Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Новоаптиково МР Ишимбайский район республики Башкортостан

Конспект урока в 6 классе

тема

«Внешнее строение листа»

Учитель биологии

Абдуллина Р.Ю.

2013 г.

Тема : **Внешнее строение листа.**

Цель: Сформировать у обучающихся знания о листе как важной

 боковой части побега; познакомить с особенностями внешнего

 строения листа; сформировать умение распознавать простые,

 сложные листья и их жилкование;

 воспитывать экологическую грамотность обучающихся.

Оборудование: учебник биологии

Тип урока: урок изучения нового материала.

План урока:

1. Организационный момент.
2. Повторение раннее изученного материала.
3. Постановка темы и цели урока.
4. Изучение нового материала по плану:

 - лист – часть побега.

 - функции листа.

 - строение листьев.

 - лист черешковый, сидячий.

 - формы края листьев.

 - форма листьев.

 - типы листьев (простые, сложные)

 - листорасположение.

 - жилкование листьев.

5. Закрепление изученного материала.

6. Итоги урока

7. Домашнее задание.

 Ход урока:

1. **Организационный момент.**
2. **Повторение изученного материала.**

- *вставьте пропущенное слово:*

1) Стебель с расположенными на нем листьями и почками называют …( *побегом)*

2) Участки стебля, на которых развиваются листья, называют …(*узлами)*

3) Участки стебля между двумя ближайшими узлами одного побега называются …(*междоузлиями)*

4) Угол между листом и находящимся выше междоузлием носит название …*(пазухи листа).* ***(слайд 1)***

*Установите соответствие между названием почки и его признаком*

Признаки почки:

**А)** Внутри почки на зачаточном стебле расположены только зачаточные листья.

**В)** Почка представляет собой зачаточный бутон или соцветие.

Название почки:

**1)** Генеративная (В)

 (цветочная);

**2)** Вегетативная (А)

 (листовая); ***(слайд 2)***

1. **Постановка темы и цели урока. *(слайд 3, 4)***
2. **Изучение нового материала.**

А) Лист - часть побега. ***(слайд 5)***

Б) Функции листа: - фотосинтез (образование органических веществ);

- газообмен;

- испарение воды (транспирация);

- орган вегетативного размножения;

- запасание питательных веществ (капуста, щавель, лук). ***(слайд 6)***

В) строение листа:

- листовая пластинка – это расширенная часть листа;

- черешок – суженная стеблевидная часть листа;

- основание листа – нижняя часть черешка, которая связывает лист с узлом стебля.

- прилистники – выросты у основания черешка.

- жилки – проводящие пучки. ***(слайд 7)***

Г) Растения, которые имеют черешок, называются **черешковыми.**

Растения, у которых листовая пластинка «сидит» на стебле без черешка называются **сидячими. *(слайд 8, 9, 10)***

Д) различные формы края листьев: пильчатый, цельнокрайний, зубчатый. ***(слайд 11)***

Е) **форма листьев**: округлый, игольчатый, тройчатый, яйцевидный.

 ***(слайд 12 - 15)***

Ж) типы листьев. **Простые листья** – состоящие из одной листовой пластинки.

**Сложные листья** – состоят из нескольких листовых пластинок, соединенных общим черешком. ***(слайд 16 - 17)***

 З) Листорасположение:

 **Очередное -** от каждого узла растения отходит один лист;

 **Супротивное -** на каждом узле листья располагаются попарно;

 **Мутовчатое -** в одном узле размещается три листа и более. ***(слайд 18 - 21)***

 И) Виды жилкования листьев:

**Сетчатое-** жилки многократно ветвятся , образуя сплошную сеть (яблоня, клен);

**Параллельное** – жилки расположены параллельно одна другой (лук, алоэ);

**Дуговое –** жилки расположены дугообразно (подорожник). ***(слайд 22)***

1. **Закрепление урока.**
2. Из чего состоит лист?
3. Какие листья называют простыми, а какие – сложные?
4. Какую функцию выполняют жилки листа? ***(слайд 23)***
5. Составить синквейн к слову лист ***(слайд 24)***
6. **Итог урока ( выставление оценок)**
7. **Домашнее задание.** Читать стр 112 -115, ответить на вопросы 1 -4, стр: 115. ***(слайд 25)***