|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь |  | Используемая литература |
| Беседы | 1. **«В группе должен быть порядок».**  Цель: учить детей содержать в порядке вещи и игрушки в группе.  2. **«Как можно играть в игрушки»**  Цель: учить детей играть с игрушками бережно, делиться ими с ребятами.  3. **«Опасности, которые подстерегают нас в группе»**  Цель: рассказать детям, какие места в группе и предметы могут стать опасными при условии нарушения дисциплины, предостеречь их. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр. 15-18  «Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня», стр. 47 |
| Игры | **Коррекционно-развивающая игра «Клубочек».**  Цель:воспитание чувства принадлежности к группе, чувства безо­пасности в коллективе; чувства единства, сплоченности; умения действо­вать согласованно.  **«Что где лежит»** Цель: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.  **«Расскажем Чебурашке, как вести себя в детском саду"** Цель: уточнить представление о правилах безопасного поведения в группе.  **«Угостим куклу чаем»** Цель: закрепить названия чайной посуды, порядок сервировки стола для чаепития; дать представление о правилах безопасного поведения за столом.  **Игра-упражнение «Мы дежурим по столовой»**  Цель: развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне. Воспитывать заботливость, ответственность, умение договориться и действовать согласованно, доброжелательность, активность. Формировать навыки сервировки стола. | «Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня», стр. 16  Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр. 18-19  С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 43 |
| Чтение литературы | А.Барто «Я расту»; З.Александрова «Катя в яслях», С.Капутикян «Маша обедает», Е.Янковская «Я хожу в детский сад» | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Консультация «Ребёнок дома один»  Анкетирование на тему «Правила безопасности в быту» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Октябрь |  | Используемая литература |
| Беседы | **1. «Я знаю, что можно, что нельзя»**  Цель: закрепить знания детей о предметах, опасных в использовании; закрепить правила хранения опасных предметов.  **2. «Как надо одеваться, чтобы не болеть»**  Цель: подвести детей к выводу о необходимости одеваться по погоде.  **Беседа** **по картинкам «Один дома»**  Цель: закрепить правила поведения ребёнка дома, когда он остаётся один. | Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.69  Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  стр. 27  Иллюстративный материал |
| Игры | Д/игры и упражнения:  **«Оденем куклу на прогулку»**  Цель: закрепить название осенней и зимней одежды, уточнить порядок одевания.  **«У нас порядок»**  Цель: формировать знания о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место; закреплять представление о правилах безопасного поведения в быту; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок в доме  **Д/игра** **«Дорожные знаки»**  Цели: закреплять правила дорожного движения; учить ориентироваться в дорожных знаках, быть внимательным и вежливым по отношению к сверстникам  **Д\у «Что будет, если…»**  Цель: закрепить назначение одежды, головных уборов, обуви. Развивать внимание, логическое мышление, формировать осознанное отношение к использованию одежды. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр. 28  Там же стр. 31  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 1  стр. 152  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  стр. 82 |
| Чтение литературы | Чтение стихотворений об одежде, загадки, рассматривание иллюстраций. Н. Саксонская «Где мой пальчик», С.Маршак «Четыре глаза», Жичка Ф. «Улица моя»,  Берестов В, «Стоял ученик на развилке дорог» | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Консультация «Безопасность ребёнка на улице» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь |  | Используемая литература |
| Беседы | **1. «Мы разные»**  Цель: подвести детей к выводу об индивидуальности каждого человека.  **2. «Правила гигиены»**  Цель: закрепить с детьми правила гигиены.  3. «**Мои друзья – помощники» (органы чувств)**  Цель: Развивать умение детей различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр.38  Там же стр. 38 |
| Игры | Д/игры и упражнения:  **«Найди картинку»**  Цель: закрепить знание названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону.  **«Таня простудилась»**  Цель: закреплять знание о том, что при кашле и чихании необходимо прикрывать рот; упражнять в пользовании носовым платком.  **«Купание куклы»**  Цель: закрепить знание туалетных принадлежностей и порядка мытья; способствовать формированию привычки к опрятности.    **Практическое упражнение «Правила дорожного движения»**  Цель: повторить с детьми правила перехода улицы, учить останавливаться на краю тротуара, переходить улицу по пешеходному переходу, различать и пояснять значение сигналов светофора. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр. 39  Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр.40  Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня, стр.130 |
| Чтение литературы | С.Маршак «О девочках и мальчиках», К.Чуковский «Айболит» , С. Прокофьев «Румяные щёчки», Е. Пермяк «Про нос и язык», В. Бондаренко «Язык и уши», С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык» | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Консультация «Если ребёнок потерялся на улице» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декабрь |  | Используемая литература |
