« Маленькие помощники человека».

Задачи: Расширять и закреплять знания детей о насекомых, бабочках, муравьях, червяках, пчелах; месте их обитания, характерные особенности, поведение в природе, их польза. Познакомить с обобщающим словом – насекомые, активизировать в речи детей слова: нектар, улей, муравейник. Воспитывать любовь и бережное отношение к маленьким обитателям природы.

Методы и приемы: игровые действия, рассматривание, вопросы, художественное слово, беседа.

Предварительная работа: Наблюдение за червяками на клумбе, разучивание игры « Медведь и пчелы» , инсценировать стихотворение « Пчела».

Материалы к занятию: Слайды: лесная поляна( деревья, травы, цветы), холмик – домик червяка, муравейник, улей, бабочка, муравей, пчела, маска к занятию.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Воспитатель: Дети посмотрите все сюда – перед нами красивая поляна (слайд №1)

Что на ней растет? ( деревья, трава, цветы…)

А как вы думаете, здесь кто-нибудь живет? (жучки, бабочки, муравьи…)

А кому нужны цветы? ( бабочкам, пчелкам)

Правильно, а вот на нашу полянку прилетела бабочка (Слайд №2 - бабочка).

На какой цветок она села? ( ромашка)

Опустилась бабочка на ромашку и замерла, точно заснула на пушистой желтой подушечке. Весной как только пригреет солнышко бабочка тут как тут, она вылетает первой . И все ей рады, ведь она на своих крылышках несет весну.

Посмотрите, что есть у бабочки? ( крылышки, туловище, усики)

Бабочки украшают наши парки, луга, леса. Они очень красивые и поэтому бабочек нельзя ловить и убивать…

А теперь посмотрите сюда, здесь под елкой большой город, где каждый занят своей работой (слайд №3 – муравейник).

На поляне возле елок

Дом построен из иголок

За травой не виден он,

И жильцов в нем миллион.

Кто же здесь трудится? ( муравьи)

Правильно трудятся здесь муравьи. Посмотрите какой у них большой домик. Его называют муравейником. Давайте все вместе повторим – муравейник.

В яркий солнечный день кипит здесь работа. Муравь куда то спешат, входят и выходят через круглые отверстия – ворота на поверхность; маленькие муравьи, но трудолюбивые.

Ой, птица прилетела на муравейник. Как вы думаете, почему она сидит на муравейнике? (пришла в гости…..)

Муравьи лечат птиц, вытаскивают из ее крылышек маленьких жучков, которые мешают ей. Муравьи безобидные, послушные, они санитары леса. И муравейники нельзя разорять. ( Слайд №4 – червяк).

А кто это ползет навстречу муравью? ( червяк )

Где живет червяк? ( в земле)

Видите бугорок на земле? Это червяк насыпал, когда вылезал на верх, чтобы подышать. А какие длинные ходы сделал он под землей? Для чего он это сделал? ( чтобы земля была рыхлой , мягкой.

А что растет у нас на поляне? ( цветы, трава…)

Вот для них нужна мягкая земля, чтобы цветы лучше росли. Все растениям нужна работа червяка, и если бы цветы умели говорить, то они сказали червяку: « спасибо!». Поэтому нельзя червяка довить, топтать…

З-з-з-з-з домовитая хозяйка

Пролетает над полянкой

Посмотрите над цветком

Он поделится медком.

( Слайд №5 – пчела).

Кто это прилетел на полянку? ( пчела)

Где живет пчела? ( в домиках)

Да каждая пчела живет в своем домике, этот домик называется улей (слайд № 6 – улей).

Как называется этот домик? ( улей)

Видите пчела перелетает с цветка на цветок. Ч то она делает? ( собирает мед)

Пчелы собирают нектар с этих цветов. Нектар – это душистая сладкая жидкость. Из нее потом пчела делает мед.; сладкий, вкусный мед очень полезен детям и взрослым, когда они болеют: кашляют, чихают, когда болит горло, то можно лечиться медом.

А сейчас поиграем в игру. Вы будете пчелками, а я мамой пчелой.

Полетели пчелки

Собирать мед с цветков

Мишка медведь идет

Мед у пчелок унесет

Пчелки домой!!!

( Дети летают с цветка на цветок, с появлением мишки улетают в улей).

Это улей – домик наш

Уходи медведь от нас з-з-з-з.

Ушел медведь к себе в лес. Прилетели пчелки к маме. Только одна пчелка осталась на лужайке (инсценировка).

Села в полдень искристый

Пчелка в клевер душистый

Снял шалун колпачок и накрыл им цветок.

( Мальчик бегает по поляне, видит пчелку и ловит ее).

Пчелка- девочка: з-з-з-не ломай мой цветок

Дай собрать мой медок

Им ведь все и тебя

Угощать буду я!

Пчелка угощает мальчика и всех детей.

Посмотрите дети на нашу поляну, куда это все насекомые делись? ( улетели, спрятались)

Кого они испугались? ( медведя)

Давайте поможем найти насекомым свои домики.

Кто мне поможет?

Еще раз проговариваем слова: бабочки, червячки, муравьи, пчелы... Ну, вот все насекомые нашли свое место, где они живут. Все они наши маленькие помощники, они приносят нам огромную пользу.

Конспект

Занятие с детьми в средней группе

« Маленькие помощники человека».

Составил и провёл воспитатель

ГБОУ детский сад №1330

Фефёлкина Ольга Леонидовна.