Государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное

учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья «Новооскольская специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа – интернат VIII вида.

**«Чудеса возле елки»**

**(конкурсная программа)**

**Воспитатель: Попова Н.В.**

*Цель:* прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, координации движений, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья.

*Оборудование:* воздушные шары, картошка, вода, стакан.

I Организационный момент

II Разминка

а).Продолжите хором.

Я начну, а вы кончайте, дружно хором отвечайте.

На дворе снежок идет, пришел праздник *(Новый год)*

Мягко светятся иголки хвойный дух идет от *(елки).*

И качаются игрушки, звездочки, флажки, *(хлопушки)*

Рыбок хрупкие фигурки, птицы, лыжницы, *(снегурки).*

Белоус и краснонос под ветвями *(Дед Мороз).*

Двери настежь! Точно в сказке, хоровод начнется в *(пляске).*

И над этим хороводом говор, пенье, звонкий *(смех).*

Поздравляем с Новым годом, с новым счастьем сразу *(всех).*

Из леса принцесса на праздник пришла

Бусы надела, огнем расцвела. *(Елка.)*

С детворой в снежки играет,

Шумный водит хоровод.

Ярко елки зажигает.

Что за праздник? *(Новый год.)*

Кто на праздник новогодний

К нам, друзья, придет сегодня?

Белоус и краснонос.

Кто же это? *(Дед Мороз.)*

На деревья, на кусты

С неба падают цветы,

Белые, пушистые,

Только не душистые. *(Снежинки.)*

Белая морковка

Зимой растет. *(Сосулька.)*

Два березовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи

И зовут их ... *(лыжи).*

Обогнать друг друга рады.

Ты смотри, дружок, не падай.

Хороши, остры, легки

Быстроходные ... *(коньки).*

Загадка эта не легка:

Пишусь через два «к»,

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

И называюсь я *(хоккей).*

В декабре, в январе

Все деревья в серебре. *(Иней.)*

III Основная часть

1. Игровая программа

а) «Кенгуру»

Участники прыгают, зажав воздушный шарик между коленями, огибают кегли, возвращаются назад.

б) «Сороконожка»

Знаете почему сороконожку так называли? Правильно, у нее не две пары ног, а множество. Это такая красивая гусеница, и она может очень быстро передвигаться.

Участники бегут по очереди, оббегая стойку. Когда участник оббегает команду, за него цепляется следующий, и т. д. побеждает та команда которая раньше заканчивает эстафету.

в) «Горячий мяч»

Дети становятся в круг, очень близко друг к другу. Они передают мяч друг другу быстро, стараясь не уронить его. Тот, кто упустил мячик, выбывает из игры. Побеждают последние два оставшихся ребенка.

Другие варианты игры строятся на изменении расположения детей.

Можно построить детей в колонну, а мяч передавать либо через голову вверху, либо, наклонившись, через ноги. Также можно построить детей зигзагом.

г) «Вода, вода…»

Играющим предлагается с завязанными глазами перелить воду из одного наполненного до краев стакана в другой три раза, соревнуясь в том, чтобы из стакана вылилось как можно меньше воды.

д) игра «И мы тоже…»

Я на праздник в класс пришёл -

Много добрых лиц нашёл -

Под ёлкой зайчик веселился -

Так крутился, так крутился, что под ёлочку свалился-

А медведь плясать горазд -

Кувыркался десять раз -

Он в берлогу спать побрёл -

Подарок вкусный там нашёл -

У ёлки прыгали бельчата -

Догоняли их лисята -

С календаря последний лист сорвали -

В новом году не проказничать обещали.

III Заключительная часть

Подведение итогов