| Беседы | **1. «В мире опасных предметов»** (колюще-режущие предметы)  **2. «Как вести себя с незнакомыми людьми»**  Цель: подвести детей к выводу, что разговаривать с незнакомыми людьми на улице, в транспорте можно только с разрешения родителей.  **3. Беседа** **по картинкам «Хорошие и плохие привычки»**  Цель: закрепить с детьми хорошие и плохие привычки человека. | Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.74  Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  стр. 59  Иллюстративный материал |
| Игры | Д/игры и упражнения:  **«Кто помогает соблюдать чистоту и порядок»**  Цель: закрепить знания о труде дворника, пом. воспитателя, мастера по стирке белья и предметах их труда; закреплять знания о правилах гигиены.  **«Игра – дело серьёзное»**  Цель: упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам (стр.70)  **Упражнение в стихах «Установи причину и следствие»**  Цель: учить детей находить причины и следствия событий, связанных с соблюдением правил личной гигиены и сохранения здоровья.  **Отгадывание загадок**  Цель: учить детей отгадывать загадки о частях тела человека, выделяя отличительные признаки. Развивать логическое мышление, внимание, речь. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  стр. 52  Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.70  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  стр. 177  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  стр. 182 |
| Чтение литературы | Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр»,  А. Барто «Девочка чумазая», С. Бялковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», потешка «Водичка, водичка». | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Папка - передвижка: «Чтобы праздник был праздничным».  Консультация на тему: «Пиротехника опасна». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь |  | Используемая литература |
| Беседы | **1. «Наши любимые подвижные игры»**  Цель: познакомить детей с правилами безопасности во время игр.  **2. «Безопасность в нашей группе»**  Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть в группе во время игр. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  стр. 60  Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.70 |
| Игры | **«Источники опасности»**  Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности.  **«Игра – дело серьёзное»**  Цель: упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам (стр.70)  **«Найди причину»** Цель: учить детей находить причину события, связанного с соблюдением правил личной гигиены и сохранения здоровья; развивать умение находить причинно-следственные связи; формировать внимательное отношение к собственному организму и здоровью  **Игры на сплочение детского коллектива:**  «Я хочу с тобой подружиться»  «Пусть всегда будет» | Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.70  Там же стр. 70  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  Стр. 176  Печатный материал |
| Чтение литературы | Е. Шкловский «Как лечили мишку», «Осторожно – лекарство», «Как вести себя во время болезни» | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Памятка «Как себя вести при встрече с собакой» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Февраль |  | Используемая литература |
| Беседы | **1. «Как вести себя на улице»**  Цель: закрепить с детьми правила пешеходов, правила поведения на остановке (стр.69)  **2. «Какие бывают машины»**  Цель: закрепить с детьми названия разных видов наземного транспорта (стр. 70)  3**. «Если ты потерялся на улице»**  Цель: закрепить правила поведения в затруднительных ситуациях (стр. 70)  4**. «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»**  Цель: закрепить правила перехода через дорогу (стр. 70)  5. Чтение тематических стихотворений (стр. 142) | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр. 69, 70, 77  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 1  Стр.142 |
| Игры | Д/игры и упражнения:  Сюжетно-ролевая игра «Если рядом никого…»  Сюжетно-ролевая игра **«Мы в общественном транспорте», «Путешествие по городу на автобусе», «Постройка гаража»**  **«Найди и назови»** Цель: закрепить названия видов наземного транспорта; закрепить навыки классификации по признакам. (71) «Какой огонёк зажёгся» Цель: закрепить знание цветов светофора. (71)  **«О чём говорит светофор»** Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила движения. (72)  **«На чём люди ездят»** Цель: закрепить названия видов наземного транспорта; упражнять в действиях по сигналу.  **«Чего не хватает»** Цель: закрепить знания о частях автомашины (73)  **«Найди следствие»** Цель: закрепить с детьми правила личной гигиены и сохранения здоровья; учить достраивать предложение, определяя следствие событий; развивать логическое мышление, фразовую речь; формировать внимательное отношение к собственному организму и здоровью.  **Развлечение «Дорожные знаки»**  Задачи: Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения. Познакомить с дорожными знаками. Воспитывать культуру поведения на улице.  **Игры на сплочение детского коллектива:**  «Паровозик»  «Смена ритмов» | Н.В.Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» стр.119  Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр. 71, 72, 73  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  Стр. 175  Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет автор-сост КоломеецН.В.  стр. 69  Печатный материал |
| Чтение литературы | - Загадки о транспорте  - Я.Пишумов «Машина моя»  - Я.Пишумов «Машины»  - И.Лешкевич «Гололёд»  -В.Кожевников «Светофор»;  - Г.Георгиев «Светофор»;  -В.Клименко «Зайка – велосипедист»;  - С.Михалков - «Дядя Стёпа – милиционер»;  - О.Трутин «Переход» | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Консультация «Безопасность ребёнка в общественном транспорте»  Тест «Обучение правилам ПДД» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март |  | Используемая литература |
