким. (Максим, 1 гр.)

♥Я маму обниму и поиграю с ней. (Аня, 1 гр.)

♥Я дам ей побыть в тишине. (Кира, 6 гр.)

♥Я маму обниму и скажу тепленькие слова. (Лиля, 6 гр.)

♥Если мама грустит, мы ее развеселим. Она боится щекотки за пятки. (Софья, 1 гр.)

♥Когда мама грустная, я ее глажу, красивые слова говорю, приношу ей хомяка погладить. (Ярослав, 3 гр.)

♥Я маму обниму, вытру слезки, поцелую в щечку и схожу с ней вместе погулять. (Егор, 3 гр.)

♥Буду маму жалеть, давать конфетки, успокаивать, сделаю ей из бумаги ободок (Андрей, 3 гр.)

♥Когда мама грустная, я ее обнимаю, и у нее сердце бьется как у зайчика. А она меня по голове гладит. (Никита, 2 гр.)

ВМЕСТЕ С ПАПАМИ Дню защитника Отечества посвящается

В нашей группе сложилась традиция - праздновать День защитника Отечества вместе с папами. И в этом году праздник состоялся!

Дети подготовили для пап стихи, песни, танцы. А сам праздник прошел в форме спортивных состязаний.

У нас не было победителей и побежденных, потому что главное - мы были вместе, болели друг за

друга, показывали силу, ловкость, взаимовыручку.

Только положительные отзывы мы получили от главных гостей праздника - наших пап. И это не случайно, возможностей побывать на таких мероприятиях у них бывает не так и много.

Мы рады, что предоставили для пап такую возможность и говорим: "СПАСИБО ВАМ, ПАПЫ!" за вашу помощь и поддержку!

Лидия Михайловна Выдрина,
Вера Петровна Бояринцева,
воспитатели 6 группы

"Праздник, посвященный папам получился Настоящим Семейным Праздником. Веселый и добрый, очень гармоничный и душевный, этот Праздник (его действительно хочется писать с большой буквы), я думаю, будет одним из ярких воспоминаний для наших детей. Моя дочка сказала: "Какой счастливый вечер у меня был!"

Большое спасибо за такой замечательный Праздник! За счастливый вечер!"

Светлана Анатольевна
Кудряшова.

МИНУТА СЛАВЫ ЖДЕТ ВАС!

Уважаемые родители!

В конце апреля вас ждет МИНУТА СЛАВЫ - ежегодный семейный фестиваль талантов.

Что нужно сделать, чтобы принять участие в фестивале?

1. Подготовить любой семейный номер. Это может быть танец, песня, игра на музыкальных инструментах, мини-спектакль, спортивный номер - все, чем можете удивить и порадовать зрителей!

2. Заявить об участии педагогам своей группы.



На фото: победители Минуты славы 2013 - семья Котельниковых, 2 группа, с номером "Эй, красотка!"

УМНИКИ И УМНИЦЫ

30 января в нашем детском саду состоялась ежегодная игра-конкурс "Умники и умницы". Каждая подготовительная группа представила свою команду из 5 участников.

Команды побывали на Математической, Экологической, Литературной, Городской и Конструкторской станциях.

Заданий было много, все интересные, достаточно трудные. Детям помогали знания, которые они получили на занятиях, умение договариваться друг с другом, способность не растеряться в затруднительных ситуациях.

По итогам жюри победила команда 1 группы. Поздравляем победителей!

Благодарим всех детей за активное участие, а педагогов за хорошую подготовку воспитанников!

НЕДЕЛЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Уважаемые родители!

С 24 по 28 марта ждем вас на неделе открытых дверей в нашем детском саду. Не упустите воз-

можность посмотреть на ребенка в детском коллективе, порадоваться его успехам, пообщаться с педагогами, определить пути развития вашего ребенка на ближайшее будущее.