|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь |  | Используемая литература |
| Беседы | 1. **«В группе должен быть порядок».**  Цель: учить детей содержать в порядке вещи и игрушки в группе.2. **«Как можно играть в игрушки»**  Цель: учить детей играть с игрушками бережно, делиться ими с ребятами.3. **«Опасности, которые подстерегают нас в группе»**Цель: рассказать детям, какие места в группе и предметы могут стать опасными при условии нарушения дисциплины, предостеречь их. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр. 15-18«Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня», стр. 47 |
| Игры | **Коррекционно-развивающая игра «Клубочек».**Цель:воспитание чувства принадлежности к группе, чувства безо­пасности в коллективе; чувства единства, сплоченности; умения действо­вать согласованно.**«Что где лежит»** Цель: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.**«Расскажем Чебурашке, как вести себя в детском саду"** Цель: уточнить представление о правилах безопасного поведения в группе.**«Угостим куклу чаем»** Цель: закрепить названия чайной посуды, порядок сервировки стола для чаепития; дать представление о правилах безопасного поведения за столом.**Игра-упражнение «Мы дежурим по столовой»**Цель: развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне. Воспитывать заботливость, ответственность, умение договориться и действовать согласованно, доброжелательность, активность. Формировать навыки сервировки стола. | «Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня», стр. 16Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр. 18-19С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» стр. 43 |
| Чтение литературы |  А.Барто «Я расту»; З.Александрова «Катя в яслях», С.Капутикян «Маша обедает», Е.Янковская «Я хожу в детский сад»  | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Консультация «Ребёнок дома один»Анкетирование на тему «Правила безопасности в быту» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Октябрь |  | Используемая литература |
| Беседы | **1. «Я знаю, что можно, что нельзя»** Цель: закрепить знания детей о предметах, опасных в использовании; закрепить правила хранения опасных предметов.**2. «Как надо одеваться, чтобы не болеть»** Цель: подвести детей к выводу о необходимости одеваться по погоде.**Беседа** **по картинкам «Один дома»**Цель: закрепить правила поведения ребёнка дома, когда он остаётся один. | Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.69Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» стр. 27Иллюстративный материал |
| Игры | Д/игры и упражнения:**«Оденем куклу на прогулку»** Цель: закрепить название осенней и зимней одежды, уточнить порядок одевания. **«У нас порядок»** Цель: формировать знания о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место; закреплять представление о правилах безопасного поведения в быту; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок в доме**Д/игра** **«Дорожные знаки»** Цели: закреплять правила дорожного движения; учить ориентироваться в дорожных знаках, быть внимательным и вежливым по отношению к сверстникам**Д\у «Что будет, если…»**Цель: закрепить назначение одежды, головных уборов, обуви. Развивать внимание, логическое мышление, формировать осознанное отношение к использованию одежды. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр. 28Там же стр. 31Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 1стр. 152Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3стр. 82 |
| Чтение литературы | Чтение стихотворений об одежде, загадки, рассматривание иллюстраций. Н. Саксонская «Где мой пальчик», С.Маршак «Четыре глаза», Жичка Ф. «Улица моя», Берестов В, «Стоял ученик на развилке дорог» | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Консультация «Безопасность ребёнка на улице» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь |  | Используемая литература |
| Беседы | **1. «Мы разные»** Цель: подвести детей к выводу об индивидуальности каждого человека.**2. «Правила гигиены»**Цель: закрепить с детьми правила гигиены.3. «**Мои друзья – помощники» (органы чувств)**Цель: Развивать умение детей различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр.38Там же стр. 38 |
| Игры | Д/игры и упражнения:**«Найди картинку»** Цель: закрепить знание названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. **«Таня простудилась»** Цель: закреплять знание о том, что при кашле и чихании необходимо прикрывать рот; упражнять в пользовании носовым платком.**«Купание куклы»** Цель: закрепить знание туалетных принадлежностей и порядка мытья; способствовать формированию привычки к опрятности.**Практическое упражнение «Правила дорожного движения»**Цель: повторить с детьми правила перехода улицы, учить останавливаться на краю тротуара, переходить улицу по пешеходному переходу, различать и пояснять значение сигналов светофора. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр. 39Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр.40Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня, стр.130 |
| Чтение литературы | С.Маршак «О девочках и мальчиках», К.Чуковский «Айболит» , С. Прокофьев «Румяные щёчки», Е. Пермяк «Про нос и язык», В. Бондаренко «Язык и уши», С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык» | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Консультация «Если ребёнок потерялся на улице» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декабрь |  | Используемая литература |