| Беседы | 1**. «В мире опасных предметов»** (бытовые приборы)  2**. «Как работают пожарные»**  Цель: познакомить детей с профессией пожарного (стр. 77)  3. **Беседа по произведению С.Маршака «Пожар»**  4**. «Приключения зажигалки»**  Цель: помочь детям запомнить основные группы пожароопасных предметов, сформулировать вместе с детьми правила безопасного обращения с этими предметами.  **5. Развлечение** «Правила обращения с огнем для воспитанных детей» | Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.74  Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр.77  Стр.75  «Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня», стр. 295  Печатный материал |
| Игры | **Физминутка** «Пешеходы» (стр. 57)  **Физминутка** «Светофор» (стр.72)  **Д\игра «Наведём в доме порядок»**  Цель: познакомить детей с предназначением разных предметов мебели, учить группировать вещи по месту хранения. Развивать внимание, мышление, речь.  «**Отгадай загадку»**  Цель: познакомить с названием и назначением домашних электроприборов, мерами безопасности при работе с ними.  **Д\игра «Закончи моё предложение»**  Цель: учить правильно называть электроприборы, закрепить их предназначение.(стр.10)  Д**\игра «Для чего нужен специальный транспорт?»**  Цель: закрепить знания о специальном транспорте, его назначении, способе вызова, отличительных особенностях. (стр. 139) | Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет автор-сос КоломеецН.В.  Стр. 57, 72  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  Стр. 125  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  Стр. 8  Стр. 10  Стр. 139 |
| Чтение литературы | - Т.Фетисова «Куда спешит пожарная машина»;  С.Маршак «Пожар»;  «Кошкин дом»;  А.Барто «Грузовик» «Мы едем в метро»  Б.Заходер «Шофёр»  Загадки о транспорте | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Тест «Я увидел красивую собаку»  Консультация «Встреча с животными» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апрель |  | Используемая литература |
| Беседы | 1**. «В мире опасных предметов»** (лекарства)  **2. «Осторожно: лекарства»**  Цель: сформировать понятие об опасности бесконтрольного употребления лекарств и витаминов (стр88)  3**. «Мы дружим с чистотой»**  Цель: сформировать у детей потребность быть чистыми, опрятными (стр93)  **4. «Можно – нельзя»**  Цель: подвести детей к пониманию необходимости осторожного обращения с опасными предметами (стр92) | Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.74  Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр.88, 92, 93 |
| Игры | Д/игры и упражнения:  **«Я знаю, что можно, а что нельзя»** Цель: закреплять знания об опасных предметах и ситуациях, правилах безопасного поведения (стр95)  **«Узнай по голосу»** Цель: развивать слуховое внимание; формировать интерес к индивидуальным особенностям сверстников (стр.171)  **«Чем люди отличаются друг от друга»** Цель: учить детей видеть и находить отличительные особенности людей; развивать внимание, зрительное восприятие, формировать интерес к отличительным особенностям сверстников (стр.171) | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр.95.  Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3  Стр. 171 |
| Чтение литературы | И.Семёнова «Я – человек, ты – человек»;  Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Консультация «Зоны дозволенного. Правила о правилах» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Май |  | Используемая литература |
| Беседы | 1**. «Полезные и вредные привычки»**  Цель: познакомить детей с полезными и вредными для человека привычками (стр52)  **2. «Мы едем в транспорте»**  Цель: закрепить правила поведения пассажира в транспорте (стр.88)  **3. «Лекарственные растения»**  Цель: познакомить детей с лекарственными и растениями и их применением (стр. 78)  **4. «Съедобные и несъедобные грибы»**  Цель: познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами. | Т.А. Шорыгина "Беседы о здоровье»  стр. 52  Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»  Стр.88  Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр78 |
| Игры | **Игры на развитие памяти**  «Бабушка положила в лукошко…», «Что лишнее?», «Посмотри и назови», «Какой гриб спрятался?»  Цель: Расширять представления детей о грибах. Продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать бережное отношение к природе.  **«Загадки о грибах»**  Цель: Развивать навыки составления короткого описательного рассказа; развивать навыки пересказа текста.  **Упражнение на внимание «Выдели и запомни названия** **грибов»**  Цель: уметь внимательно слушать зарифмованный текст, выделять из него и запоминать названия грибов; выбирать из картинок ту. На которой изображён названный гриб, выделять его части.  **Проблемная ситуация «Осторожно, я кусаюсь»**  Цель: способствовать формированию представлений детей о поведении при взаимодействии с пчёлами, осами. | Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 1  Стр. 18  Стр.19  Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет автор-сос КоломеецН.В.  Стр. 136 |
| Чтение литературы | П. Потёмкин «Мухомор», З. Александрова «В грибном царстве», В. Зотов «Осенний опёнок», Я. Тайц «По грибы»  С. Аксаков «Грибы», В Сутеев «Под грибом»  Загадки о грибах | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Беседа на тему: «Как занять ребенка, если вам некогда».  Папка – передвижка «Как организовать отдых ребенка». |  |