САМОАНАЛИЗ ФРАГМЕНТА УРОКА МАТЕМАТИКИ

Проект «Узоры и орнаменты на посуде»

Основная цель проекта – показать связь математики с окружающей нас жизнью , способствовать определению увлечений и интересов учащихся через формирование УУД.

Проект ориентирован на формирование умения самостоятельно приобретать знания, решать проблему, результатом которой является проектная работа. Проект имеет практико – ориентированную направленность, т. к. основная цель проекта способствует определению увлечений и интересов учащихся через формирование личностных УУД.

В ходе работы над проектом расширяется понятийная база учащихся (учащиеся знакомятся с понятиями симметрия, геометрия, орнамент, узор), происходит формирование представлений о новом использовании геометрических фигур. Таким образом формируются познавательные УУД.

Формирование регулятивных УУД реализуется через актуализацию знаний по данной теме проекта и применение этих знаний в практической деятельности умение учащихся соотнести цель и результат выполненной работы.

На данном этапе формируются коммуникативные УУД: учащиеся учатся оформлять свои мысли в устной форме, используя новые понятия.

Результат работы над проектом: учащиеся открыли новые знания, нашли ответы на вопросы, используя различные источники информации, жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, учились анализировать, делать выводы.