| Беседы | **1. «В мире опасных предметов»** (колюще-режущие предметы)**2. «Как вести себя с незнакомыми людьми»**  Цель: подвести детей к выводу, что разговаривать с незнакомыми людьми на улице, в транспорте можно только с разрешения родителей.**3. Беседа** **по картинкам «Хорошие и плохие привычки»**Цель: закрепить с детьми хорошие и плохие привычки человека. | Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.74Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» стр. 59Иллюстративный материал |
| Игры | Д/игры и упражнения:**«Кто помогает соблюдать чистоту и порядок»**Цель: закрепить знания о труде дворника, пом. воспитателя, мастера по стирке белья и предметах их труда; закреплять знания о правилах гигиены.**«Игра – дело серьёзное»**Цель: упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам (стр.70) **Упражнение в стихах «Установи причину и следствие»**Цель: учить детей находить причины и следствия событий, связанных с соблюдением правил личной гигиены и сохранения здоровья.**Отгадывание загадок**Цель: учить детей отгадывать загадки о частях тела человека, выделяя отличительные признаки. Развивать логическое мышление, внимание, речь. | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» стр. 52Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.70Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3стр. 177Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3стр. 182 |
| Чтение литературы | Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», С. Бялковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», потешка «Водичка, водичка». | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Папка - передвижка: «Чтобы праздник был праздничным».Консультация на тему: «Пиротехника опасна». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь |  | Используемая литература |
| Беседы | **1. «Наши любимые подвижные игры»**Цель: познакомить детей с правилами безопасности во время игр.**2. «Безопасность в нашей группе»**Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть в группе во время игр.  | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» стр. 60Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.70 |
| Игры | **«Источники опасности»**Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности. **«Игра – дело серьёзное»**Цель: упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам (стр.70) **«Найди причину»** Цель: учить детей находить причину события, связанного с соблюдением правил личной гигиены и сохранения здоровья; развивать умение находить причинно-следственные связи; формировать внимательное отношение к собственному организму и здоровью **Игры на сплочение детского коллектива:**«Я хочу с тобой подружиться»«Пусть всегда будет» | Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.70Там же стр. 70Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3Стр. 176Печатный материал |
| Чтение литературы | Е. Шкловский «Как лечили мишку», «Осторожно – лекарство», «Как вести себя во время болезни» | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Памятка «Как себя вести при встрече с собакой» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Февраль |  | Используемая литература |
| Беседы | **1. «Как вести себя на улице»**Цель: закрепить с детьми правила пешеходов, правила поведения на остановке (стр.69)**2. «Какие бывают машины»** Цель: закрепить с детьми названия разных видов наземного транспорта (стр. 70)3**. «Если ты потерялся на улице»** Цель: закрепить правила поведения в затруднительных ситуациях (стр. 70)4**. «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»** Цель: закрепить правила перехода через дорогу (стр. 70)5. Чтение тематических стихотворений (стр. 142) | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр. 69, 70, 77Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 1Стр.142 |
| Игры | Д/игры и упражнения:Сюжетно-ролевая игра «Если рядом никого…»Сюжетно-ролевая игра **«Мы в общественном транспорте», «Путешествие по городу на автобусе», «Постройка гаража»****«Найди и назови»** Цель: закрепить названия видов наземного транспорта; закрепить навыки классификации по признакам. (71) «Какой огонёк зажёгся» Цель: закрепить знание цветов светофора. (71) **«О чём говорит светофор»** Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила движения. (72)**«На чём люди ездят»** Цель: закрепить названия видов наземного транспорта; упражнять в действиях по сигналу. **«Чего не хватает»** Цель: закрепить знания о частях автомашины (73)**«Найди следствие»** Цель: закрепить с детьми правила личной гигиены и сохранения здоровья; учить достраивать предложение, определяя следствие событий; развивать логическое мышление, фразовую речь; формировать внимательное отношение к собственному организму и здоровью.**Развлечение «Дорожные знаки»**Задачи: Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения. Познакомить с дорожными знаками. Воспитывать культуру поведения на улице.**Игры на сплочение детского коллектива:**«Паровозик»«Смена ритмов» | Н.В.Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» стр.119Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр. 71, 72, 73Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3Стр. 175Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет автор-сост КоломеецН.В. стр. 69Печатный материал |
| Чтение литературы | - Загадки о транспорте  - Я.Пишумов «Машина моя»  - Я.Пишумов «Машины»- И.Лешкевич «Гололёд» -В.Кожевников «Светофор»; - Г.Георгиев «Светофор»;  -В.Клименко «Зайка – велосипедист»; - С.Михалков - «Дядя Стёпа – милиционер»;  - О.Трутин «Переход»  | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Консультация «Безопасность ребёнка в общественном транспорте»Тест «Обучение правилам ПДД» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март |  | Используемая литература |
