**Ольга Владимировна Петрова**,

*учитель -логопед* ,

*ГБОУ ЦПМСС Калининского района города Санкт-Петербурга*

**Использование методов кинезиологии на логопедических занятиях.**

**Тема: « Образование названий профессий при помощи суффиксов:**

**-ник-, - щик-, - чик».**

Логопедическая тема: «Профессии» « Инструменты».

Аудитория: учащиеся 3-го класса общеобразовательной школы с нарушением письменной речи,

Цель: Совершенствовать навыки словообразования при помощи суффиксов:

-чик-, -щик-, -ник-.

Задачи:

1.Коррекционно-образовательные:

-Развивать навыки словообразования при помощи суффиксов;

- Развивать звукобуквенный анализ и синтез;

- Учить правильно использовать слова в речи;

- Закреплять знания о правописании суффиксов;

2. Коррекционно- развивающие:

- Развивать высшие психические функции;

- Обогащать словарь учащихся;

-Развивать навыки контроля и самоконтроля.

3. Воспитательные:

-Воспитывать языковую наблюдательность

-Формировать положительную учебную мотивацию;

Оборудование: презентация, ребус, картинки: топор, молоток, пила, стол, мячик.

Ход урока:

1.Орг. момент.

2.Графический диктант.

1-клетка влево, 1-вниз, 1-влево, 1-вниз, 1-вправо, 4- вниз, 1- вправо,1- вверх, 2-вправо, 1- наискосок вверх влево, 1-влево, 1-вверх.

Какой предмет у вас получился? ( молоток). Логопед показывает картинку с изображением молотка. Слайд № 1

-Как пишется слово «молоток»?

*Молоток - насаженный на рукоятку металлический или деревянный брусок, предназначенный для ударов по чему-либо*.

Молоток, похожий на современный появился 20 тысяч лет назад, когда человек научился сверлить камень. Орудие представляло собой деревянную палку, на которую этот камень надевали. С появлением металлов, молотки стали делать из меди, бронзы, железа.

Логопед вывешивает картинки с изображением молотка, стола, топора, пилы. Слайд №2

-Назовите предметы, изображённые на картинках, используя уменьшительно- ласкательные суффиксы.

- Назовите лишнее слово. (Стол)

-Почему?

-Назовите 4-йзвук , 9-йзвук, 3-й звук в слове « инструменты».

Кто в своей работе использует молоток?

3. Сообщение темы занятия.

Сегодня на занятии мы будем говорить об инструментах и о людях, которые работают ими, т.е. образовывать названия профессий.

4 . Работа по теме занятия.

Логопед показывает ребус. Слайд №3

( Столяр)

-Как правильно произносить слово «столяр»?

- На какой слог падает ударение. Слайд №4

Слово « столяр» взаимствовано из польского, что означает: тот, кто делает столы.

*Столяр- это рабочий, занимающийся обработкой дерева и изготовлением изделий из него: столы, стулья, шкафы и т.д.*

Какими инструментами пользуется столяр? Слайд №5, №6.

Логопед показывает второй ребус, Слайд № 7

Что такое плот?

Плот- конструкция для плавания, из связанных совместно брёвен или стеблей камыша, тростника, скрученных в пучки.

Какое слово зашифровано? ( Плотник) Слайд № 8

*Плотник- рабочий, занимающийся простой обработкой лесных материалов, постройкой деревянных зданий.*

С помощью какого суффикса образовано слово « плотник»?.

(-ник-)

Назовите инструменты , которыми работает плотник.

*Рубанок - деревообрабатывающий инструмент для строгания.( для придания поверхностям древесины нужной шероховатости; уменьшения размеров. Слайд № 6,*

*Долото- - деревообрабатывающий инструмент для выдалбливания отверстий, пазлов. Слайд № 9*

***Нужные работники-***

***Столяры и плотники-***

***Сработать мебель мудрено:***

***Сначала мы берём бревно***

***И пилим доски,***

***Длинные и плоские*.**

Логопед вывешивает табличку: Слайд № 10

Грузить -грузчик

Камень- каменщик

Прочитайте 1-ю пару слов. Объясните значения слов.

*Грузить - наполнять грузом (т.е. тяжёлыми предметами)*

*Грузчик- рабочий по погрузке и выгрузке.*

-Что общего в написании слов?

В чём различие?

С помощью какого суффикса образовано слово « грузчик?» (чик)

*Камень - твёрдая горная порода кусками или сплошной массив, а также кусок, обломок такой породы.*

*Каменщик- рабочий, специалист по кирпичной, каменной кладке*. Слайд № 11.

С помощью какого суффикса образовано слово « каменщик?»

Каким инструментом пользуется каменщик?

Сегодня на занятии мы будет образовывать названия профессий при помощи суффиксов -чик-, -щик-, -ник-.тетради записали число,

Открыли тетради записали число ,суффиксы - чик-, -щик, - ник-. Слайд №12.