| Беседы | 1**. «В мире опасных предметов»** (бытовые приборы)2**. «Как работают пожарные»** Цель: познакомить детей с профессией пожарного (стр. 77)3. **Беседа по произведению С.Маршака «Пожар»**4**. «Приключения зажигалки»**Цель: помочь детям запомнить основные группы пожароопасных предметов, сформулировать вместе с детьми правила безопасного обращения с этими предметами.**5. Развлечение** «Правила обращения с огнем для воспитанных детей» | Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.74Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр.77Стр.75«Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня», стр. 295Печатный материал |
| Игры | **Физминутка** «Пешеходы» (стр. 57)**Физминутка** «Светофор» (стр.72)**Д\игра «Наведём в доме порядок»**Цель: познакомить детей с предназначением разных предметов мебели, учить группировать вещи по месту хранения. Развивать внимание, мышление, речь.«**Отгадай загадку»** Цель: познакомить с названием и назначением домашних электроприборов, мерами безопасности при работе с ними.**Д\игра «Закончи моё предложение»**Цель: учить правильно называть электроприборы, закрепить их предназначение.(стр.10)Д**\игра «Для чего нужен специальный транспорт?»**Цель: закрепить знания о специальном транспорте, его назначении, способе вызова, отличительных особенностях. (стр. 139) | Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет автор-сос КоломеецН.В. Стр. 57, 72Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3Стр. 125Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3Стр. 8Стр. 10Стр. 139 |
| Чтение литературы | - Т.Фетисова «Куда спешит пожарная машина»; С.Маршак «Пожар»; «Кошкин дом»; А.Барто «Грузовик» «Мы едем в метро» Б.Заходер «Шофёр»Загадки о транспорте | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Тест «Я увидел красивую собаку»Консультация «Встреча с животными» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апрель |  | Используемая литература |
| Беседы | 1**. «В мире опасных предметов»** (лекарства)**2. «Осторожно: лекарства»** Цель: сформировать понятие об опасности бесконтрольного употребления лекарств и витаминов (стр88)3**. «Мы дружим с чистотой»** Цель: сформировать у детей потребность быть чистыми, опрятными (стр93)**4. «Можно – нельзя»** Цель: подвести детей к пониманию необходимости осторожного обращения с опасными предметами (стр92) | Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр.74Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр.88, 92, 93 |
| Игры | Д/игры и упражнения: **«Я знаю, что можно, а что нельзя»** Цель: закреплять знания об опасных предметах и ситуациях, правилах безопасного поведения (стр95) **«Узнай по голосу»** Цель: развивать слуховое внимание; формировать интерес к индивидуальным особенностям сверстников (стр.171)**«Чем люди отличаются друг от друга»** Цель: учить детей видеть и находить отличительные особенности людей; развивать внимание, зрительное восприятие, формировать интерес к отличительным особенностям сверстников (стр.171) | Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр.95.Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 3Стр. 171 |
| Чтение литературы | И.Семёнова «Я – человек, ты – человек»; Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Консультация «Зоны дозволенного. Правила о правилах» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Май |  | Используемая литература |
| Беседы | 1**. «Полезные и вредные привычки»** Цель: познакомить детей с полезными и вредными для человека привычками (стр52)**2. «Мы едем в транспорте»** Цель: закрепить правила поведения пассажира в транспорте (стр.88)**3. «Лекарственные растения»** Цель: познакомить детей с лекарственными и растениями и их применением (стр. 78)**4. «Съедобные и несъедобные грибы»**Цель: познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами. | Т.А. Шорыгина "Беседы о здоровье» стр. 52Н.С.Голицына «ОБЖ для младших дошкольников» Стр.88Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» стр78 |
| Игры | **Игры на развитие памяти**«Бабушка положила в лукошко…», «Что лишнее?», «Посмотри и назови», «Какой гриб спрятался?»Цель: Расширять представления детей о грибах. Продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать бережное отношение к природе.**«Загадки о грибах»**Цель: Развивать навыки составления короткого описательного рассказа; развивать навыки пересказа текста.**Упражнение на внимание «Выдели и запомни названия** **грибов»**Цель: уметь внимательно слушать зарифмованный текст, выделять из него и запоминать названия грибов; выбирать из картинок ту. На которой изображён названный гриб, выделять его части.**Проблемная ситуация «Осторожно, я кусаюсь»**Цель: способствовать формированию представлений детей о поведении при взаимодействии с пчёлами, осами. | Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» книга 1Стр. 18Стр.19Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет автор-сос КоломеецН.В. Стр. 136 |
| Чтение литературы | П. Потёмкин «Мухомор», З. Александрова «В грибном царстве», В. Зотов «Осенний опёнок», Я. Тайц «По грибы»С. Аксаков «Грибы», В Сутеев «Под грибом»Загадки о грибах | Хрестоматия |
| Работа с родителями | Беседа на тему: «Как занять ребенка, если вам некогда».Папка – передвижка «Как организовать отдых ребенка». |  |