Работа у доски.

Кто вставляет стёкла? ( стекольщик) Слайд №13.

С помощью какого суффикса образовано слово « стекольщик»?

*Стекольщик - рабочий, вставляющий оконные стёкла в рамы*.

Какие инструменты использует стекольщик? (молоток, стеклорез)Слайд № 14.

Подберите родственные слова к слову « стекольщик»

( Стёклышко, стеклянный, застеклить, стекольщик).

**Мастер, мастер,**

**Помоги,**

**Прохудились сапоги.**

**Забивай покрепче**

**Гвозди -**

**Мы пойдём сегодня**

**в гости.**

О каком мастере говорится в стихотворении?( о сапожнике) Слайд №15.

Сапожник- это мастер по шитью и починке обуви.

С помощью какого суффикса образовано слово?

Чем работает сапожник?( молотком, иглой, шилом, ножницами)

Назовите твёрдые согласные звуки в слове « сапожник»

Какой звук всегда только твёрдый?

Подберите синоним к слову « пилот». (лётчик) Слайд № 16.

*Лётчик- специалист, управляющий летательным аппаратом.*

С помощью какого суффикса образовано слово « лётчик»?

Как называют женщин этой же профессии?

5.Физминутка. Сейчас мы с вами выполним самый сложный элемент в полёте- петля Нестерова или Мёртвая петля. Слайд № 17

Назовите человека, который служит на границе?

(пограничник) Слайд № 18

С помощью какого суффикса образовано слово « пограничник»?

Назовите мягкие согласные звуки в слове «пограничник?»

Какой звук всегда только мягкий ?

Человек взял кисть, краски, мольберт, холст. Какая у него профессия?

(художник) Слайд №19.

С помощью какого суффикса образовано слово «художник»

Назовите синоним к слову «художник» - живописец.

Назовите 2-й слог.

Как называется промежуток времени в 60 минут? ( час)

Кто чинит часы? (часовщик) Слайд №20

*Часовщик- это мастер по изготовлению и починке часов.*

С помощью какого суффикса образовано слово «часовщик»?

Какими инструментами работает часовщик? (отвёртка, щёточки)

Прочитайте слово «часовщик» с конца( кищвосач)

Какие слова вам пришли на ум, когда вы это услышали.

**Щуря глаз и хмуря брови,**

**Промолчав себе в усы,**

**......... Иван Петрович**

**Осторожно взял часы.**

**Всё понятно старику,**

**Старику ........**

6.Работа по карточкам.

У вас на столе лежит карточки. Прочитайте задание.

Образуйте от данных слов новые слова, обозначающие профессии при помощи суффиксов: - ник-, щик-, - чик-. Обозначьте суффиксы.

Образец карточки:

лес- .......

экскаватор - .........

переводить- ........

двор - .........

дрессировать - ........

разведать - .......

7.Самостоятельная работа.

8.Проверка.

1)Как называется специалист по переводам с одного языка на другой ? (Переводчик) Слайд № 21

Назовите суффикс.( -чик-)

2)Назовите профессию, представители которой работают с животными? ( Дрессировщик) Слайд №22

Назовите суффикс.( - щик-)

3)Первобытный человек на длинную палку насадил острый камень, поперёк рукоятки. Так возникла каменная мотыга, которой человек рубил землю, наподобие топора. Потом мотыгу постепенно усовершенствовали и появилась .....лопата.

-Представителю какой профессии нужна лопата, метла?

(Дворник) Слайд № 23

Назовите суффикс. ( -ник-)

4) Представитель этой профессии работает на этой землеройной машине. Кто это? ( Экскаваторщик). Слайд № 24.

Назовите суффикс.( -щик-).

5) Это военнослужащий или работник секретной организации, который обследует что- либо со специальной целью. Кто это? (Разведчик) Слайд № 25

Назовите суффикс.(-чик-)

6) Назовите профессию, которую мы не называли? ( Лесник)

Лесник- лесной сторож, который охраняет лес. Слайд № 26

Назовите суффикс (- ник-)

9) Итог занятия.

Перечислите профессии, которые вы запомнили.

Назовите суффиксы, о которых вы узнали на занятии.

10) Проверка домашнего задания.

Расскажите стихотворение, которое вы учили дома.

**Чтение стихотворения учениками.**

**Стол, за которым ты сидишь,**

**Кровать, в которой ты уснёшь,**

**Тетрадь, ботинки, пара лыж,**

**Тарелка, вилка, нож.....**

**И каждый гвоздь, и каждый дом,**

**И каждый ломтик хлеба-**

**Всё это сделано трудом,**

**А не свалилось с неба.**

**За всё, что создано для нас,**

**Мы благодарны людям.**

**Придёт пора, настанет час**

**И мы трудиться будем.**

А сейчас, пока вы школьники, главный ваш труд - учёба, хорошие знания.

11) Выставление оценок. Слайд №27.

12) Организационный момент.

...